***Título (español)***

***Title (english)***

***Título (português)***

\*Nombres y apellidos primer autor

\*\*Nombres y apellidos segundo autor

\*\*\*Nombres y apellidos tercer autor

\*Síntesis curricular \* que incluye: Institución laboral. País. Especialidad de graduación. Categoría docente y/o científica/académica. cargo. Email, código orcid

\*Síntesis curricular \*\* que incluye: Institución laboral. País. Especialidad de graduación. Categoría docente y/o científica/académica. cargo. Email, código orcid

\*Síntesis curricular \*\*\* que incluye: Institución laboral. País. Especialidad de graduación. Categoría docente y/o científica/académica. cargo. Email, código orcid

(Línea en blanco)

|  |  |
| --- | --- |
| **Resumen**Texto de resumen no más de 150 palabras**Palabras clave:** separadas por punto y coma (;), entre 3-5, según el tesauro Erick | **Abstract**Summary text no more than 150 words**Key words:** separated by semicolons (;),between 3-5 according to thesaurus Erick |

**Resumo (português)**

Texto abstrato com não mais de 150 palavras

**Palavras-chave:** separadas por ponto e vírgula (;), entre 3-5, de acordo com o tesauro Erick Abstract

(Línea en blanco)

**Introducción**

Contar con la bibliografía más reciente, preferiblemente en un rango de 5 años. Expresar la problemática, el objetivo y antecedentes de la investigación que se argumenta.

**Materiales y métodos**

Los métodos empleados por el autor - sean cualitativos o no (análisis documental, entrevista, observación, otros) - quedarán reflejados, e indicarán explícitamente para qué fueron utilizados cada uno de ellos.

**Resultados y discusión**

Presentar los resultados y discutirlos. Esto no significa explicar los resultados solamente, sino compararlos con otros criterios de expertos en la bibliografía que obtienen semejantes resultados de investigación a los que se revelan.

**Conclusiones**

Responden a los objetivos planteados por el investigador (enunciados en la introducción y resumen) y constituyen generalizaciones.

El Texto general del artículo estará en Times New Roman de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado 1.5 con 0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,0 cm. Papel tamaño carta. Extensión entre 8-15 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán a pie de página y no al final del artículo en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

**Referencias bibliográficas**

Según la 7ma versión de la norma APA.

Ejemplos de casos más frecuentes:

**Libro:**

Blanco. A. y S. Recarey. (2004). *Acerca del rol profesional del maestro.* Pueblo y Educación.

**Capítulo de un libro:**

Addine F. (2002). Principios para la dirección del proceso pedagógico. En G. García Batista (comp.) *Compendio de Pedagogía*. (pp. 80-101). Pueblo y Educación.

**Revista:**

Tomás M., J. V., Expósito L., M. y Sempere C., S. (2014). Determinantes del rendimiento académico en los estudiantes de grado. Un estudio en administración y dirección de empresas. *Revista de Investigación Educativa*, *32*(2), 379-392.

**Revista on line:**

Rodríguez Diagostinin, K. y Guerra Pupo, Y. (julio-septiembre, 2013). La narración histórica para el desarrollo de la identidad cultural. *Luz, 12*(3), 64-75. <https://luz.uho.edu.cu/articulospdf/edicion53/6katia.pdf>

**Tesis**

Batista Rodríguez, A. (2008). *La formación de valores identidad y dignidad en los estudiantes de preuniversitario.* (Tesis doctoral). Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero.

**Anexos**

Se entregarán las imágenes de tablas y fotos en archivo aparte, independientemente de que aparezcan en el cuerpo del artículo o los anexos, en formato jpg.