

Editorial

Recordamos en esta tercera edición del año 2019 a los investigadores que deseen publicar en Luz, que a partir del 2020 deben poseer un registro ORCID, el cual pueden obtener de forma gratuita a través de la url: <https://orcid.org/>

Urbanismo, desarrollo local, formación de una cultura científica básica para el estudiante universitario, son temas poco comunes que esta vez se ofrece a los lectores de la revista y que encontrarán en este orden: *Profesionalización de profesores universitarios en la gestión de la comunicación científica para el desarrollo local*: buscó perfeccionar la gestión de la difusión y divulgación científicas que realizan los profesores universitarios; a través de una triangulación, *Desarrollo Urbano de la ciudad de Holguín en el periodo 1959-2010*, muestra un estudio sobre el desarrollo urbano de esta provincia en las últimas décadas; una estrategia para el tratamiento de las habilidades investigativas en la carrera de Educación Lenguas Extranjeras Inglés, se puede encontrar en el artículo: *La interdisciplinariedad: un reto para la formación de una cultura científica básica en el estudiante universitario*, igualmente relacionado con la enseñanza de lenguas extranjeras se presenta: *La formación de intereses profesionales pedagógicos en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Lenguas Extranjeras*.

La preparación integral del estudiante demanda fortalecer continuamente determinadas áreas a través del proceso docente educativo, como se aprecia a través del trabajo: *Educación sexual: reto actual de todos los educadores*, donde se muestra el diseño un programa de intervención educativa para la prevención del embarazo precoz en estudiantes del nivel básico superior, sustentado en un modelo educativo-preventivo; por su parte *Evolución de la educación económica en la formación del licenciado en Educación Matemática*, aborda los resultados de una investigación que valoró la evolución de la educación económica, desde el inicio de la formación del profesional de la Educación Matemática, en 1964, y hasta la implementación del plan de estudio E, en 2016.

Varios artículos se relacionan con la atención a niños y adolescentes con necesidades educativas especiales, ellos son: *La Guía de apoyo al docente: innovación didáctica para un currículo inclusivo de escolares con discapacidad intelectual*; *Estrategia de orientación a familias de niños con Trastorno del Espectro Autista*; *El diagnóstico psicopedagógico en la atención integral a los educandos con necesidades educativas especiales*, y *La labor de los maestros ambulantes en la inclusión socioeducativa de escolares con necesidades educativas especiales: experiencias desde un proyecto de investigación*.

En busca de una mayor competencia comunicativa surge la investigación titulada *El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural de la lengua en la preparación del maestro*, que profundiza en el nivel de conocimiento específicamente de los maestros rurales. Recomendamos de manera especial el artículo centrado en el método Delphi: *Un estudio sobre la distancia psicológica entre métodos de investigación educacional*, donde se explora la distancia psicológica percibida entre métodos de investigación educacional.

El módulo Luz ofrece la primera entrega de: *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero I*, que forma parte del proyecto de un nuevo libro del investigador Falconeri Lahera Martínez, abnegado estudioso de la obra de José de la Luz y Caballero.

La Editora.