

Editorial

En esta segunda edición del año 2019, instamos a los investigadores que deseen publicar en Luz a gestionar su registro ORCID, se ofrecen más detalles en la sección de anuncios.

Presentamos en este número dos trabajos relacionados con la comunicación, pero desde diferentes aristas: *La comunicación no verbal en la formación inicial del Comunicador Social*, que analiza teóricamente la importancia de las habilidades en esta área; *El desarrollo de la expresión oral desde la formación laboral de los estudiantes del oficio en Peluquería*, ofrece un procedimiento que busca erradicar insuficiencias que se dan en el desempeño laboral de los estudiantes de la referida especialidad.

Relacionados con la tecnología ofrecemos los trabajos: *Reflexiones teóricas-metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Programación en las carreras de Ingenierías y La Web como herramienta para la orientación a estudiantes universitarios en el empleo de la tecnología educativa*, ambos dirigidos a la educación superior.

Dedicados a la formación inicial tenemos: *Consideraciones sobre planificación de clases en las condiciones del grupo clase multigrado para favorecer la formación inicial*, este desde la enseñanza primaria, y *El proceso de caracterización psicopedagógica en la formación inicial de docentes universitarios* que busca reforzar el trabajo educativo; con un enfoque también psicopedagógico se ofrece: *La Prevención psicoeducativa familiar de los trastornos del comportamiento en adolescentes*, un estudio realizado desde Ecuador.

El cuidado y protección del Medio Ambiente es un tema que no se agota, por el contrario, resulta inminente continuar preparando a las nuevas generaciones en este sentido, y desarrollar acciones desde los centros educacionales para mitigar y prevenir los daños a este sistema: *La sostenibilidad del Medio Ambiente. Una vía desde la enseñanza de la Botánica*, es un artículo que revela la necesidad de propiciar un cambio en la concepción de enseñanza del programa de dicha asignatura y contribuye a redireccionar su enseñanza para que los estudiantes se conviertan en multiplicadores de la información de la necesidad de sostenibilidad ambiental; *Aprendizaje y resiliencia en la gestión local de riesgos de desastres*, mostró un programa de acciones que contribuyó al incremento de la resiliencia ante incendios forestales en tres comunidades estudiadas, y de manera particular, se elevó la participación ciudadana en las transformaciones socio-ambientales para la reducción de las pérdidas ante futuros eventos.

Otros trabajos que se presentan son: *Evaluación de la calidad del aprendizaje de los estudiantes de Técnico Medio en Construcción Civil en la asignatura Ejecución de Obras I*; *Procedimiento para la evaluación de las competencias profesionales de los estudiantes de carreras universitarias*; y *La orientación profesional de los estudiantes de noveno grado hacia las carreras agropecuarias*.

El módulo Luz por su parte, ofrece *Fundamentos epistemológicos e identitarios de la refutación lucista a la metafísica ontológica del eclecticismo espiritualista*, que sugerimos de manera especial a nuestros lectores.

La editora