

Editorial

El presente número de LUZ ha sido pensado para permitir que varios autores, desde perspectivas muy distintas, presenten a los lectores de esta revista reflexiones interesantes acerca de disímiles temas.

La Educación Especial se encuentra ampliamente tratada, pues se expresan aspectos esenciales de corte pedagógico, psicológico y físico y diferentes regularidades del proceso docente educativo en las clases de Educación Física para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) sensoriales auditivas, se fundamentan proyectos de intervención pedagógica y social para la comunicación en este tipo de escolares, y para la formación laboral de los mismos se trabaja a través de la vigencia de las ideas martianas.

En el área humanística se destacan tres artículos en los que se abordan ideas esenciales de la cultura nacional y local: el pensamiento económico martiano, respecto a los efectos visibles del surgimiento del imperialismo en el seno de la sociedad norteamericana de la segunda mitad del siglo XIX, la importancia del escritor cubano José Lezama Lima para la plástica nacional y la escultura conmemorativa en Holguín durante el período neocolonial.

Otros temas expuestos se refieren al desarrollo de las técnicas participativas en los educadores cubanos, en especial en la dirección escolar; se fundamenta la necesidad del diagnóstico de aprendizaje en la carrera de Lengua Inglesa en el Instituto Superior Pedagógico de Holguín y, además, se presenta la propuesta de un heurístico que guía a los estudiantes en la solución de problemas experimentales en los laboratorios docentes de Química.

La Editora