

## Editorial

Llega a usted el tercer número de Luz del 2018, y todas las propuestas que colocamos a su disposición giran en torno a la educación superior, fundamentalmente la enseñanza técnica y profesional.

Desde Colombia nos llega una propuesta basada en estudios realizados en varios países de América Latina, cuyo título es *La subjetividad en las Ciencias Humanas y Sociales*, y expone las consideraciones de las limitaciones del positivismo y el empirismo, desde la aplicación de métodos y técnicas cualitativas. Un tema sensible es la necesidad de incrementar el ingreso de estudiantes a carreras de corte pedagógico, para ellos se acciona en todo el país como lo muestra el artículo *Sistema de acciones para favorecer la orientación profesional de los estudiantes hacia las carreras pedagógicas*. Profundiza en el estudio del programa de Didáctica de la Física en el plan de estudios del Licenciado en Educación: *La ayuda heurística en la formación de docentes de la carrera Matemática-Física*.

Diversos artículos se encuentran relacionados con la enseñanza técnica y profesional: *La algoritmización: requisito necesario para la solución de problemas con el empleo de un lenguaje de programación*; *La tecnología desde su perspectiva educativa en función del nivel de bullying escolar* y *Metodología para la Educación Agropecuaria a través de la enseñanza problémica*, todos ellos desde la informática y la educación laboral.

Por su parte: *El desarrollo de cualidades de la personalidad en los profesionales en formación de la Licenciatura en Educación Mecánica* y *Tendencias históricas en el desempeño profesional de los profesores de Construcción Civil*, profundizan en aspectos que influyen en la formación integral de estudiantes de estas especialidades que se preparan como docentes.

Relacionados con la carrera de Economía se presentan dos trabajos: *La formación de valores en los estudiantes de la carrera Economía* de autores ecuatorianos y *Las competencias comerciales en los estudiantes de la carrera Licenciado Educación Economía desde la Sociología, Psicología, Pedagogía*, que responde al proyecto Didáctica y Competencias de la Universidad de Holguín.

Otros dos títulos que se ofrecen son: *La formación del licenciado en Educación Preescolar para el desarrollo de la comunicación en la primera infancia*, basado en un estudio que centra su atención en la baja eficacia de la etapa formativa como instancia preparatoria para los primeros pasos de los docentes en el campo profesional; *Impacto evaluativo y formativo de educandos de nuevo ingreso en la Universidad Bolívar*, tiene como objetivo crear un modelo de re-aprendizaje de las materias básicas asociadas a la redacción, ortografía, composición del lenguaje y comunicación, teniendo en cuenta las lagunas del conocimiento que presentan los estudiantes que ingresan en la referida universidad.

El Módulo Luz por su parte ofrece: *Luz y Caballero: el conocimiento como un proceso de ascenso del saber hasta la verdad*, dirigido a ofrecer un análisis del conocimiento humano como el resultado de la integración coherente de la actividad empírica y teórica.

La Editora.