

Editorial

En este segundo número ordinario del 2018, se ofrecen propuestas diversas, relacionadas la mayoría con la Educación Superior, aunque también encontrará el lector artículos derivados de investigaciones realizadas en la Educación Preuniversitaria.

Recomendamos de manera particular a nuestros lectores investigadores el trabajo: *Estudio sobre la percepción cualitativa y/o cuantitativa del método Delphi en las investigaciones educativas*, que entre otros aspectos relacionados con el método concluye que existen factores capaces de condicionar la toma de decisiones en el diseño de la investigación, aspecto a tomar en consideración para disminuir la subjetividad de su aplicación; relacionado también con el campo de la investigación está: *¿Cómo formar al psicólogo para la investigación?*, este trabajo de autoras camagüeyanas ofrece pautas pedagógico-didácticas para favorecer la formación de la competencia investigativa en el psicólogo.

Varios artículos se encuentran conectados a la enseñanza técnica y profesional, ellos son: *El examen integrador como vía para valorar el desarrollo de habilidades profesionales en la formación inicial de los estudiantes de la carrera Construcción*; *Tareas docentes para favorecer la formación agroecológica de los estudiantes de Obrero Calificado en Agropecuaria*; *Los contenidos de Historia de Cuba en la formación inicial de los profesores de la Educación Técnica y Profesional*; y *Algunas consideraciones sobre la formación de valores en los estudiantes de Licenciatura en Educación Economía*.

Propuesta de rediseño de carrera asumiendo la variable pertinencia en la carrera Licenciatura en Pedagogía. Marco teórico, es una investigación de autores ecuatorianos que examina fuentes documentales de carácter nacional que permitieron trazar un referente teórico para la carrera citada y que está sujeto a crítica científica y propuestas de modelo pertinente; de Ecuador también presentamos: *Estimulación del pensamiento lógico-crítico y reflexivo en la formación de los especialistas en Comunicación Social*, que sobre todo, apunta a la utilización de estrategias didácticas, con tal de lograr mover este pensamiento lógico-crítico y reflexivo, tanto en estudiantes como en docentes.

Nos place en esta ocasión la presencia de dos trabajos relacionados con la enseñanza preuniversitaria: *La educación de la organización de la vida en adolescentes desventajados socialmente*, y *Estrategia de orientación vocacional para asegurar la continuidad de estudios*; el primero desarrollado en el municipio Calixto García, de la provincia Holguín, y el segundo en la Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila.

Otros dos títulos que se ofrecen son: *La enseñanza aprendizaje de la resolución de problemas y sus desafíos como proceso complejo*, interesante sistematización de diferentes enfoques sobre el tema, particularmente los enfoques de Aprendizaje Basado en Problemas y el de la Complejidad; y *La diversidad cultural en la formación del profesional de la Educación Especial*, que persigue la formación integral de los estudiantes de la carrera de Educación Especial desde una perspectiva intercultural.

El Módulo Luz publica: *Luz sobre la génesis y desarrollo de las ideas como esencias epistémicas del conocimiento humano*, ofrece al lector significativas reflexiones sobre la trayectoria histórica que sigue el enriquecimiento conceptual de la teorización lucista.

Esperamos que los seguidores de este módulo, y lectores de la revista en general, se sientan satisfechos con la variedad de artículos que se ofrecen.

La Editora.