

Editorial

Inicia el año 2018, segundo de la tercera época de Luz, año que debe ser decisivo en el crecimiento de nuestra revista.

Todos los artículos que se presentan en esta edición tratan temáticas referidas a la educación superior y a la superación profesional.

En un primer orden tenemos *Valores estéticos: una estrategia pedagógica para su formación en educadores*, donde se revelaron insuficiencias como el poco aprovechamiento por parte de los docentes de las potencialidades que brinda la clase, para favorecer el trabajo sistemático con valores profesionales en general, y en particular con valores estéticos; también la axiología se trata desde el artículo: *Metodología para el desarrollo del valor identidad cultural a través de la narración histórica*, que permitió preparar a los profesores en el empleo de la narración histórica como recurso metodológico, en la asignatura Historia de Cuba.

Énfasis en el trabajo con la historia se realiza también desde el trabajo titulado: *Significación pedagógica del conocimiento de la historia de los trabajadores de la construcción en Cuba*, el cual concluye que dicha significación radica en que la historia de los trabajadores de la construcción forma parte inherente de la Historia de Cuba y en consecuencia su dominio genera la formación y desarrollo de una cultura general técnica y profesional; también relacionado con los estudiantes de la construcción civil está *Rasgos que caracterizan el desarrollo histórico de la formación del técnico medio en Construcción Civil*, con un análisis histórico-tendencial permitió revelar la necesidad del tratamiento a la educación ambiental, a través de los ciclos de formación del técnico medio de esta especialidad; asimismo se ofrece desde la enseñanza técnica: *Ejercicios matemáticos para estimular el desarrollo de cualidades laborales en los estudiantes de técnico medio en contabilidad*, y que responde a uno de los problemas que enfrentan las escuelas politécnicas, relacionado con las insuficiencias que evidencian los estudiantes de Técnico Medio en Contabilidad en su formación laboral.

Relacionado igualmente con la enseñanza de la matemática aparece *La primacía de la comprensión en un método de resolución de problemas aplicable en la formación inicial de profesores de matemática en Angola y Cuba*, cuyo objetivo principal consistió en exponer la esencia del Método de estimulación de la comprensión-reflexión en situaciones interactivas para potenciar la enseñanza de la resolución de problemas durante las clases de Didáctica de la Matemática; *La orientación profesional pedagógica como premisa en la formación de profesores de Biología Geografía* por su parte, busca trazar las vías de concreción de dicha orientación para el desarrollo de modos de actuación profesional, desde la disciplina Zoología; en busca de la formación integral de futuros profesionales se encuentran también los artículos: *La formación investigativa de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas*; *La formación del psicopedagogo para la orientación grupal: reflexiones desde la práctica para la transformación* y *Metodología para la formación del modo de actuación heurístico en el profesional de Secundaria Básica*; cada uno de ellos desde diferentes materias y utilizando vías adecuadas a las necesidades particulares de cada profesional en desarrollo.

Experiencias prácticas desde laboratorios docentes presentan los trabajos: *Implementación del Laboratorio Pedagógico de Ciencias Sociales (LPCS) y sus resultados*, el cual cierra una trilogía

que presentó diferentes etapas previas a la implementación, y *Simulación de redes de computadoras mediante el empleo de máquinas virtuales como medio de enseñanza*, que utilizó un conjunto de máquinas virtuales, con el objetivo de que los estudiantes configuren y creen redes sin contar con las computadoras reales, convirtiéndose en una alternativa viable para la configuración y prueba de una red de computadoras.

José de la Luz y Caballero y la ciencia como fenómeno social, acerca desde el Módulo Luz a una nueva faceta de la obra del distinguido pensador cubano del siglo XIX, quien analiza la ciencia como fenómeno social, vinculada a la solución de las más apremiante necesidades, generadas por el proceso de formación nacional en Cuba.

M.Sc. Minelis Tamayo Megret