

Editorial

El cuarto número de Luz en este 2018 les llega con la felicitación a todos los miembros de su comité y consejo editorial, así como a los autores y lectores usuales por el XVI aniversario de creada la revista.

Variadas e interesantes propuestas se ofrecen a los investigadores que frecuentan la revista, con autores procedentes de universidades de Guantánamo, Camagüey, Holguín, y la República de Ecuador. Coinciden algunas de estas propuestas en el área de la formación del profesional, entre ellas: *Tratamiento a la Psicología General en la formación inicial del profesional de Educación Básica*, que toma en consideración la relación entre la apropiación de los saberes sobre Psicología General con sus significados, experiencias formativas y profundización y aplicación en la práctica; *El enfoque sociocultural-profesional en la formación de profesores*, analiza algunas ideas básicas, así como el proceder para potenciar el referido enfoque en el proceso de enseñanza-aprendizaje; *El pensamiento del Che y su vigencia en la preparación del profesional de la Educación*, es una propuesta que no pierde actualidad por la temática que trata, en este los autores sistematizaron algunas ideas de Ernesto Guevara de la Serna (Che) en relación con la preparación del pueblo cubano para la defensa, y la vigencia de estas en la Doctrina Militar Cubana y concepción estratégica de la Guerra de Todo el Pueblo; la comunicación es vista también desde la formación del profesional de la Educación desde estos dos trabajos: *La comunicación en el proceso pedagógico: resultados de un proyecto de investigación* y *La comunicación asertiva: un método de estimulación en la formación del profesional pedagógico*.

La temática ambiental es tratada desde dos de las propuestas: *El tratamiento psicoterapéutico con dimensión ambiental: Una vía para la superación de los maestros de escolares con diagnóstico de trastornos de la conducta*, y *La educación ambiental de los estudiantes de la especialidad Obrero Calificado en Artesanía Integral*, el primero aporta una estrategia de superación, y el segundo una alternativa que integra en su concepción orientaciones de naturaleza didáctica-metodológica.

Otras propuestas son: *La enseñanza problemática en la formación inicial del Ingeniero en Comercio Exterior*, que parte de tomar en consideración la regularidad entre el aprendizaje basado en problemas y el dominio esencial del contenido de la profesión; *La formación del director escolar: una experiencia a través del diplomado de formación de directores*, muestra uno de los resultados del Proyecto de Investigación “Formación del Director Escolar” desarrollado por el Centro de Estudios de Gestión Organizacional; *La cultura laboral como categoría antropológica y su redimensionamiento en el contexto educativo cubano*, parte del resultado de una investigación doctoral, e intenta redimensionar la categoría antropológica cultura en función de lo laboral con la finalidad de aportar un marco teórico; *El desarrollo del pensamiento lógico en los estudiantes universitarios de la carrera de Licenciatura en Derecho del Cantón Guayaquil-Ecuador*, parte de la aplicación de una estrategia didáctica en función de elevar la capacidad reflexiva, crítica, y la creatividad durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de estos estudiantes; y *La comprensión lectora y sus estrategias para el desarrollo de destrezas en los estudiantes: un estudio de caso*, cuyo marco teórico se fundamenta en las teorías de Piaget.

El pensamiento crítico de Luz y Caballero frente a la ética idealista de Emmanuel Kant, es la propuesta que les llega desde el Módulo Luz, refleja esta el alto vuelo teórico desplegado por Luz y Caballero frente a la ética Kantiana y aporta una visión holista de su ética.

La Editora