

Particularidades de un estudio histórico del término municipal de Calixto García desde 1750 hasta 1868

Particularities of a historical study of the municipality of Calixto García from 1750 to 1868

Particularidades de um estudo histórico do município de Calixto García de 1750 a 1868

¹ Jessica Vela Batista *

² José Novoa Betancourt

³ Tatiana María Velázquez Ramírez

¹ Centro Universitario Municipal “Calixto García”. Cuba. jvelab@uho.edu.cu <https://orcid.org/0000-0001-5744-6896> .

² Universidad de Holguín. Cuba. Doctor en Ciencias Históricas Jn3062230@gmail.com , <https://orcid.org/0000-0001-5913-2559>

³ Centro Universitario Municipal “Calixto García”, Holguín. Cuba. tvelazquezr@uho.edu.cu. <https://orcid.org/0000-0003-1342-5385>.

Resumen

Calixto García, es uno de los términos más antiguos e importantes del Holguín colonial y neocolonial, por su fuerte economía agropecuaria en toda la región y portador de peculiaridades socioculturales. Es por ello, que la presente investigación tiene como objetivo realizar un estudio histórico de este término, enmarcado en el periodo de 1750 hasta 1868. En este estudio se reveló como punto intermedio en que confluyen las dinámicas económicas, ganadera tradicional y azucarera modernizadora, las que transformaron su realidad y su crecimiento. Se analizaron etapas que resaltaron acontecimientos históricos relevantes, donde predominó un enfoque de investigación cualitativo, basado esencialmente en el trabajo con fuentes bibliográficas, orales y el análisis de documentos de archivo. El reconocimiento de Calixto García como proceso colonizador hacia el interior de las tierras ubicadas al occidente de la urbe colonial, alcanzó protagonismo importante en lo económico, político - administrativo y religioso, dentro del municipio Holguín.

Palabras clave: barrio; desarrollo; estudio socioeconómico; colonia; término

Resumo

Calixto García é um dos bairros mais antigos e importantes do Holguín colonial e neocolonial, devido à sua forte economia agrícola em toda a região e portadora de peculiaridades socioculturais. Por este motivo, a presente investigação pretende realizar um estudo histórico deste termo, enquadrado no período de 1750 a 1868. Neste estudo, revelou-se como um ponto intermédio em que a dinâmica económica, a pecuária tradicional e a modernização do açúcar produção convergiram que transformaram a sua realidade e o seu crescimento. Foram analisadas etapas que evidenciaram acontecimentos históricos relevantes, onde predominou uma abordagem de investigação qualitativa, baseada essencialmente no trabalho com fontes bibliográficas e orais e na análise de documentos de arquivo. O reconhecimento de Calixto García como processo colonizador do interior das terras situadas a oeste da cidade colonial, alcançou um importante destaque económico, político, administrativo e religioso, dentro do município de Holguín.

Abstract

Calixto García is one of the oldest and most important districts of colonial and neocolonial Holguín, due to its strong agricultural economy throughout the region and bearer of sociocultural peculiarities. For this reason, the present research aims to carry out a historical study of this term, framed in the period from 1750 to 1868. In this study, it was revealed as an intermediate point in which the economic dynamics, traditional livestock farming and modernizing sugar production, converged. that transformed their reality and their growth. Stages that highlighted relevant historical events were analyzed, where a qualitative research approach predominated, essentially based on work with bibliographic and oral sources and the analysis of archival documents. The recognition of Calixto García as a colonizing process towards the interior of the lands located to the west of the colonial city, achieved important prominence economically, politically, administratively and religiously, within the Holguín municipality.

Keywords: neighborhood; development; socio-economic study; cologne; term

Palabras-chave: barrio; desenvolvimiento; estudio socioeconómico; Colonia; prazo

Introducción

Para la sociedad cubana actual resulta indispensable profundizar en el proceso histórico, en todos sus niveles, por ser la historia pilar de la formación de valores en las nuevas generaciones, a la vez de aportar cultura y un sólido pensamiento histórico, que permite realizar valoraciones políticas precisas e interpretar los complejos problemas del mundo contemporáneo y, sobre todo, asumir una actitud correcta ante los problemas, procesos y fenómenos sociales que se le presenten en su cotidianidad.

El Instituto de Historia de Cuba, fundado en 1985 exigió una perspectiva mayormente académica a los estudios históricos, con proyectos de investigación a escala nacional, provincial y municipal. No obstante, a pesar de todo ese esfuerzo investigativo y de publicaciones, pocas veces se constatan, particularmente en las últimas tres décadas, acercamientos investigativos históricos a localidades específicas dentro de los municipios.

Frente a esa brecha epistemológica, es de interés presentar los resultados de un estudio sobre la historia del antiguo territorio holguinero conformado en la Colonia y denominado desde 1976 "Calixto García", con categoría de municipio dentro de la provincia. Durante el tiempo colonial, por las peculiaridades de España, se construyó una estructura económica social semi feudal y esclavista, en la que el capitalismo se abrió paso con lentitud, frente a las múltiples trabas existentes. El municipio Calixto García y el complejo de sus barrios y localidades representan un caso particular dentro del proceso histórico colonial de Holguín.

Los estudios de la historia local holguinera en el periodo, se concentran en una serie de autores, donde se destacan: de Ávila (1926), Cárdenas, (2010), Novoa, (2016), entre otros. Ellos han abordado los rasgos generales de la sociedad colonial, el actuar de los partidos políticos, las luchas armadas, el movimiento obrero, la caracterización del municipio surgido sobre el espacio de la antigua jurisdicción y, en especial, de la ciudad, entre otros temas. Sin embargo, los estudios existentes dedicados a este territorio durante la Colonia son escasos e insuficientes, para comprender una etapa marcada por acontecimientos trascendentales en la historia nacional y regional.

La información brindada por los historiadores locales apuntados permitió visualizar que el fondo histórico-económico social holguinero sobre el que se movió el espacio territorial ocupado por el actual municipio Calixto García en la etapa colonial, el que transitó desde el predominio del autoconsumo, a la lenta apertura de la mercantilización de sus producciones.

La disciplina Historia se constituye en la base para una educación moral y de los valores. La historia como lección de vida se afirma en la tradición o en el pasado tradicional y asigna a la historia la función de *magistra vitae* (Funes, 2010).

Fortalecer el amor y entendimiento por su identidad en los estudiantes es de vital importancia para toda sociedad. El dominio de los hechos más relevantes que acontecen en la localidad, así como sus protagonistas, deben formar parte de su cotidianidad. La asignatura Historia es, precisamente, una vía para fomentar en los estudiantes universitarios el conocimiento de estos hechos relevantes. Sin embargo, los profesores no desarrollan todas las potencialidades que ofrecen estos acontecimientos históricos de la comunidad.

No obstante, a pesar de todo ese esfuerzo investigativo, pocas veces se constata, particularmente en las últimas tres décadas, una variedad de acercamientos investigativos históricos a localidades, particularmente en el término municipal de Calixto García.

Entre las principales regularidades que se observan en los estudiantes se encuentran:

- Insuficiente conocimiento sobre la historia de su localidad;
- Poca motivación por la lectura de bibliografía de contenido histórico;
- Insuficiente material bibliográfico que aborda temas históricos;
- No se aprovechan las potencialidades que brinda la asignatura Historia para el vínculo con la localidad.

De ahí, que en la presente investigación se propongan actividades que favorezcan la enseñanza de la historia local mediante la asignatura de Historia, por lo que se propone como problema científico: ¿Cómo favorecer el estudio histórico particularmente del término municipal de Calixto García, mediante la asignatura Historia de Cuba?

Se propone como objetivo: Elaborar actividades para favorecer el estudio histórico del término municipal de Calixto García, mediante la asignatura Historia de Cuba.

Calixto García, es una localidad rural holguinera poco estudiada y a la vez, una de las más antiguas del territorio, portadora de una fuerte tradición agropecuaria durante la colonia.

Materiales y métodos

Para fundamentar la problemática a resolver se utilizaron métodos desde un fundamento metodológico general dialéctico materialista, se acude al empleo de los siguientes métodos y técnicas: el análisis crítico de fuentes y el hermenéutico en el trabajo con las variadas fuentes usadas durante el proceso de selección, recopilación e interpretación de la información, con la intención de precisar su naturaleza.

Los métodos empleados por el autor - sean cualitativos o no (análisis documental, entrevista, observación, otros) - quedarán reflejados, e indicarán explícitamente para qué fueron utilizados cada uno de ellos, su confiabilidad, intereses; y la trascendencia real de la documentación consultada, así como para estudiar y explicar los procesos, fenómenos y hechos históricos abordados en la investigación. Se recurrió al método el análisis crítico de fuentes referido al empleo de las operaciones lógicas de análisis y síntesis, inducción y deducción, histórico y lógico, para extraer referencias a partir de la epistemología existente en las fuentes documentales; hermenéutica para interpretar los textos y comprender la confiabilidad del documento y los intereses clasistas subyacentes en el mismo.

Resultados y discusión

1.1 Espacio político y geográfico de Holguín que enmarca a Calixto García

El espacio geográfico, según afirmara (Calzadilla, 2002, p. 11) constituye el entorno donde se articula la cultura de una determinada comunidad humana. Esto lo transforma a lo largo del tiempo, favoreciendo una profunda interrelación hombre-naturaleza. Por tal razón, en dicho devenir la comunidad en cuestión adquiere particularidades que la distinguen, de las cuales no es ajeno el espacio geográfico. Este proceso, subraya el referido autor, conduce a la definición y consolidación de la identidad.

Tal concepción significa una estrecha relación entre las estructuras político administrativas, que denotan la acción transformadora del ser humano organizado en sociedad y el espacio geográfico contenido por la definición político-física del ámbito de las referidas estructuras.

El término político administrativo de Holguín varió ampliamente de la colonia a la república neocolonial. En sus inicios históricos, Holguín fue un extenso partido dentro de la jurisdicción de la villa de Bayamo, a partir de la constitución de la misma por Diego Velázquez en 1514. En el siglo XX republicano, solo fue una fracción territorial dentro de su región histórica.

Al separarse por decisión gubernamental de Bayamo, el 18 de enero de 1752, recibió en el ámbito del antiguo partido como término territorial propio, que fue en definitiva la demarcación de su espacio histórico; este se extendía desde la bahía de Manatí a boca de Nipe, de este punto por el río Aguas Verdes a los montes de Báguano, y de ahí al río Cauto, por el curso de su orilla hasta llegar a las proximidades de Majibacoa, en una diagonal, hasta el punto inicial al norte. Calixto García se convirtió por primera vez en frontera política administrativa con la jurisdicción de Bayamo, tierras limítrofes hoy ocupadas por la vecina provincia de Las Tunas.

Visto los linderos demarcados a Holguín en 1752, el actual espacio territorial donde se enmarca el municipio Calixto García se localiza en el occidente de dicha Jurisdicción.

1.2. La enseñanza de la historia local. Antecedentes

La historia regional y local que según (Alba, 2021; Mengana, Licea y Sigas, 2018) es aquella que remite al pasado de las localidades, sean parroquias, barrios o urbanizaciones, ofreciéndonos un panorama de las motivaciones, individuales y colectivas, de un gran valor para el conocimiento, cultivo y uso de la población en general. La historia local es la especialidad de la ciencia histórica que toma como objeto el pasado de una localidad. La perspectiva de lo local ha tenido como continente más antiguo y extenso a la historia social; a este horizonte se le suma una vocación interdisciplinaria que no siempre han manifestado otras orientaciones dentro de la Historia.

(Acebo 1991, p.12) la historia local es (...) el estudio de fenómenos y procesos singulares y locales del pasado lejano o próximo y del presente, de determinado territorio, en su relación con el devenir histórico o nacional (...). Con esta definición se fundamenta la necesidad de ver el estudio de la historia local más allá del lugar donde se vive.

A pesar de la importancia que le concedían algunos pedagogos de la época, no constituía el estudio de la historia local una línea a seguir por las escuelas que existían, lo que no se manifiesta hasta hoy en las pruebas documentales. Es a partir de 1842 que se oficializa la introducción de la asignatura Nociones

El estudio de la Historia ocupa un lugar importante en la educación cubana por su contribución y fortalecimiento a la educación patriótica, antiimperialista e internacionalista, además de formar valores en los estudiantes, así como el amor y respeto a los héroes y mártires, aunque los resultados alcanzados revelan que el aprendizaje histórico no se corresponde con las aspiraciones.

1. 3. Antecedentes históricos de las haciendas (hatos y corrales) del actual término municipal de Calixto García.

En los inicios de la conquista y colonización el territorio de lo que mucho más tarde fue el actual municipio Calixto García, exhibía a la llegada de los españoles un sorprendente entorno natural compuesto por tierras fértiles cubiertas de bosques tropicales, pequeñas elevaciones y sabanas onduladas pobladas de palmas o montes ralos.

Concluido el ciclo de explotación del oro y ante la brusca caída de la población aborigen por el genocidio colonial y por la partida de los conquistadores hacia otros puntos de prometían mayores riquezas, luego de 1520 en Cuba predominó la explotación ganadera a partir de la formación de haciendas bajo las denominaciones de hatos y corrales, proceso que permitió la ocupación y reparto de la mayor parte de la superficie del país. En ese devenir, a finales del XVII e inicios del XVIII se delimitaron nuevos hatos y corrales que pasaron a manos de terratenientes ricos de la zona oriental, en especial de Bayamo que regentea el espacio holguinero hasta enero de 1752, se destacaban entre otros el hato El Canal y Cabezuela fundado alrededor de 1730, dentro de este se encontraban las haciendas, sitios y parajes de San Pedro del Canal, Santa María, Santa Rita, Santa Cruz, San Juan de la Palma, Ojo de Agua, La Caridad, la hacienda de Santa Ana de las Calabazas y Damián y el hato San José de Cabezuela.

Don Bartolomé Luís de Silva y Ferral Tamayo destacado ganadero y productor de azúcar con grandes propiedades en el norte de la jurisdicción testó ante el Cabildo de Bayamo a favor de su hijo primogénito José Antonio de Silva y Ramírez de Arellano en 1729, dejándole como herencia: el título de Regidor Perpetuo.

José Antonio de Silva fue el primer Teniente a Gobernador de la jurisdicción de Holguín y era en ese tiempo uno de los mayores poseedores de pesos de posesión y ganados del territorio, destacándose en el actual Calixto García sus tierras del hato de Aguarás con los corrales de San Agustín y El Rosario. España lo premió en mayo de 1774 con el título de marqués de Guiza.

Otro de los ganaderos destacados fue Miguel Mojena quien, en Guaramanao, declaraba en 1764 poseer 200 cabezas de ganado.

Unos años más tarde, las diferencias en el número de animales habían disminuido considerablemente producto a condiciones atmosféricas adversas en algunos de estos parajes como se observa en la tabla 2.

-Los orígenes del hato de Buenaventura.

Se desconoce la fecha de su constitución que se supone hacia 1750. En mayo de 1775, el hato, pasó a manos de José Peña (González de la Peña) Hechavarría y era atendido por el mayoral Manuel de la Cruz. En fecha no conocida, la propiedad fue traspasada a la familia Osorio Hernández registrándose en 1784 como poseedor a Juan Francisco Esteban Osorio Aguilera -matrimoniado desde agosto de 1768 con Beatriz Sánchez Góngora -, contabilizando en el lugar 11 habitantes. En 1786, Juan Francisco Esteban impuso sobre la posesión un censo de 100 pesos, para la futura creación de un Convento en la ciudad de Holguín. En 1804, su hijo Luis Osorio Sánchez le vendió a su hermano Juan Salvador 300 pesos de posesión en el hato, luego la madre de ambos, Beatriz Sánchez Góngora, le vendió a Juan Salvador 50 pesos de posesión en el mismo, en 200 pesos. Después de esa fecha, nuevos nombres entraron en la propiedad. En 1807, Juan Salvador de Osorio le vendió a Gregorio Paneque Rodríguez, 100 pesos de posesión en 900 pesos y en 1810, le vendió a Miguel Carralero Leyva, 50 pesos de posesión en 400 pesos. En 1814, en el testamento Josefa Zaldívar de Peña, esposa de Francisco José Hernández Ávila, declaró poseer un sitio en la hacienda, con una Estancia.

En 1840, José Carralero Muñoz, hijo del mencionado Miguel, le vendió a Ángel de la Torre, un pequeño hato fundado en 2 pesos de posesión. Además, había otros tres sitios, poseídos por Baltasar Jiménez, uno arrendado a Juan Rodríguez, otro a Pedro de los Reyes, al cuidado del mayoral Patricio Jiménez y el último a Eduardo de los Reyes, atendido por el mayoral Pedro Pérez. En 1784, el hato tenía un solo sitio. En 1822, Andrés de los Reyes le vendió 250 pesos de posesión a José Guerra en 500 pesos. En 1844, Joaquín Mariño le vendió a Juan Evangelista Téllez, 100 pesos de posesión. En 1865 describe a Buenaventura como una hacienda más en uno de los caminos desde la ciudad de Holguín a las Tunas, ubicada en esa ruta entre las haciendas de San Lorenzo y Las Parras.

-El corral de San Agustín de Aguarás.

Entre las haciendas más importantes de este territorio estaba San Agustín de Aguarás. Los orígenes se remontan a la creación del hato comunero de Aguarás, probablemente a fines del siglo XVIII, en parte de la antigua región aborigen de igual nombre, que desde temprano perteneció a la pudiente familia bayamesa Silva, con intereses en la región. En la zona se destacaba el río Aguarás, base de la toponimia, descrito según (Pezuela, 1863, p.38-39), en su libro Diccionario Estadístico, geográfico e histórico de la Isla de Cuba, Tomo I. Era dice, afluente del Chaparra, nacido en tierras y en el monte de su nombre; a dos leguas al sur del Asiento del hato corre por el cuartón de Aguarás largo trecho; entra en el partido de San

Andrés (Guabasiabo) uniéndose a la izquierda con el Chaparra en el sitio de San Martín. A media legua de la sabana de Aguarás se le reúne el San José, arroyo que unido al Bayamito y el Naranja bañan las tierras de la hacienda de San José de Aguarás.

Según (Ávila, 1926, pp. 64-65)...el hato madre original fue Santa Bárbara del Viriviví, con los sitios de San Antonio de Nicavó y San Pedro, a los que luego se agregaron los sitios de Yarey y Aguarás, lo que sucede es que ambos pertenecían al patrimonio de la misma familia, Silva Ramírez de Arellano. Aguarás pertenecía al esposo: Luis de Silva y Ferral Tamayo y Santa Bárbara, a su esposa Ana María Ramírez de Arellano y Santiesteban. En 1737 Ana María vendió a José Antonio el hato de Santa Bárbara y así, ambas haciendas colindantes, se unificaron bajo un solo dueño, a causa quizás del error de Ávila y Delmonte.

Si bien se desconoce ahora con exactitud la extensión y límites iniciales del hato de Aguarás, se ha podido determinar que este hato partía desde el borde sur de la llanura conocida hoy como peniplano Camagüey-Las Tunas-Holguín y se abría, en una complicada forma geométrica, ascendiendo hasta confluir con el sistema de las Alturas de Maniabón, en una fértil explanada salteada por elevaciones de poca altura. Si se toma como medida física del hato lo aportado por el juicio de deslinde de 1905, se constata que curiosamente el mismo poseía el 75,07% del total de tierras aceptadas para una hacienda de ese tipo, es decir 419,7 caballerías menos.

Con el tiempo, el hato se fue desmembrando en corrales y sitios de crianza a través de diferentes procesos de arrendamientos y compraventas. Quizás esas 419,7 caballerías que faltan, que casi corresponden a la extensión de un corral, fuera el desglose de algunos de los que llegó a poseer.

En 1764 José Antonio de Silva y Ramírez de Arellano declaró poseer en el hato más de 1 300 pesos de posesión, 350 reses vacunas, 50 cerdos y rendía 100 pesos anuales, teniéndolo arrendado a Francisco hijo del notario público Lorenzo Castellanos y Cisneros y grabado por dos censos, uno de 350 pesos, en beneficio de López Madrigal y otro, de 700 pesos, en beneficio de la Parroquia Mayor de Bayamo. Los Castellanos pagaban 400 pesos anuales por su uso.

En 1770 se sabe que, dentro del hato de Aguarás, arrendado a los Castellanos, ya existían los sitios ganaderos de El Rosario, Naranja y San Agustín. El 15 de mayo de 1774, José Antonio de Silva obtuvo el título de Marqués de Guiza, pero gozaría muy poco del rango, falleciendo poco después, título que pasó a su hija. A su deceso, sus tierras pasaron a manos de su yerno, el Coronel D. Francisco de la Torre, que al parecer mantuvo el arrendamiento a los

Castellanos, durante los siguientes 50 años. Finalmente, las tierras de Santa Bárbara y Aguarás, fueron adquiridas por la principesa Soledad Sánchez y Sánchez, esposa de José María de Zayas, el 27 de septiembre de 1824. Ella, en 1831, arrendó las tierras de Santa Bárbara con sus sitios San Pedro, Santa María, San Antonio, La Trinidad y Parada a su apoderado Domingo Carcaño. También le arrienda el sitio de San Martín, dentro del corral de José de Aguarás, desconociéndose con certeza qué sucedió con los otros sitios y corrales como San Agustín. Entre esta fecha y 1868 son muy pocas las menciones a Aguarás y Santa Bárbara en los registros notariales de compra y venta de tierras, dando idea de un relativo alejamiento de los procesos mercantiles y colonizadores sobre el suelo.

En el caso de San Agustín, la primera mención documental ubicándolo en calidad de corral, dentro del hato de Aguarás, se constató en 1771, al declarar Lorenzo Castellanos y Cisneros, arrendatario de la posesión de los Silva y Ramírez de Arellano, que lo tenía alquilado a Gabriel García, del que no se tienen otros datos. Cuatro años más tarde, se informó que el corral era trabajado por una familia de descendientes de indios, integrados por el matrimonio compuesto por José Ramírez y María Jumo, los que contaban en ese momento con tres hijos. Los sitios de El Rosario y Naranjo, quizás también fueran corrales; pero no se ha localizado documentación para afirmarlo con certeza.

Entre los años 1817 y 1841 de acuerdo a los censos efectuados por las autoridades coloniales, la población total registrada en el partido de San Andrés o Guabasiabo pasó de los 1 228 a los 2 576 habitantes. En el territorio de Aguarás, se infiere, que por la vía del crecimiento natural y del arribo de inmigrantes interesados en levantar sitios de labor, también se produjo un crecimiento demográfico entre 1840 y 1850, a partir de aquí se conformaron varios caseríos.

Muestra de la importancia demográfica de la zona Aguarás fue la elevación en julio de 1855 de la ermita existente desde tiempos inmemoriales en San Agustín a parroquia de ingreso, por el obispo Antonio María Claret. La parroquia se convirtió en centro aglutinador y socializador de los campesinos dispersos, a la vez que arraigó el nombre y la preponderancia del caserío, que lentamente se fue convirtiendo en el asiento poblacional principal de la zona y que, si bien estaba rodeado de espesos montes, su ubicación lo convierte en un nudo de antiguos caminos que facilitaba el acceso al lugar.

1.4. La economía del término municipal Calixto García hasta 1868.

La actividad principal y fundamental renglón económico de los territorios coloniales que forman el actual espacio lo constituyeron la ganadería vacuna y la crianza porcina, favorecidos por demandar pequeños componentes de capital y comparativamente poca fuerza

de trabajo en una economía de apropiación individual y de producción para consumo interno realizada con escasa presencia esclava.

El centro de vida económica del territorio colonial del partido de Guabasiabo estuvo en las actividades ganaderas, los cultivos y la producción de azúcar, esta para el autoconsumo.

Las haciendas comuneras del lugar fueron gradualmente transitando a polivalentes en función de las necesidades alimenticias del mercado interno, principalmente de la ciudad de Holguín y de otras zonas; en 1866 el partido según el padrón de fincas rústicas, numeraba 26 haciendas de crianza de ganado mayor con 87,8 caballerías, 609 sitios de labor con 569,6 caballerías y 11 trapiches con 37 caballerías.

En el trienio 1820- 1823 la crianza de vacunos aumentó a 19 400, el número de caballos era de 7 176 y los cerdos sumaban 29 950.

Los censos y padrones económicos de la década de 1860 indican el crecimiento sostenido de las haciendas de crianza y sitios de labor en este territorio, si en 1852, sólo se recogían 30 sitios, para la siguiente década el número había crecido significativamente. En la zona de San Agustín y Aguarás en 1863, se reportaban 109 haciendas de crianza y 152 sitios de labor y para el siguiente año habían aumentado a 161 y 176 respectivamente.

Un estudio similar de la distribución poblacional del cuartón de Aguarás en los años del 1861 al 1864 indica que en el lugar vivían 721 personas, de ellos 679 blancos, 12 negros libres y 30 esclavos. Tomando cautelosamente como referente los datos, se percibe que la población blanca representa el 94% y estaba diseminada fundamentalmente en las haciendas y los sitios de labor, por su parte, la población esclava era escasa por el tipo de economía imperante y el alto valor que había que desembolsar para adquirirlos.

En ambos territorios es evidente la manifestación de características típicas de áreas de economía agropecuaria. La población blanca representaba el 88% de la población total del territorio y está diseminada fundamentalmente en las haciendas y los sitios de labor con escasa población esclava por la poca necesidad de estos en nuestro tipo de economía y el alto valor que había que desembolsar para adquirirlos.

1.5. Actividades para favorecer la enseñanza de la historia local, mediante la asignatura Historia

El carácter activo de la personalidad se aprecia en el hecho de que ella se forma y desarrolla en la actividad y se expresa en la actividad.

(Brito, 1983, p.17), plantea que actividad es el proceso mediante el cual el individuo responde a sus necesidades, se relaciona con la realidad, adoptando determinada actitud hacia la misma.

Al analizar la estructura de la actividad se evidencia que esta transcurre mediante diferentes procesos que el hombre realiza guiado por una representación anticipada de lo que espera alcanzar con dicho proceso. Esas representaciones anticipadas constituyen objetos a fines, ese proceso encaminado a la obtención de los mismos es a lo que se denomina acción. Es decir, las acciones constituyen procesos subordinados a objetivos o fines conscientes. Por lo tanto, la actividad existe necesariamente por medio de acciones, por las propias condiciones sociales de vida del hombre.

La propuesta de actividades tiene como objetivo general elaborar actividades para favorecer la enseñanza de la historia local en estudiantes universitarios mediante la asignatura de Historia, para ello, se confeccionaron 15 actividades variadas enmarcadas en los hechos más relevantes del término municipal de Calixto García, se planificaron con la misma estructura metodológica, con títulos sugerentes, motivadores. Las actividades están dirigidas a resaltar la personalidad de figuras que protagonizaron las luchas por la independencia, así como los principales hechos que llevaron al triunfo de la Revolución y que hoy forman parte de la historia de la Patria.

Como parte de las actividades los estudiantes universitarios junto con su profesora de Historia realizaron visitas a sitios históricos como tarjas, Museos, monumentos, se realizaron entrevistas a familiares de los héroes y mártires de la localidad, personalidades, dirigentes y al historiador de la zona, además se realizaron conversatorios dirigidos a fortalecer en los estudiantes el amor por los héroes y mártires de la Patria, así como a preservar las conquistas de la Revolución. Se realizaron intercambios con trabajadores del Museo y la Biblioteca Municipal para darle divulgación en la comunidad a estos hechos importantes.

A continuación se presenta una muestra de las actividades desarrolladas:

Actividad#1

Para una mejor comprensión se presenta una actividad:

Actividad#1

Título: La historia de mi localidad

Objetivo: Demostrar el estado económico social del término municipal de Calixto García y su repercusión en la historia Patria.

Desarrollo

La profesora visitará el lugar con anterioridad. Se invitan a personas de la localidad que conocieron sobre el hecho. Esta actividad debe planificarse con tiempo. Se debe poseer dominio de lo acontecido en el lugar. Se conversó sobre la fundación de los Hatos y corrales y su evolución a partir del siglo XVII hasta el siglo XIX resaltando aspectos importantes ocurridos allí a partir de las siguientes interrogantes:

¿Dónde y cuándo se fundaron los Hatos y corrales del término municipal de Calixto García?

¿Cuál era la misión?

¿Cuáles fueron las actividades económicas fundamentales?

¿Cómo es recordado este hecho en la actualidad?

¿Qué importancia tiene para ustedes el conocimiento de este hecho el cual forma parte de nuestra historia?

A partir de tus conocimientos sobre este hecho, redacta un texto de no menos de 8 renglones donde expongas tus criterios al respecto.

Discusión

Para evaluar la efectividad de las actividades, de una población total de 267 estudiantes, se escogió una muestra de 12, 6 hembras y 6 varones. La propuesta fue aplicada a estudiantes del Centro Universitario Municipal Calixto García. Se aplicó una prueba de entrada. Una vez implementadas las actividades, se aplicó una prueba final a la muestra seleccionada y se procedió al análisis de los resultados y se valoraron los aspectos positivos y las insuficiencias.

Resultados

Se evidenció que los estudiantes ampliaron sus conocimientos sobre la historia de su localidad, se interesaron por conocer los hechos y sus principales figuras mediante la lectura de bibliografías de contenido histórico y las clases de Historia. Se interesaron por la recopilación de bibliografía digital e impresa, que abordan temas históricos. Se demostró que, mediante la asignatura de Historia, se pueden insertar temas de la localidad, haciendo más amenas las clases.

Los resultados que aquí se expresan, muestran que es factible la propuesta. Con la implementación de las actividades se demuestra que se pueden lograr resultados relevantes. Evidenciándose la alta preparación de los profesores, los cuales, desempeñan un papel fundamental en este aspecto como mediadores en el proceso de enseñanza aprendizaje

educando a sus estudiantes en la importancia que tiene conocer la historia de la localidad y de la Patria, en general.

Se logró la conservación, respeto y admiración hacia los lugares históricos.

Se realizó una caracterización histórica, sustentada en un estudio de caso de la localidad rural de Calixto García, desde 1750 hasta 1868, donde se aprecia el proceso de formación de las haciendas comuneras, el paulatino crecimiento demográfico mayormente el blanco como rasgo predominante en la identidad local, y el mantenimiento de algunos principales renglones económicos tradicionales que posibilitaron que el barrio tuviera un desarrollo económico importante.

Al realizar la valoración de los resultados, se constató que la puesta en práctica de las actividades ha sido efectiva

Conclusiones

La puesta en práctica de las actividades sobre la enseñanza de la historia local mediante la asignatura de Historia y su implementación para determinar la efectividad de la propuesta permitió arribar a las siguientes conclusiones:

El proceso de enseñanza aprendizaje de los estudios históricos de localidades rurales holguineras en el periodo de la Colonia han sido poco abordados por la asignatura de Historia en los estudiantes universitarios.

La vinculación de la historia local con la asignatura de Historia es fundamental para fortalecer valores, sentimientos de admiración por los héroes y mártires, en los estudiantes;

Las actividades son variadas y constituyen una vía efectiva para vincular la historia local con la asignatura Historia y de esta manera despertar en los estudiantes el interés por el conocimiento de la historia de su Patria.

Las aplicaciones de las actividades responden a las necesidades de la investigación, los resultados obtenidos validan la efectividad de la propuesta.

El estudio histórico del término municipal de Calixto García en el periodo abordado contribuye al conocimiento y divulgación de la historiografía local y nacional.

Referencias

Acebo, W. (1991). *Apuntes para una metodología de la enseñanza de la Historia Local y su vinculación con la Historia Patria*. Pueblo y Educación.

Alba, A. (2021). *La formación de la cultura general desde la enseñanza de la historia local*. (Tesis de Licenciatura en Educación Primaria). Universidad de Cienfuegos.

- Ávila y Delmonte, D. (1926). *Memoria sobre el origen del hato de San Isidoro de Holguín*. El Arte. <https://datos.bne.es/edicion/bimo0001022244.html>.
- Brito, H. (1983). *Psicología General*. Pueblo y Educación
- Calzadilla, L. (2002). *Espacio y criollismo. La sociedad holguinera en el siglo XVIII*. (Tesis doctoral no publicada).
- Cárdenas, R.(2010). *El impacto de la modernización estructural de base azucarera en el proceso de regionalización de Holguín, en el siglo XIX y las dos primeras décadas del XX*. (Tesis doctoral no publicada).
- Funes, A.(2010). *La Historia y los valores*. Editorial Pueblo y Educación
- Mengana-Romero, W., Licea, M. y Sigas Costa-Freda, O. (2018). La historia local, su impacto en el desarrollo identitario y de la cultura profesional: una experiencia pedagógica. *Conrado*, 18(88). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442022000500151#B14.
- Novoa, (2016). *La hacienda ganadera y la sociedad colonial holguinera entre fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX*. Tesis doctoral
- Pezuela, J. (1926). *Diccionario geográfico, estadístico, histórico de la Isla de Cuba*. Madrid, J. Bernat. <https://archive.org/details/diccionariogeog01pezugoog>.