

Editorial

Nos complace presentar la edición 100 de la revista Luz, volumen 13, número 3, correspondiente al trimestre julio-septiembre de 2024. Esta edición reúne una colección de 20 artículos académicos que reflejan la diversidad y la profundidad de la investigación en distintas áreas del conocimiento. Los estudios presentados provienen de una variedad de países, lo que enriquece nuestra comprensión global y nos permite explorar diferentes perspectivas y contextos educativos, científicos y sociales.

Iniciamos con un estudio de Ecuador sobre el *Desarrollo de la ética profesional en estudiantes de enfermería durante la educación en el trabajo* destacando la importancia de inculcar principios éticos desde el inicio de la formación profesional.

La actividad física. Una opción eficaz en la Diabetes Mellitus es abordada en otro artículo ecuatoriano, en el cual proponen estrategias para integrar el ejercicio físico en el tratamiento de esta condición crónica. También, de este país nos encontramos con el título *Formación de la competencia seguridad del paciente durante la práctica del cuidado de enfermería*, el mismo subraya la importancia de una formación exhaustiva y práctica para garantizar la seguridad en el entorno sanitario. Por otro lado, dos estudios en conjunto entre Ecuador y Cuba examinan la *Experiencia de la Formación laboral de los estudiantes de la Carrera de Derecho en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*, ofreciendo valiosas perspectivas sobre la educación jurídica. El otro *Sistematización de los fundamentos teóricos de la formación de las habilidades profesionales básicas*, proporciona un marco teórico sólido para la formación profesional

Chile aporta con un estudio sobre la *Adaptación y propiedades psicométricas de la escala de autoeficacia académica en el contexto de simulación clínica*, subrayando la importancia de la autoeficacia en la formación de profesionales de la salud.

Desde México, se presenta un innovador enfoque en la enseñanza de matemáticas con el artículo *Resolución de problemas de álgebra en secundaria a través del método de barras*, prometiendo mejorar la comprensión y resolución de problemas algebraicos entre los estudiantes de secundaria. México contribuye además con un artículo sobre *La cultura de paz: enfoque pedagógico y normativo en el currículum universitario*, un tema de gran relevancia en la educación superior contemporánea.

Desde Angola, se propone un conjunto de *Acciones educativas para vincular la Física con la vida cotidiana en undécimo grado*, destacando la importancia de hacer la educación científica accesible y

relevante para los estudiantes. Por otra parte, una colaboración entre Cuba y Angola nos trae un enfoque en *Aprender y enseñar Matemática a través del enfoque centrado en la resolución de problemas en el nivel primario*, mostrando métodos efectivos para la educación matemática temprana.

China contribuye con una *Prueba pedagógica para el diagnóstico de la comprensión de problemas aritméticos verbales en escolares primarios*, una herramienta esencial para evaluar y mejorar la comprensión matemática desde temprana edad.

Desde Cuba, específicamente de Las Tunas, llega un estudio sobre la *Rotación por puestos de trabajo como forma de organización en la práctica laboral del técnico medio en Mecánica Industrial*, analizando cómo esta metodología puede mejorar las habilidades y la versatilidad de los técnicos.

La calidad en la formación doctoral es discutida en un artículo que expone las *Experiencias en el aseguramiento de su calidad en la Universidad de Oriente*, Cuba, ofreciendo una mirada crítica y constructiva sobre los procesos de evaluación y mejora continua en la educación de posgrado.

Una *Nueva mirada a la Filosofía del derecho de Luz y Caballero* se presenta también desde nuestro país, proporcionando una revisión contemporánea y relevante de este tema fundamental.

La perspectiva antropológica en la formación laboral de personas con discapacidad visual es explorada en uno de los artículos presentados, destacando la necesidad de enfoques inclusivos en la formación profesional.

Desde Guantánamo, Cuba, se presenta *La comprensión de imágenes ecolúcidas en la ecografía como una competencia específica del Médico General Integral*, esencial para la formación de médicos con habilidades diagnósticas avanzadas.

La formación permanente de educadoras para la educación inclusiva es discutida en otro artículo de Cuba, subrayando la necesidad de una capacitación continua y especializada.

Desde nuestro país también se presenta una *Propuesta del perfil de la competencia de atención al adulto mayor en los médicos residentes de Medicina General Integral*, un tema crucial en el contexto de una población que envejece.

La formación inicial de licenciados en educación primaria para escuelas multigrado es explorada también por nuestros académicos, destacando estrategias específicas para este tipo de entornos educativos.

Finalmente, *La educación político-ideológica en estudiantes de licenciatura en la especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia* es discutida desde Ciego de Ávila, Cuba, resaltando la importancia de una formación integral y contextualizada.

Beatriz González Fonseca
Daniela Serrano Rodríguez
Angela Zanon

Agradecemos a todos los autores por sus valiosas contribuciones y esperamos que esta edición especial de la revista Luz inspire y enriquezca a nuestros lectores, promoviendo un intercambio académico fructífero y una mayor comprensión en las diversas áreas del conocimiento presentadas.

Editora auxiliar (Beatriz González Fonseca)

Editorial (Inglés, trad. Daniela Serrano Rodríguez)

We are pleased to present the 100th issue of the journal Luz, volume 13, issue 3, corresponding to the quarter July-September 2024. This issue brings together a collection of 20 scholarly articles that reflect the diversity and depth of research in different areas of knowledge. The studies presented come from a variety of countries, which enriches our global understanding and allows us to explore different educational, scientific, and social perspectives and contexts.

We begin with a study from Ecuador on the *Development of professional ethics in nursing students during on-the-job education* highlighting the importance of instilling ethical principles from the beginning of professional training.

Physical activity. An effective option for Diabetes Mellitus is addressed in another Ecuadorian article, in which strategies are proposed to integrate physical exercise into the treatment of this chronic condition. Also, from this country, we find the title *Training of patient safety competence during the practice of nursing care*, which stresses the importance of comprehensive and practical training to ensure safety in the healthcare environment. On the other hand, two joint studies between Ecuador and Cuba examine *The labor training experience of law students at the Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*, offering valuable perspectives on legal education. The other, *Systematization of the theoretical foundations of basic professional skills training*, provides a solid theoretical framework for professional training.

Chile contributes with a study on the Adaptation and psychometric properties of the academic self-efficacy scale in the context of clinical simulation, highlighting the importance of self-efficacy in the training of health professionals.

From Mexico, an innovative approach to mathematics teaching is presented with the article *Solving algebra problems in high school through the bar method*, promising to improve the understanding and solving of algebraic problems among high school students. Mexico also contributes an article on *The culture of peace: pedagogical and normative approach in the university curriculum*, a topic of great relevance in contemporary higher education.

From Angola, a set of *Educational Actions is proposed to link Physics with everyday life in eleventh grade*, highlighting the importance of making science education accessible and relevant to students. On

the other hand, a collaboration between Cuba and Angola brings us a focus on *Learning and Teaching Mathematics through the problem-solving approach at the primary level*, showing effective methods for early mathematics education.

China contributes a *Pedagogical Test for Diagnosing Comprehension of Verbal Arithmetic Problems in Primary School Children*, an essential tool for assessing and improving mathematical comprehension from an early age.

From Cuba, specifically from Las Tunas, comes a study on *Job rotation as a form of organization in the labor practice of the medium technician in Industrial Mechanics*, analyzing how this methodology can improve the skills and versatility of technicians.

Quality in doctoral education is discussed in an article that exposes the *Experiences in quality assurance at the University of Oriente, Cuba*, offering a critical and constructive look at the processes of evaluation and continuous improvement in postgraduate education.

A New Look at the Philosophy of Law by Luz y Caballero is also presented from our country, providing a contemporary and relevant review of this fundamental topic.

The anthropological perspective on job training for the visually disabilities is explored in one of the articles presented, highlighting the need for inclusive approaches in vocational training.

From Guantanamo, Cuba, present *The understanding of echolucent images in ultrasound as a specific competence of the Comprehensive General Practitioner*, essential for the training of physicians with advanced diagnostic skills.

In-service training of educators for inclusive education is discussed in another article from Cuba, stressing the need for continuous and specialized training.

From our country, we also present a *Proposal of the competency profile for the care of the elderly in the resident physicians of General Comprehensive Medicine*, a crucial issue in the context of an aging population.

The initial training of primary education graduates for multigrade schools is also explored by our academics, highlighting specific strategies for this type of educational environment.

Finally, *Political-ideological education in undergraduate students in the specialty of Marxism-Leninism and History* is discussed from Ciego de Avila, Cuba, emphasizing the importance of an integral and contextualized education.

We are grateful to all the authors for their valuable contributions. We hope that this special edition of the journal Luz will inspire and enrich our readers, fostering fruitful academic exchange and promoting greater understanding across the different areas of knowledge presented.

Editorial (Português, trad. Angela Zanon)

Temos o prazer de apresentar a 100^a edição da revista Luz, volume 13, número 3, correspondente ao trimestre de julho a setembro de 2024. Esta edição reúne uma coleção de 20 artigos acadêmicos que refletem a diversidade e a profundidade da pesquisa em diferentes áreas do conhecimento. Os estudos apresentados vêm de vários países, enriquecendo nossa compreensão global e permitindo-nos explorar diferentes perspectivas e contextos educacionais, científicos e sociais.

Começamos com um estudo do Equador sobre o *Desenvolvimento da ética profissional em estudantes de enfermagem durante a educação em serviço*, destacando a importância de inculcar princípios éticos desde o início do treinamento profissional.

Atividade física. Uma opção eficaz no Diabetes Mellitus é abordada em outro artigo equatoriano, no qual são propostas estratégias para integrar o exercício físico ao tratamento dessa doença crônica. Também desse país, encontramos o título *Treinamento de competência em segurança do paciente durante a prática de cuidados de enfermagem*, que destaca a importância de um treinamento abrangente e prático para garantir a segurança no ambiente de saúde. Por outro lado, dois estudos conjuntos entre Equador e Cuba examinam a *Experiência de treinamento de trabalho dos estudantes de direito da Universidade Laica Eloy Alfaro de Manabí*, oferecendo perspectivas valiosas sobre o ensino jurídico. O outro, *Sistematização dos fundamentos teóricos do treinamento de habilidades vocacionais básicas*, fornece uma estrutura teórica sólida para o treinamento vocacional.

O Chile contribui com um estudo sobre a *Adaptação e as propriedades psicométricas da escala de autoeficácia acadêmica no contexto da simulação clínica*, destacando a importância da autoeficácia no treinamento de profissionais de saúde.

Do México, uma abordagem inovadora para o ensino de matemática é apresentada no artigo *Resolvendo problemas de álgebra no ensino médio por meio do método da barra*, que promete melhorar a compreensão e a resolução de problemas algébricos entre os alunos do ensino médio. O México também contribui com um artigo sobre *A cultura da paz: abordagem pedagógica e normativa no currículo universitário*, uma questão de grande relevância no ensino superior contemporâneo.

De Angola, é proposto um conjunto de *Ações educacionais para vincular a física à vida cotidiana na 11^a série*, destacando a importância de tornar o ensino de ciências acessível e relevante para os alunos.

Por outro lado, uma colaboração entre Cuba e Angola nos traz um enfoque em *Aprendizagem e Ensino de Matemática por meio da abordagem de resolução de problemas no nível primário*, mostrando métodos eficazes para a educação matemática inicial.

A China contribui com um *Teste pedagógico para diagnosticar a compreensão de problemas de aritmética verbal em crianças do ensino fundamental*, uma ferramenta essencial para avaliar e aprimorar a compreensão matemática desde cedo.

De Cuba, especificamente de Las Tunas, vem um estudo sobre a *Rotação de funções como forma de organização na prática de trabalho do técnico médio em Mecânica Industrial*, analisando como essa metodologia pode melhorar as habilidades e a versatilidade dos técnicos.

A qualidade no treinamento de doutorado é discutida em um artigo que apresenta *Experiências em garantia de qualidade na Universidade de Oriente, Cuba*, oferecendo uma visão crítica e construtiva dos processos de avaliação e melhoria contínua na educação de pós-graduação.

O *Novo olhar sobre a Filosofia do Direito de Luz y Caballero* também é apresentado em nosso país, fornecendo uma análise contemporânea e relevante dessa questão fundamental.

A perspectiva antropológica sobre o treinamento vocacional para pessoas com deficiência visual é explorada em um dos artigos apresentados, destacando a necessidade de abordagens inclusivas no treinamento vocacional.

De Guantánamo, Cuba, apresentamos *A compreensão de imagens ecolúcidas em ultrassom como uma competência específica do Clínico Geral Integral*, essencial para o treinamento de médicos com habilidades diagnósticas avançadas.

O treinamento contínuo de educadores para a educação inclusiva é discutido em outro artigo de Cuba, destacando a necessidade de treinamento contínuo e especializado.

Em nosso país, também apresentamos uma *Proposta de perfil de competência para o atendimento de idosos em residentes de Medicina Geral e Integral*, uma questão crucial no contexto do envelhecimento da população.

A formação inicial de graduados do ensino fundamental para escolas multisseriadas também é explorada por nossos acadêmicos, destacando estratégias específicas para esse tipo de ambiente educacional.

Por último, *A educação político-ideológica em estudantes de graduação com especialização em Marxismo-Leninismo e História* é discutida em Ciego de Ávila, Cuba, destacando a importância de uma educação abrangente e contextualizada.

*Beatriz González Fonseca
Daniela Serrano Rodríguez
Angela Zanon*

Agradecemos a todos os autores por suas valiosas contribuições e esperamos que esta edição especial da revista Luz inspire e enriqueça nossos leitores, promovendo um intercâmbio acadêmico frutífero e uma maior compreensão das diversas áreas de conhecimento apresentadas.