
Editorial

Nuestra Revista Luz ofrece a sus fieles usuarios el segundo número del presente año. En un ir y venir de saberes invita a un viaje de lujos académicos, donde las estaciones principales serán la psicología, la lingüística, la medicina, el deporte, la historia, el turismo, y otros temas sociales. Pero siempre recuerden, mis nobles lectores, que aunque haya diversidad- lo cual es magnífico- nuestros artículos nunca se van de la línea científico-pedagógica, especialidad requerida de nuestra revista.

En la primera estación encontraremos el tema *Estrategia pedagógica de educación de la sexualidad con enfoque integral en estudiantes de Pedagogía-Psicología*, de los autores tuneros Lianne Mosqueda Padrón, Celia Díaz Cantillo y Lucía Rafael Martínez, los cuales nos proporcionan el resultado del proceso de investigación doctoral en Ciencias de la Educación, con énfasis en la carrera de Pedagogía-Psicología.

En lo lingüístico, nos vamos con autores que están a más de 11 mil kilómetros de distancia, las azerbaiyanas Vafa Seyid y Sadaqet Salimova, con su artículo *Análisis lingüístico de la realia onomástica en lengua francesa*, en el cual hacen un análisis lingüístico de las realia onomásticos en lengua francesa. El artículo analiza las opiniones de los lingüistas sobre la formación de realia en lengua francesa y los problemas asociados con su traducción. Se presta especial atención al significado semántico y se contrastan opiniones divergentes en este ámbito. Las mismas, encontraron que el proceso de creación de realia y su génesis coincide con la variedad de codificación de información cultural e histórica, y por otro lado, consideran que la formación de los realia desde un punto de vista histórico confirma que su origen se remonta a tiempos muy antiguos, siendo este último un factor importante para su análisis etimológico. El otro artículo, *Complejos verbales absurdos como una especie de unidades fraseológicas*, de la autora de la misma región, Gulmar Israfilova Faxraddin nos propone un estudio donde describe unidades fraseológicas con semántica absurda que se presentan en la lingüística cognitiva como modelos para analizar unidades fraseológicas y metáforas que no tienen un poder descriptivo frontal, y presta especial atención a la forma interna de construcciones absurdas de unidades fraseológicas, que requiere una actitud distintiva hacia el concepto de la forma interna de las categorías lógicamente "correctas" y lógicamente "incorrectas".

En temas de la medicina, nuestro número brinda tres artículos, *Alteraciones del diámetro anteroposterior del mesencéfalo en la Ataxia espinocerebelosa tipo 2: Su prevención en salud*, de los cubanos José Alberto Álvarez Cuesta, Jaroslav Freitas Martínez y Frank Jesús Carrillo-Rodes, los mismos, en su estudio describen cuál es el comportamiento clínico, en 34 sujetos diagnosticados con SCA2, pertenecientes al Centro de Investigación y Rehabilitación de las Ataxias Hereditarias, Cuba, entre febrero y julio del 2023. Ahora bien, de los autores ecuatorianos Christian David Barrionuevo de la Rosa, Marjorie Nicolle Villalva Cortez y Erika Adriana Madrid Peralta encontramos *Aprendizaje creativo en estudiantes de Medicina desde la enseñanza de la Histología y la Embriología*, los cuales opinan que el estudio de esta carrera aporta la posibilidad de reflexionar y generar soluciones creativas, ya que los docentes reconocen que, a pesar de sus esfuerzos por lograr un aprendizaje creativo, requieren de capacitación sobre la metodología a seguir y tiempo para su implementación. Por último, el tercer artículo de esta rama es de Jeanina Carolina Lascano Filián, Cinthya del Cisne Vega Moreno y Marilu Mercedes Hinojosa Guerrero, llamado *Uso de recursos educativos abiertos como medio de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de enfermería*, reflexiona sobre las potencialidades de los Recursos Educativos Abiertos y su uso como medio de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Enfermería, centrando estudio en el sistema de Educación Superior de la Salud Pública en Cuba.

En el deporte, la historia y el turismo presentamos uno de cada uno. Del primero, los autores Benjamín Blas Thorfe Blanco y Osbiel Rodríguez Domínguez nos enuncian *Temporalidad del proceso de dirección en la programación de potenciación táctica en los luchadores juveniles*, los cuales quieren lograr la optimización del proceso de dirección y programación de la potenciación táctica estos atletas. Del segundo, como de costumbre, tenemos a uno de los más leales escritores, nuestro profesor universitario y doctor en ciencias Falconeri Lahera Martínez, el cual, con el artículo que presenta *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero XIX* cierra el análisis del proceso de teorización desplegada por el maestro cubano José de la Luz y Caballero en su libro “Impugnación a las doctrinas filosóficas de Víctor Cousin”, en la cual revela el carácter de sistema que logra su nueva concepción filosófica. El trabajo valora sus argumentos sobre la imposibilidad de erigir una ciencia ontológica, ratifica la inconveniencia del uso del “Curso de 1829” de Cousin como libro de texto, confirma el rechazo al intento de los eclécticos de frenar la educación patriótica de los jóvenes y opugna las difamaciones de los eclécticos cubanos contra Locke, entre otras más. El tercer, y no menos importante, tiene el objetivo de

Beatriz González Fonseca
Daniela Serrano Rodríguez
Airton José Vinholi Júnior

sistematizar cualidades de la personalidad en los estudiantes de la carrera de Turismo como expresión de su formación laboral. La novedad del resultado estriba en analizar la formación laboral como una concepción integradora que contribuya a fomentar la interiorización de conocimientos y orientaciones valorativas que se reflejan gradualmente en los sentimientos, formas de pensar y comportamientos acorde con la formación de cualidades de la personalidad, el presente tiene como título *Sistematización de cualidades de la personalidad en los estudiantes de la Carrera de Turismo como expresión de su Formación Laboral*, el mismo, escrito por nuestros colegas Laura Leticia Mendoza Tauler, Prudencio Alberto Leyva Figueredo y José Luis Aguilera Mustelier.

Por otra parte, nos complace presentar los siguiente títulos, que, por su temática, se mueven en un amplio plano universitario, siendo de especial interés para estudiantes y profesores. De nuestros cofrades de la Universidad de Ciencias Informática de Cuba, enunciamos *Movilidad académica estudiantil. Experiencias de la Universidad de las Ciencias Informáticas en un programa regional (2021-2022)*; *Rúbricas para la evaluación de la calidad de los cursos a distancia*; *Desarrollo e implementación de la metodología para ecosistemas digitales híbridos en la formación online*, y *XAUCE AKADEMOS en el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030*.

Igualmente, pero de otros creadores, tenemos *Experiencias y reflexiones sobre el curso Elaboración del artículo científico para recién graduados universitarios en preparación*, cuya autora principal es María del Carmen Navarrete Reyes, la misma profesora de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Esta nos cuenta que su objetivo principal es compartir con la comunidad académica y científica las dificultades que presentan los recién graduados en preparación de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas para la elaboración de artículos científicos, así como las experiencias y reflexiones sobre el curso *Elaboración del artículo científico*.

Otros artículos que marcan nuestra edición es *Adaptación del MCER como organizador del currículo en Didáctica de las Lenguas Extranjeras a la formación del profesorado*, de María de la Caridad Smith Batson; *Las habilidades profesionales pedagógicas para el trabajo en el multigrado*, de nuestros colegas de la Universidad Yudy Yadira Marrero Aballe, Dora Caridad Peña Infante y Humberto Marrero Silva.

México también figura en nuestra edición, los eruditas Eduardo Alejandro Hernández Alfonso y Luis Ernesto Paz Enrique proponen la creación del proyecto de investigación *Sistema de Superación de las Televisiones Locales para potenciar el Proyecto de Desarrollo*

Local: SSTv, el cual plantea como objetivo de estudio: sistematizar las experiencias y resultados del proyecto SSTv en la formación de profesionales de la información en el centro de Cuba.

Editora auxiliar (Beatriz González Fonseca)

Editorial (Inglés, trad. Daniela Serrano Rodríguez)

Our Luz Journal offers to its faithful users the second issue of the present year. In a coming Finalmente, los otros dos que cierran este escrito son: *Acercamiento conceptual a las Escuelas Regenerativas. Apuntes propositivos para la Educación ecuatoriana y Violencia contra la mujer. Una estrategia de gestión para su prevención*. El primer mencionado es una colaboración entre el país amigo Ecuador y Cuba, abordando la importancia de las escuelas regenerativas, y el segundo es de los autores Meglis Rivero Favier, Bárbara Mailen Silven Savignón y Nayra Martínez Manzanares, los tres, profesores inéditos de la Universidad de Guantánamo. El estudio aborda la gestión de la Cátedra “Mujer, familia y sociedad guantanamera” de la Universidad de Guantánamo para la prevención de la violencia contra la mujer. and going of knowledge, it invites you on a journey of academic luxuries, where the main stations will be psychology, linguistics, medicine, sports, history, tourism, and other social topics. But always remember, my noble readers, that despite the diversity - which is great - our articles never stray from the scientific-pedagogical line, a required specialty of our journal.

At the first stop, we will find the theme Pedagogical strategy for comprehensive sexuality education in Pedagogy-Psychology students, by the authors Lianne Mosqueda Padrón, Celia Díaz Cantillo, and Lucía Rafael Martínez from Las Tunas. They provide us with the results of the doctoral research process in Educational Sciences, with an emphasis on the Pedagogy-Psychology major.

In the linguistic field, we go with authors who are more than 11 thousand kilometers away, the Azerbaijanis Vafa Seyid and Sadaqet Salimova, with their article Linguistic analysis of onomastic realia in the French language, in which they do a linguistic analysis of onomastic realia in the French language. The article analyzes the linguists' opinions on their formation and the problems associated with their translation. The article pays special attention to the semantic meaning and contrasts divergent opinions in this area. The authors also found that the process of creation of realia and their genesis coincides with the variety of encoding of cultural and historical information; and on the other hand, they consider that the formation of realia from a historical point of view confirms that their origin goes back to very ancient

*Beatriz González Fonseca
Daniela Serrano Rodríguez
Airton José Vinholi Júnior*

times. The latter being an important factor for their etymological analysis. The other article, Absurd verbal complexes as a kind of phraseological units, by the author from the same region, Gulmar Israfilova Faxraddin proposes a study where she describes phraseological units with absurd semantics that are presented in cognitive linguistics as models for analyzing phraseological units and metaphors that do not have frontal descriptive power, and pays special attention to the internal form of absurd constructions of phraseological units, which requires a distinctive attitude towards the concept of the internal form of logically "correct" and logically "incorrect" categories.

On medical topics, our journal offers three articles, Alterations of the anteroposterior diameter of the midbrain in Spinocerebellar Ataxia type 2: Its prevention in health, by the Cuban authors José Alberto Álvarez Cuesta, Jaroslav Freites Martínez and Frank Jesús Carrillo-Rodes, their study describes the clinical behavior in 34 subjects diagnosed with SCA2, belonging to the Center for Research and Rehabilitation of Hereditary Ataxias, Cuba, between February and July 2023. We also find the article Creative learning in medical students from the teaching of Histology and Embryology, by the Ecuadorian authors Christian David Barrionuevo de la Rosa, Marjorie Nicolle Villalva Cortez and Erika Adriana Madrid Peralta, who believe that the study of this career provides the possibility to reflect and generate creative solutions, since teachers recognize that, despite their efforts to achieve creative learning, they require training on the methodology to follow and time for its implementation. Finally, the third article in this branch: Use of open educational resources as a means of learning for nursing students, is written by Jeanina Carolina Lascano Filián, Cinthya del Cisne Vega Moreno and Marilu Mercedes Hinojosa Guerrero. It elves into the potential of Open Educational Resources and their use as a means of learning for nursing students, focusing on the Higher Education System of Public Health in Cuba.

In sport, history and tourism we present one of each. Foremost, the authors Benjamín Blas Thorfe Blanco and Osbiel Rodríguez Domínguez present Temporality of the process of direction in the programming of tactical empowerment in youth wrestlers; they aspire to achieve the optimization of the process of direction and programming of tactical empowerment in these athletes. On the second topic appears, as usual, one of the most loyal writers, our university: professor and doctor in sciences Falconeri Lahera Martínez; who, with the article The transforming and creative spirit of the educational project of the Cuban master Luz y Caballero XIX, closes the analysis of the process of theorization deployed by the Cuban master José de la Luz y Caballero in his book "Impugnation to the philosophical

doctrines of Victor Cousin", in which he reveals the character of system that his new philosophical conception achieves. The work values his arguments on the impossibility of erecting an ontological science, ratifies the inconvenience of using Cousin's "Course of 1829" as a textbook, confirms the rejection of the attempt of the eclectics to stop the patriotic education of young people and opposes the defamations of the Cuban eclectics against Locke, among others. The third, and no less important, has the objective of systematizing personality qualities in Tourism students as an expression of their work training. The novelty of the result lies in analyzing labor training as an integrating conception that contributes to promote the internalization of knowledge and value orientations that are gradually reflected in the feelings, ways of thinking and behaviors according to the formation of personality qualities. It is entitled Systematization of personality qualities in the students of the Tourism Career as an expression of their Labor Training, written by our colleagues Laura Leticia Mendoza Tauler, Prudencio Alberto Leyva Figueredo and José Luis Aguilera Mustelier.

On the other hand, we are pleased to present the following titles, which, due to their subject matter, are of special interest to students and professors. From our confreres of the University of Informatics Sciences of Cuba, we enunciate Student Academic Mobility. Experiences of the University of Informatics Sciences in a regional program (2021-2022); Rubrics for the evaluation of the quality of distance courses; Development and implementation of the methodology for hybrid digital ecosystems in online training; and XAUCE AKADEMOS in the fulfillment of the National Plan for Economic and Social Development until 2030.

Likewise, but from other creators, we have Experiences and reflections on the course Elaboration of the scientific article for recent university graduates in preparation, whose main author is María del Carmen Navarrete Reyes, the same professor of the Central University "Marta Abreu" of Las Villas. She tells us that its main objective is to share with the academic and scientific community the difficulties presented by recent graduates in preparation of the Central University "Marta Abreu" of Las Villas for the elaboration of scientific articles, as well as the experiences and reflections on the course Elaboration of the scientific article.

Other articles that mark our edition are Adaptation of the CEFR as an organizer of the curriculum in Didactics of Foreign Languages to teacher training, by Maria de la Caridad Smith Batson; The professional pedagogical skills for the work in multigrade, by our colleagues of the University Yudy Yadira Marrero Aballe, Dora Caridad Peña Infante and Humberto Marrero Silva.

*Beatriz González Fonseca
Daniela Serrano Rodríguez
Airton José Vinholi Júnior*

Mexico also appears in our edition, the scholars Eduardo Alejandro Hernández Alfonso and Luis Ernesto Paz Enrique propose the creation of the research project System of Local Television Overcoming to strengthen the Local Development Project: SSTv, which proposes as a study objective: to systematize the experiences and results of the SSTv project in the training of information professionals in central Cuba.

Finally, the other two closing articles are Conceptual Approach to Regenerative Schools. Propositive notes for the Ecuadorian Education and Violence against women. A management strategy for its prevention. The first mentioned is a collaboration between the friendly country Ecuador and Cuba, addressing the importance of regenerative schools, and the second is by the authors Meglis Rivero Favier, Bárbara Mailen Silven Savignón and Nayra Martínez Manzanares, all three unpublished professors of the University of Guantánamo. The study deals with the management of the Chair "Women, Family and Guantanamera Society" of the University of Guantánamo for the prevention of violence against women.

Editorial (Português, trad. Airton José Vinholi Júnior)

A nossa Revista Luz oferece aos seus fiéis usuários o segundo número deste ano. Num vaivém de conhecimento, convida a uma viagem de luxo acadêmico, onde as principais estações serão a psicologia, a linguística, a medicina, o desporto, a história, o turismo e outros temas sociais. Mas lembrem-se sempre, meus nobres leitores, que embora haja diversidade – o que é magnífico – nossos artigos nunca ultrapassam a linha científico-pedagógica, especialidade exigida de nossa revista.

Na primeira estação encontraremos o tema Estratégia pedagógica para a educação em sexualidade com foco integral em estudantes de Pedagogia-Psicologia, das autoras Las Tunas Lianne Mosqueda Padrón, Celia Díaz Cantillo e Lucía Rafael Martínez, que nos fornecem o resultado da pesquisa processo de doutorado em Ciências da Educação, com ênfase na carreira de Pedagogia-Psicologia.

Em termos de linguística, vamos com autores que estão a mais de 11 mil quilômetros de distância, os azerbaijanos Vafa Seyid e Sadaqet Salimova, com o seu artigo Análise Linguística da Realia Onomástica em Francês, no qual fazem uma análise linguística dos dias de nome realia em língua francesa. O artigo analisa as opiniões dos linguistas sobre a formação da realia na língua francesa e os problemas associados à sua tradução. É dada especial atenção ao significado semântico e são contrastadas opiniões divergentes nesta área. Descobriram que o processo de criação da realia e a sua gênese coincide com a variedade de

codificação da informação cultural e histórica e, por outro lado, consideram que a formação da realia do ponto de vista histórico confirma que a sua origem remonta a desde tempos muito antigos, sendo este último um fator importante para a sua análise etimológica. O outro artigo Complexos verbais absurdos como uma espécie de unidades fraseológicas da autora da mesma região Gulmar Israfilova Faxraddin propõe um estudo onde descreve unidades fraseológicas com semântica absurda que são apresentadas na linguística cognitiva como modelos de análise de unidades fraseológicas e metáforas que não possuem poder descritivo frontal, e dá atenção especial à forma interna de construções absurdas de unidades fraseológicas, o que requer uma atitude distinta em relação ao conceito de forma interna de categorias logicamente "corretas" e logicamente "incorretas".

Sobre temas médicos, nosso número traz três artigos, Alterações do diâmetro ântero-posterior do mesencéfalo na Ataxia Espinocerebelar tipo 2: Sua prevenção na saúde, dos cubanos José Alberto Álvarez Cuesta, Jaroslav Freites Martínez e Frank Jesús Carrillo-Rodes, os mesmos, em seu estudo descrevem o comportamento clínico em 34 indivíduos com diagnóstico de SCA2, pertencentes ao Centro de Pesquisa e Reabilitação de Ataxias Hereditárias, Cuba, entre fevereiro e julho de 2023. Agora, dos autores equatorianos Christian David Barrionuevo de la Rosa, Marjorie Nicolle Villalva Cortez e Erika Adriana Madrid Peralta encontramos a Aprendizagem Criativa em estudantes de Medicina do ensino de Histologia e Embriologia, que acreditam que o estudo desta carreira proporciona a possibilidade de refletir e gerar soluções criativas, uma vez que os Professores reconhecem que, apesar dos seus esforços para alcançar a criatividade aprendizagem, requerem formação sobre a metodologia a seguir e tempo para a sua implementação. Por fim o terceiro artigo deste ramo é de Jeanina Carolina Lascano Filián Cinthya del Cisne Vega Moreno e Marilu Mercedes Hinojosa Guerrero denominado Uso de recursos educacionais abertos como meio de aprendizagem para estudantes de enfermagem reflete sobre o potencial dos Recursos Educacionais Abertos e sua utilização como meio de aprendizagem para estudantes de Enfermagem, focando o estudo no sistema de Ensino Superior em Saúde Pública em Cuba.

No desporto, na história e no turismo apresentamos um de cada. Do primeiro, os autores Benjamín Blas Thorfe Blanco e Osbiel Rodríguez Domínguez nos contam Temporalidade do processo de gestão na programação do empoderamento tático em lutadores juvenis, que desejam alcançar a otimização do processo de gestão e programação do empoderamento tático desses atletas . Do segundo, como sempre, temos um dos escritores mais fiéis, nosso professor universitário e doutor em ciências Falconeri Lahera Martínez, que, com o artigo

*Beatriz González Fonseca
Daniela Serrano Rodríguez
Airton José Vinholi Júnior*

que apresenta O espírito transformador e criativo do projeto educativo da professora cubana Luz y Caballero XIX encerra a análise do processo de teorização desenvolvido pelo professor cubano José de la Luz y Caballero em seu livro “Impugnación a las doctrinas philosophicas de Víctor Cousin”, no qual revela o caráter do sistema que concretiza sua nova concepção filosófica. A obra avalia seus argumentos sobre a impossibilidade de estabelecer uma ciência ontológica, ratifica a inconveniência de usar o “Curso de 1829” de Cousin como livro didático, confirma a rejeição à tentativa dos ecléticos de impedir a educação patriótica dos jovens e se opõe às difamações dos ecléticos cubanos contra Locke, entre outros. A terceira, e não menos importante, tem como objetivo sistematizar as qualidades de personalidade dos estudantes do curso de Turismo como expressão da sua formação profissional. A novidade do resultado está em analisar a formação profissional como uma concepção integradora que contribui para promover a internalização de conhecimentos e orientações de valores que gradativamente se refletem em sentimentos, modos de pensar e comportamentos de acordo com a formação das qualidades da personalidade, o presente. o título é Sistematização de qualidades de personalidade em estudantes da Carreira de Turismo como expressão de sua Formação Profissional, escrito por nossos colegas Laura Leticia Mendoza Tauler, Prudencio Alberto Leyva Figueredo e José Luis Aguilera Mustelier.

Por outro lado, temos o prazer de apresentar os seguintes títulos, que, pela sua temática, operam num amplo nível universitário, sendo de especial interesse para estudantes e professores. Dos nossos irmãos da Universidade de Informática de Cuba, anunciamos a Mobilidade Acadêmica Estudantil. Experiências da Universidade de Ciências da Computação em programa regional (2021-2022); Rubricas para avaliação da qualidade dos cursos a distância; Desenvolvimento e implementação da metodologia para ecossistemas digitais híbridos na formação online, e XAUCE AKADEMOS em cumprimento do Plano Nacional de Desenvolvimento Económico e Social até 2030.

Da mesma forma, mas de outros criadores, temos Experiências e reflexões sobre o curso Preparação do artigo científico para recém-formados em preparação, cujo autor principal é María del Carmen Navarrete Reyes, a mesma professora da Universidade Central “Marta Abreu” de Las Vilas. Isto diz-nos que o seu principal objetivo é partilhar com a comunidade académica e científica as dificuldades que os recém-licenciados em preparação da Universidade Central “Marta Abreu” de Las Villas apresentam para a elaboração de artigos científicos, bem como as experiências e reflexões sobre o curso Preparação do artigo científico.

Outros artigos que marcam nossa edição são Adaptação do QECR como organizador do currículo no Ensino de Línguas Estrangeiras para a formação de professores, de Maria de la Caridad Smith Batson; As competências pedagógicas profissionais para atuar na multisseriada, dos nossos colegas da Universidade Yudy Yadira Marrero Aballe, Dora Caridad Peña Infante e Humberto Marrero Silva.

O México também aparece em nossa edição, os estudiosos Eduardo Alejandro Hernández Alfonso e Luis Ernesto Paz Enrique propõem a criação do projeto de pesquisa Sistema para a Melhoria das Televisões Locais para potencializar o Projeto de Desenvolvimento Local: SSTv, que propõe como objetivo de estudo: sistematizar o experiências e resultados do projeto SSTv na formação de profissionais de informação no centro de Cuba.

Por fim, os outros dois que encerram este escrito são: Abordagem conceitual das Escolas Regenerativas. Notas propositivas para a educação equatoriana e a violência contra as mulheres. Uma estratégia de gestão para sua prevenção. A primeira citada é uma colaboração entre o país amigo Equador e Cuba, abordando a importância das escolas regenerativas, e a segunda é das autoras Meglis Rivero Favier, Bárbara Mailen Silven Savignón e Nayra Martínez Manzanares, todas três professoras inéditas da Universidade de Guantánamo . O estudo aborda a gestão da Cátedra “Mulheres, Família e Sociedade de Guantánamo” da Universidade de Guantánamo para a prevenção da violência contra as mulheres.