

Editorial

Esta primera edición del 2024 trae consigo novedades que favorecen a la comunidad académica; Luz asume la publicación continua, aunque conserva sus cuatro números al año. Cada número estará visible a partir de la publicación del primer artículo del mismo, en el trimestre previo. Siendo así, no es necesario tener listo todo el número, sino que en la medida en que se edita, va apareciendo el nuevo contenido. El número cierra una vez que esté editado y publicado el último artículo que lo conforma, siempre antes del primer día del trimestre correspondiente. Otra buena nueva es que el comité editorial acordó, debido a la alta demanda de la revista, publicar hasta 20 artículos por número, teniendo en cuenta las facilidades de la publicación continua, y lograr acortar el tiempo de espera de los autores para tener visible sus contribuciones.

Los lectores e investigadores podrán encontrar en el número tres títulos relacionados con la formación laboral en algún sentido: *Rotación por puestos de trabajo como forma de organización en la práctica laboral del técnico medio en Mecánica Industrial*, de un colectivo de autores tuneros; *Metodología para la formación de la competencia laboral integradora en residentes de Pediatría*; *Método formativo imagenológico-asistencial informativo*; y *Una vía para formar la cultura laboral del residente en Imagenología*, estos últimos colaboraciones de autores de la Universidad de Ciencias Médicas, el Hospital Clínico Quirúrgico de Holguín y la Universidad de Holguín.

Con la enseñanza del idioma se ofrecen dos propuestas, la primera dirigida a la enseñanza del inglés, y la segunda con el español: *El Impacto de las Herramientas Tecnológicas en la Competencia Comunicativa en Inglés en Estudiantes Universitarios*, de autores ecuatorianos; y *Clasificación integradora sobre los usos de se en muestras de la lengua oral culta holguinera*, una colaboración entre autores de las universidades de Oriente, La Habana y Holguín, recomendamos de manera particular este último trabajo por su valor para los investigadores de la lengua materna en el territorio cubano.

Cuatro artículos giran en torno al aprendizaje desde distintas miradas y niveles educativos: *La estructuración sistémica del contenido citohistológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Biología*; colaboración entre autores de Cuba y Angola; *Las dificultades del aprendizaje en la Educación Superior*, de la Universidad de Holguín; *La formación de docentes en reflexión: situaciones de aprendizaje con el método R4*, de autores de Chile y Cuba quienes realizan un aporte realmente novedoso en el tema que tratan; *Diseño Universal para el Aprendizaje. El caso de la Universidad de Guayaquil*, de autores ecuatorianos;

Recursos didácticos para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje de la matemática en escolares con discapacidad intelectual; y *Sobre la equivalencia de ciertas afirmaciones en los triángulos*, son trabajos que como se aprecia tratan temas relacionados con la enseñanza de la matemática, deseamos destacar el segundo título, no solo por su contenido, sino porque nos place tener como autor en la revista Luz por vez primera, un investigador procedente de Azerbaiján.

El uso de las tecnologías de la información para favorecer los procesos docentes educativos, tema ya cotidiano, es objetivo de los títulos: *Metodología para el aprendizaje basado en proyectos de software en la Universidad de las Ciencias Informáticas*, de autores de la Universidad de Ciencias Informáticas y el Ministerio de Educación Superior de Cuba; *¿Cómo lograr la motivación y la participación en la formación de ingenieros online? Alternativas metodológicas*, colaboración entre autores de la Universidad de Ciencias Informáticas, la Universidad Tecnológica de la Habana y la Universidad Internacional de Valencia, España.

Con la salud escolar, asunto de gran interés y valor se ofrecen los artículos: *Producción científica sobre salud escolar en la Educación Superior: un análisis bibliométrico*, de autores mexicanos; y *Una mirada a la formación permanente del profesional de la salud desde la Educación nutricional*, de autores del territorio holguinero.

Otros títulos se ofrecen de especial interés a los lectores: *La Internacionalización de las Universidades públicas españolas*, desde la Universidad de Elche, en España; *Propuesta de indicadores de innovación para editoriales universitarias, a partir de la experiencia de Ediciones Futuro*, de autores de la Universidad de Ciencias Informáticas que aportan un tema tratado por primera vez en Luz; e *Innovación e investigación científica en la formación de un profesional integral*.

El módulo Luz muestra en esta oportunidad dos artículos: *Contribución de la Orden Caballero de la Luz a la recepción lucista en Cuba*, de un autor cubano residente en China; y *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero XVIII*, del investigador por excelencia de la vida y obra lucista: Falconeris Lahera Martínez.

Editora general (Minelis Tamayo Megret)

Editorial (Inglés, trad. Xiomara Coello Díaz)

This first edition of 2024 brings with it new features that will benefit the academic community. *Luz* assumes continuous publication, although it maintains its four annual issues. Each issue will be visible from the publication of its first article, in the previous quarter. This being the case, it is not necessary to have the entire issue ready, but as it is edited, new contents will appear. The issue closes once the last article that comprises it is edited and published, always before the first day of the corresponding quarter. Another good news is that the editorial committee agreed, due to the high demand of the journal, to publish up to 20 articles per issue, taking into account the facilities of continuous publication, and in this way shorten the waiting time for authors to have visible their contributions.

Readers and researchers will be able to find in the issue three titles related, in one sense or another, to job training: *Job rotation as a form of organization in the work practice of the average technician in Industrial Mechanics*, by a group of authors from Las Tunas; *Methodology for the formation of integrative work competence in Pediatric residents*, *Informational imaging-care training method* and *A way to form the work culture of the resident in Imaging*, these are collaborations of authors from the University of Medical Sciences, the Clinical Surgical Hospital and the University of Holguín.

Related to language teaching, two proposals are offered; the first aimed at the teaching of the English language, and the second with Spanish: *The Impact of Technological Tools on Communicative Competence in English in University Students*, by Ecuadorian authors; and *Integrative classification on the uses of “se” in samples of the educated oral language of Holguín*, a collaboration between authors from the universities of Oriente, Havana and Holguín—we particularly recommend this last work for its value for researchers on the mother tongue in Cuban territory.

Four articles revolve around learning from different perspectives and educational levels: *The systemic structuring of cytohistological content in the teaching-learning process of Biology*, collaboration between authors from Cuba and Angola; *Learning difficulties in Higher Education*, from the University of Holguín; *The training of teachers in reflection: learning situations with the R4 method*, by authors from Chile and Cuba who make a truly innovative contribution to the topic they deal with; and *Universal Design for Learning: the case of the University of Guayaquil*, by Ecuadorian authors.

Didactic resources to promote the teaching-learning process of mathematics in schoolchildren with intellectual disabilities and *On the equivalence of certain statements in triangles*, are works that deal with topics related to the teaching of mathematics—we would like to highlight the second title, not only

because of its content, but because we are pleased to have as an author in *Luz* magazine, for the first time, a researcher from Azerbaijan.

The use of information technologies to promote educational teaching processes, an everyday topic, is the objective of the titles *Methodology for learning based on software projects at the University of Computer Sciences*, by authors from the University of Computer Sciences and the Ministry of Higher Education of Cuba; and *How to achieve motivation and participation in online engineering training? Methodological alternatives*, collaboration between authors from the University of Computer Sciences, the Technological University of Havana and the International University of Valencia, Spain.

With school health, a matter of great interest and relevance, the article *Scientific production on school health in Higher Education: a bibliometric analysis*, by Mexican authors, is offered.

Other titles will be of special interest to readers: *The Internationalization of Spanish Public Universities*, from the University of Elche, in Spain; *Proposal of innovation indicators for university publishers based on the experience of Ediciones Futuro*, by authors from the University of Computer Sciences of Cuba, who contribute a topic discussed for the first time in *Luz*; and *Innovation and scientific research in the training of a comprehensive professional*.

The Light module shows on this occasion two articles: *Contribution of the Order Caballeros de la Luz to the reception of the Lucist thought in Cuba*, by a Cuban author residing in China; and *The transformative and creative spirit of the educational project of the Cuban teacher Luz y Caballero XVIII*, of the consecrated researcher of the life and work of Luz y Caballero, Falconeris Lahera Martínez.

Editorial (Portugués, trad. Rosa Maria de Nascimento)

Esta primera edición del 2024 trae consigo novedades que favorecen a la comunidad académica; *Luz* asume la publicación continua, aunque conserva sus cuatro números al año. Cada número estará visible a partir de la publicación del primer artículo del mismo, en el trimestre previo. Siendo así, no es necesario tener listo todo el número, sino que en la medida en que se edita, va apareciendo el nuevo contenido. El número cierra una vez que esté editado y publicado el último artículo que lo conforma, siempre antes del primer día del trimestre correspondiente. Otra buena nueva es que el comité editorial acordó, debido a la alta demanda de la revista, publicar hasta 20 artículos por número, teniendo en cuenta las facilidades de la publicación continua, y lograr acortar el tiempo de espera de los autores para tener visible sus contribuciones.

Los lectores e investigadores podrán encontrar en el número tres títulos relacionados con la formación laboral en algún sentido: *Rotación por puestos de trabajo como forma de organización en la práctica laboral del técnico medio en Mecánica Industrial*, de un colectivo de autores tuneros; *Metodología para la formación de la competencia laboral integradora en residentes de Pediatría*; *Método formativo imagenológico-asistencial informativo*; y *Una vía para formar la cultura laboral del residente en Imagenología*, estas últimas colaboraciones de autores de la Universidad de Ciencias Médicas, el Hospital Clínico Quirúrgico de Holguín y la Universidad de Holguín.

Con la enseñanza del idioma se ofrecen dos propuestas, la primera dirigida a la enseñanza del inglés, y la segunda con el español: *El Impacto de las Herramientas Tecnológicas en la Competencia Comunicativa en Inglés en Estudiantes Universitarios*, de autores ecuatorianos; y *Clasificación integradora sobre los usos de se en muestras de la lengua oral culta holguinera*, una colaboración entre autores de las universidades de Oriente, La Habana y Holguín, recomendamos de manera particular este último trabajo por su valor para los investigadores de la lengua materna en el territorio cubano.

Cuatro artículos giran en torno al aprendizaje desde distintas miradas y niveles educativos: *La estructuración sistémica del contenido citohistológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la*

Biología; colaboración entre autores de Cuba y Angola; *Las dificultades del aprendizaje en la Educación Superior*, de la Universidad de Holguín; *La formación de docentes en reflexión: situaciones de aprendizaje con el método R4*, de autores de Chile y Cuba quienes realizan un aporte realmente novedoso en el tema que tratan; *Diseño Universal para el Aprendizaje. El caso de la Universidad de Guayaquil, de autores ecuatorianos*;

Recursos didácticos para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje de la matemática en escolares con discapacidad intelectual; y *Sobre la equivalencia de ciertas afirmaciones en los triángulos*, son trabajos que como se aprecia tratan temas relacionados con la enseñanza de la matemática, deseamos destacar el segundo título, no solo por su contenido, sino porque nos place tener como autor en la revista Luz por vez primera, un investigador procedente de Azerbaijón.

El uso de las tecnologías de la información para favorecer los procesos docentes educativos, tema ya cotidiano, es objetivo de los títulos: *Metodología para el aprendizaje basado en proyectos de software en la Universidad de las Ciencias Informáticas*, de autores de la Universidad de Ciencias Informáticas y el Ministerio de Educación Superior de Cuba; *¿Cómo lograr la motivación y la participación en la formación de ingenieros online? Alternativas metodológicas*, colaboración entre autores de la Universidad de Ciencias Informáticas, la Universidad Tecnológica de la Habana y la Universidad Internacional de Valencia, España.

Con la salud escolar, asunto de gran interés y valor se ofrecen los artículos: *Producción científica sobre salud escolar en la Educación Superior: un análisis bibliométrico*, de autores mexicanos; y *Una mirada a la formación permanente del profesional de la salud desde la Educación nutricional*, de autores del territorio holguinero.

Otros títulos se ofrecen de especial interés a los lectores: *La Internacionalización de las Universidades públicas españolas*, desde la Universidad de Elche, en España; *Propuesta de indicadores de innovación para editoriales universitarias, a partir de la experiencia de Ediciones Futuro*, de autores de la Universidad de Ciencias Informáticas que aportan un tema tratado por primera vez en Luz; e *Innovación e investigación científica en la formación de un profesional integral*.

El módulo Luz muestra en esta oportunidad dos artículos: *Contribución de la Orden Caballero de la Luz a la recepción lucista en Cuba*, de un autor cubano residente en China; y *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero XVIII*, del investigador por excelencia de la vida y obra lucista: Falconeris Lahera Martínez.