

<https://luz.uho.edu.cu>

Editorial

¡Un aplauso para dar la bienvenida al mes de octubre! El décimo mes del año del calendario gregoriano, con 31 días. Uno de los meses más lluviosos del año. Y si se trata de lluvia, **Luz** bendice con su última entrega a sus fieles lectores en este año 2023.

Con un compromiso moral, nuestros sabios e intelectuales autores nos brindan un recorrido por todo un espacio científico. Un espacio que tiene el placer de tener, no solo académicos de nuestro país, sino también, a un grupo de eruditos de otros continentes.

Desde Angola, Luz se complace en anunciar *Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los contenidos medioambientales en la escuela secundaria en Angola*, de su autor Custodia Da Conceição Chambula Chambula, y siguiendo la misma línea de recorrido, que tiene como centro de estudios la enseñanza secundaria, pero ahora de una autora cubana, se presenta el artículo *Modelo didáctico de la lectura expresiva en la Educación Secundaria Básica*.

Ahora bien, desde el mundo de las letras, y en especial desde la lingüística se proponen los artículos *La escritura académica: praxis y competencia discursiva para el docente universitario desde la ciencia y la innovación* y *Las relaciones lexicales: Un acercamiento desde la polisemia y la homonimia*.

Por otro lado, pero desde un enfoque médico se proponen *Diagnóstico sobre la preparación del profesional en formación de Pedagogía Psicología para la atención satisfactoria a los sujetos con trastorno de conducta*, *Programa didáctico para la formación del Médico General Integral en el estilo de vida de la mujer*, *Conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de ciencias de la salud hacia la investigación científica*, y *Apoyos significativos neurosensoriales que favorecen la inclusión educativa en escolares con parálisis cerebral espástica, asociada a enuresis primaria*, cuyo objetivo principal de este escrito es el de orientar a docentes y familias para favorecer la inclusión educativa a estudiantes con este padecer.

Otros títulos que se ofrecen son: *La Formación Investigativa desde el perfeccionamiento de la Metodología de la Investigación Educativa en la carrera Licenciatura en Educación Química*, *La motivación para el aprendizaje de la Historia de Cuba en la Universidad de Moa*, *Procedimiento para el aprendizaje profesional basado en proyectos en estudiantes Educación Básica Media del Ecuador*, especialmente en estudiantes del séptimo grado y, *El*

estudio de la explotación de máquinas herramientas, mediante proyecto formativo en la Licenciatura en Educación Mecánica.

Por otra parte, se desarrollan enunciados que favorecen a la enseñanza del inglés, aquí encontramos: *Hot Potatoes. Experiencia de su empleo en la formación de profesores de inglés*, y *La expresión oral en idioma inglés del especialista en Servicios de Belleza, de la Educación Técnica y Profesional.*

En última instancia, El Módulo Luz ofrece *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero XVII*, del profesor Falconeri Lahera Martínez, el cual continúa el estudio del proceso de teorización filosófica desarrollado por el educador cubano del siglo XIX José de la Luz y Caballero en su libro “Impugnación a las doctrinas filosóficas de Víctor Cousin”.

Beatriz Elisa González Fonseca

Editorial (Inglés, Xiomara Coello Díaz. trad)

A big applause to welcome October! This is the tenth month of the year in the Gregorian calendar and it comprises 31 days. October is also one of the rainiest months of the year. And if it is rain we are discussing, Luz showers its faithful readers with its last issue in this year 2023.

With a moral commitment, our wise and intellectual authors take us on a journey across an entire scientific space; a space that not only has the great pleasure of having scholars from our country, but also from other continents as well.

The journal is pleased to announce two articles that focus on the same theme: secondary education. The first one comes all the way from Angola, from its author Custodia Da Conceição Chambula Chambula and its entitled *Methodology for the teaching-learning of environmental contents in high schools in Angola*; however, the second one belongs to a Cuban author and its entitled *Didactic model of expressive reading in high school education.*

From the realm of letters, and especially from linguistics, Luz presents two articles, *Academic writing: praxis and discursive competence for the university professor from science and innovation*, and *Lexical relations: An approach from polysemy and homonymy.*

In addition, Luz provides its readers with the following articles that focus on medical issues: *Diagnosis on the preparation of the professional in training of Pedagogy Psychology for the successful support to subjects with behavioral disorder*; *Didactic program for the training of the General Practitioner on women's lifestyle*; *Knowledge, attitudes, and practices of health*

sciences students towards scientific research; and Significant neurosensory supports that favor educational inclusion of students with spastic cerebral palsy, associated with primary enuresis, whose objective is to guide teachers and families to favor the educational inclusion of students with this condition.

Other titles presented are: *Research Training from the development of the Educational Research Methodology in the Bachelor's degree in Chemistry Education; Motivation for learning the History of Cuba at the University of Moa; Method for the professional learning based on projects in Secondary Education students of Ecuador, especially in seventh grade students; and Study on the use of machine tools through a training project in the Bachelor in Mechanical Education.*

Moreover, the last issue of the year introduces articles that favor the teaching of English; this is the case of *Hot Potatoes: Experience of its use in the English teacher training process, and English oral expression of the Beauty Services specialist at the Professional and Technical Education.*

Last but not least, the Luz Module offers *The transforming and creative spirit of the educational project of the Cuban teacher Luz y Caballero XVII*, of professor Falconeri Lahera Martínez, which continues with the study of the process of philosophical theorization developed by the 19th century Cuban teacher José de la Luz y Caballero in his book “Objection to the philosophical doctrines of Víctor Cousin”.

Editorial (Portugés, Yuniel Leyva Pérez. trad)

Uma salva de palmas para dar as boas-vindas ao mês de outubro! O décimo mês do ano do calendário gregoriano, com 31 dias. Um dos meses mais chuvosos do ano. E se se trata de chuva, Luz abençoa seus fiéis leitores com seu último capítulo deste ano de 2023.

Com um compromisso moral, nossos autores sábios e intelectuais nos conduzem por todo um espaço científico. Um espaço que tem o prazer de receber, não só acadêmicos do nosso país, mas também um grupo de acadêmicos de outros continentes.

De Angola tenho o prazer de anunciar a Metodologia para o ensino-aprendizagem de conteúdos ambientais nas escolas secundárias de Angola, da sua autora Custódia Da Conceição Chambula Chambula, e seguindo a mesma linha de viagem, que tem o ensino secundário como centro de estudos, mas agora de um autor cubano é apresentado o artigo Modelo Didático de Leitura Expressiva no Ensino Médio Básico.

Agora, do mundo das letras, e especialmente da linguística, os artigos Escrita acadêmica: práxis e competência discursiva para professores universitários da ciência e da inovação, Relações lexicais: uma abordagem a partir da polissemia e da homonímia, e Condolências quanto ao discursivo declarativo, este último faz disponibilizam diferentes variantes de expressões verbais e não-verbais que levam a uma oferta de condolências ou condolências às pessoas enlutadas, um problema atual ainda devido à pandemia recentemente enfrentada.[L1]

Por outro lado, mas a partir de uma abordagem médica, um Diagnóstico sobre a preparação do profissional em formação em Psicologia Pedagogia para o atendimento satisfatório de sujeitos com distúrbios comportamentais, um Programa Didático para a formação do Médico Geral Integral no estilo de vida da mulher , e Apoios neurosensoriais significativos que favorecem a inclusão educacional, em escolares com paralisia cerebral espástica, associada à enurese primária, cujo objetivo principal deste escrito é orientar professores e famílias a favorecer a inclusão educacional de alunos com essa condição.

Outros títulos oferecidos são: Formação Investigativa a partir do aprimoramento da Metodologia de Pesquisa Educacional no Bacharelado em Educação Química, Motivação para aprender a História de Cuba na Universidade de Moa, Procedimento de aprendizagem profissional baseado em projetos em alunos do Ensino Médio Básico do Equador , especialmente em alunos do sétimo ano e, O estudo da exploração de máquinas-ferramentas, através de um projeto de formação na Licenciatura em Educação Mecânica.

Por outro lado, são desenvolvidos enunciados que favorecem o ensino de inglês, aqui encontramos Hot Potatoes. Experiência de atuação na formação de professores de inglês, e Expressão oral na língua inglesa do especialista em Serviços de Beleza, Educação Técnica e Profissional.

Em última análise, O Módulo Luz oferece o espírito transformador e criativo do projeto educativo, do professora Falconeri Lahera Martínez, que dá continuidade ao estudo do processo de teorização filosófica desenvolvido pelo educador cubano do século XIX José de la Luz y Caballero em seu livro “Impugnação às doutrinas filosóficas de Victor Cousin”.