
Editorial

En el año de su XXI aniversario, Luz llega a su tercera entrega; el camino transitado denota crecimiento en su colectivo editorial. Integrar el catálogo de SciELO ha impuesto, sin dudas, nuevos retos y nuevas maneras de hacer y pensar: cada peldaño escalado refuerza la idea de una gestión editorial a tono con los nuevos tiempos.

Características especiales identifican el tercer número de 2023: precisamente en julio se cumplen cinco años de ser aceptados por *Web of Science*. Importante es también destacar que por primera vez Luz publica a autores del continente asiático, lo cual habla de su alcance y trascendencia. Otros países como México, Angola, Ecuador, Colombia, conforman este número y diversas provincias de Cuba como Guantánamo, Camagüey y Holguín se incorporan con valiosas propuestas. Todo ello ha sido posible a partir de la gestión editorial encabezada por féminas que desafían obstáculos y corroboran su compromiso y alta preparación.

Dos artículos en idioma portugués, *Observatorio de Acciones Afirmativas de la Universidad Federal de Santa Catarina. Pensando su reconfiguración* analiza el contexto de las políticas de acciones afirmativas (PAA) en la Universidad Federal de Santa Catarina, en Brasil, y la existencia del Observatorio de las Acciones Afirmativas, vinculado al Núcleo de estudios de Poblaciones Indígenas (NEPI). *La enseñanza de la fotografía en el desarrollo intelectual de niños* exhibe el resultado de una investigación encaminada a elevar, mediante el aprendizaje de la fotografía, la capacidad de los niños de exteriorizar: conflictos, aspiraciones y deseos con una forma de comunicación no verbal e integrar técnicas fotográficas y reglas de composición de manera creativa que apuntan a una estética a la vez que a un discurso coherente en el arte fotográfico.

La enseñanza media y media superior acaparan la atención con investigaciones de diversas áreas del conocimiento. La Química es una ciencia eminentemente experimental en la que se conjuga de manera armónica lo teórico con lo práctico, es así que recibimos una propuesta que concibe a las actividades experimentales con una perspectiva interdisciplinaria, lo que contribuye al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química de 9^{no} grado, con el título *Actividades experimentales para el desarrollo de la enseñanza de la Química en 9^{no} grado*. Una *Metodología para la implementación de la técnica del salto de altura con estudiantes de Primer Año de Bachillerato* es la propuesta de la Unidad Educativa Fiscal 25 de mayo de la Parroquia Crucita, Cantón Portoviejo, Manabí, Ecuador. La misma permitió detectar y registrar las principales deficiencias en la ejecución del salto de altura, beneficioso porque ayuda a fomentar la resistencia, velocidad, concentración y flexibilidad de los practicantes. Por otra parte, la novedosa propuesta *Una vía para el enriquecimiento del vocabulario en 9no grado* tiene como objetivo el perfeccionamiento del vocabulario de los estudiantes de 9no grado a través de la implementación de varias actividades docentes. Un procedimiento para la educación ambiental de los estudiantes de educación básica media del Ecuador, el cual se sustenta en el método de aprendizaje basado en proyectos, es la propuesta del artículo *La educación ambiental de los estudiantes de la educación básica media del Ecuador basada en proyectos*. Expresa como novedad científica el establecimiento de una vinculación entre la docencia con el entorno laboral y comunitario.

La formación de profesionales, tanto en el área de las ciencias como de las humanidades, convoca y compromete a autores nacionales y foráneos; es por ello que encontramos valiosas propuestas como *Análisis comparativo de los métodos de enseñanza del español entre China y España*. El artículo se propone realizar un análisis comparativo de los métodos de enseñanza del español entre China y España y un resumen de las características de los diferentes modelos para la innovación y la mejora de los métodos de enseñanza-aprendizaje. *El trabajo independiente con enfoque interdisciplinario en la formación del profesor de inglés* profundiza en los aspectos teóricos relacionados con el tema objeto de estudio en las concepciones de aprendizaje desarrollador y la presentación de tareas docentes para la formación del profesor de inglés, particularmente en la Universidad de Holguín. *Los Mapas Conceptuales en la Enseñanza de las Matemáticas. Contribución a la independencia cognoscitiva*, presenta una propuesta metodológica como una vía para accionar en la capacidad del estudiante para el desarrollo del pensamiento lógico-deductivo, la capacidad de síntesis, y la aplicación de conocimientos a la solución de problemas.

Un procedimiento didáctico para potenciar el planteo y resolución de problemas en la formación inicial de profesores de Matemática aplica un procedimiento didáctico para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje del planteo y la resolución de problemas matemáticos. Como resultado, se obtiene un valor de consenso alto en la consulta a expertos y se constatan resultados significativos en el empleo de este procedimiento didáctico.

Una importante contribución a la formación de profesionales universitarios nos llega de la mano de prestigiosos investigadores con el artículo *Método de aula invertida para la formación de metacompetencias profesionales en estudiantes universitarios basada en el aprendizaje combinado (bLearning)*. El artículo propone un método de aula invertida para la formación de metacompetencias profesionales de estudiantes universitarios, que expresa como novedad científica el establecimiento de una dinámica que sistematiza la modalidad de aprendizaje bLearning (combinación de aprendizaje presencial y virtual), basada en la integración del componente académico con el laboral e investigativo.

La Educación Médica desempeña un rol significativo en la formación clínica de los estudiantes de Medicina, pues incluye los conocimientos, habilidades, competencias y valores que les permite cumplir de forma exitosa sus funciones en el futuro. Profesionales del sector apuestan por la investigación titulada *La Educación Médica y su papel en la formación clínica de los estudiantes*, la cual tiene como objetivo argumentar la necesidad de la formación clínica en la carrera de Medicina.

El artículo *La caracterización de los contextos socioeducativos para el desarrollo profesional de los futuros psicopedagogos* contiene elementos teóricos que expresan el valor de la caracterización psicopedagógica en la formación del Licenciado en Educación Pedagogía Psicología. Por su parte, *La prevención del embarazo en adolescentes en la formación de residentes de Ginecología y Obstetricia* expone una caracterización desde los resultados de la investigación educativa acerca de la formación permanente de los profesionales de la salud; la formación de los médicos residentes en Ginecología y Obstetricia, su relación con el MGI en la atención primaria de salud (APS) y con el Programa materno Infantil (Pami), a partir de su conceptualización y adecuación a las particularidades educativo-preventivas de la medicina cubana para su contextualización a la dinámica interactiva en las áreas de salud.

La posibilidad de ampliar la formación neurodidáctica de los profesionales de la carrera de Licenciatura en Educación Primaria a través de la integración del conocimiento neurocientífico, que incida de manera directa en la formación del futuro docente es anunciada desde la propuesta *Formación neurodidáctica desde la integración del conocimiento neurocientífico y el empleo de las TIC*. Para materializar esta posibilidad, se aborda el empleo de las TIC en la integración del conocimiento neurocientífico para la formación neurodidáctica de este profesional, como respuesta a las necesidades específicas de formación integral de docentes.

Luz anuncia una nueva entrega, resultado de investigaciones en las Ciencias de la Educación, de prestigiosos profesionales de Cuba, América Latina, África y Asia. Inspirados en el cumpleaños XXI de esta publicación electrónica y en el X aniversario del sello editorial Conciencia Ediciones, convocamos a la comunidad universitaria, nacional y foránea, a consultar este nuevo número, fruto del trabajo sistemático del equipo editorial, de árbitros y colaboradores. Luz los recibe con beneplácito. ¡Bienvenidos!

Yáne Álvarez Rómulo

Editorial (Inglés, Xiomara Coello Díaz. trad)

In the year of its XXI anniversary, Luz presents its third issue; the path travelled so far clearly shows the development of its editorial staff. To join the database *SciELO* has certainly posed new challenges and new ways of doing and thinking: Each step taken strengthens the idea of an editorial management consistent with present times.

The third issue of 2023 is marked by special characteristics: on July, but five years ago, the journal was admitted into Web of Science. It is also important to emphasize that for the first time *Luz* publishes articles from authors belonging to the Asian continent, which speaks highly of its reach and relevance. Other countries such as: Mexico, Angola, Ecuador, and Colombia, make up the present issue, while various provinces of Cuba such as: Guantánamo, Camagüey, and Holguín also join this issue presenting significant proposals. All of this has only been possible due to the editorial management led by women who defy obstacles and ratify their commitment and highest level of preparation.

This issue presents two articles written in Portuguese, *Affirmative Actions' Observatory of the Federal University of Santa Catarina. Planning its reconfiguration* and *The teaching of photography in the intellectual development of children*. The former analyzes the context of affirmative actions' policies (AAP) at the Federal University of Santa Catarina, in Brazil, and the existence of an Observatory of Affirmative Actions linked to the Center of Indigenous Populations Studies (CIPS). The latter reveals the results of a research aimed at elevating, through the learning of photography, the ability of children to externalize: conflicts, aspirations and wishes with a non-verbal communication, and to integrate photographic techniques and composition rules in a creative way which aims at achieving an aesthetic as well as a coherent speech of the photographic art.

Secondary and university educations capture all the attention with researches of different areas of knowledge. Chemistry is as science eminently experimental in which the theory and practice are harmoniously combined, in this way the journal welcomes a proposal that designs experimental activities with an interdisciplinary approach which contributes to the development of the teaching-learning process of 9th grade Chemistry. The proposal is entitled: *Experimental activities for the development of the teaching of Chemistry in 9th grade. Methodology for the implementation of the high jump technique with first year high school students* is the proposal of the Fiscal Educational Unit 25 de mayo of the Parish Crucita, Canton Portoviejo, Manabí, Ecuador. Such proposal allowed detecting and registering the main insufficiencies in the execution of the high jump, helpful for increasing endurance, speed, concentration and flexibility of those who practice it. Moreover, the novel proposal *A path for the enriching of the vocabulary in 9th grade* aims at improving the lexicon of the students of the 9th grade through different teaching activities. A technique for the environmental education of the students of middle elementary education of Ecuador, which is based on a project-based teaching method, is the proposal of the article *The environmental education of the students of the middle basic education of Ecuador based on projects*. The scientific novelty of this proposal lies in the establishment of a connection between teaching and the working and community environment.

National and foreign authors alike are interested in and committed with the training of professionals belonging to the scientific areas as well as the humanities; hence the valuable proposals of this issue such as *Comparative analysis of Spanish teaching methods between China and Spain*. The article intends to carry out a comparative analysis of the Spanish teaching methods used in China and Spain and a summary of the characteristics of the different models for innovation and improvement of the teaching-learning methods. *An interdisciplinary approach of independent work in the English teacher training* delves into the theoretical aspects related to the subject of study in the conceptions of learning useful for development and the presentation of teaching tasks for the training of the English professor, especially at the University of Holguín. *Concept maps in the teaching of Mathematics. Contribution to the cognitive independence*, presents a methodological proposal as a pathway to act in the ability of students to develop logical/deductive thinking, the ability of synthesis, and the use of knowledge to solve problems.

A didactic method to promote the posing and solving of problems in the initial training of Mathematics teachers applies a didactic method to carry out the teaching-learning process of posing and solving mathematical problems. In consequence, there is a consensus among the majority of experts and significant results are achieved through the use of this didactic method.

Additionally, renowned researchers present the journal with an important contribution to the training of university professionals through the article *Flipped classroom method for the formation of professional metacompetences in university students based on blended learning (bLearning)*. The article proposes the flipped classroom method to form professional metacompetences in university students, and the scientific novelty of the article lies in the establishment of a dynamic that systematizes the learning modality known as bLearning (a combination of face-to-face and online learning), based on the integration of the academic component with the working and research component.

Furthermore, medical education plays an important role in the clinical training of medical students since it includes the knowledge, skills, competences, and values that will allow them to carry out successfully their responsibilities in the future. Professionals linked to this area are looking forward to the research entitled *Medical Education and its role in the clinical training of medical students*, which aims at arguing the need for clinical training in the major Medicine.

The article *The characterization of socio-educational contexts for the professional development of future educational psychologists*, provides theoretical elements that show the relevance of psychopedagogical characterization in the training of the Bachelor in Education: Pedagogy-Psychology. Meanwhile, *The prevention of teenage pregnancy in the training of residents of Gynecology and Obstetrics* presents a characterization from the results of the educational research about the permanent training of the health care professionals; the training of resident doctors in Gynecology and Obstetrics, its relationship with the General Practitioner in primary health care (PHC) and with the Maternal and Childcare Program (MChP) from its conceptualization and adaptation to the educational/preventive characteristics of Cuban medicine for its contextualization to the interactive dynamics in the health care areas.

The possibility of expanding the neurodidactic training of the professionals of the major Bachelor in Elementary Education through the integration of neuroscientific knowledge, in a way that impacts directly the training of the future teacher, is introduced by the article *Neurodidactic training of teachers from the integration of neuroscientific knowledge and the use of ICT*. To materialize this possibility, the use of the ICT is approached in the integration of neuroscientific knowledge for this professional's neurodidactic training, as an answer to the specific needs of integral training of teachers.

Luz announces once more a new issue, the result of researches in the field of Education Sciences, of influential Cuban, Latin American, African and Asian professionals. Deeply inspired by the XXI anniversary of this electronic publication and by the X anniversary of the publisher *Conciencia Ediciones*, an invitation is extended to the university, national and foreign community to consult this new issue, the result of the unwavering work of the editorial team, reviewers and collaborators. *Luz* greatly welcomes you. Welcome!

Editorial (Portugés, Nelsy Perfecto Ponce de León, trad)

No ano do seu XXI aniversário, a *Luz* chega à sua terceira edição; o caminho percorrido denota crescimento de seu coletivo editorial. Integrar o catálogo SciELO sem dúvida impôs novos desafios e novas formas de fazer e pensar: cada etapa escalonada reforça a ideia de uma gestão editorial em sintonia com os novos tempos.

Particularidades identificam a terceira edição de 2023: precisamente em julho, completam cinco anos desde que foram aceitos pela Web of Science. Também é importante destacar que pela primeira vez a *Luz* publica autores do continente asiático, o que fala de sua abrangência e importância. Outros países como México, Angola, Equador, Colômbia completam este número e várias províncias cubanas como Guantánamo, Camagüey e Holguín são incorporadas com valiosas propostas. Tudo isso foi possível a partir de uma direção editorial comandada por mulheres que desafiam obstáculos e comprovam seu comprometimento e alto preparo.

Dois artigos em português, Observatório de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Catarina. Pensando em sua reconfiguração analisa o contexto das políticas de ações afirmativas (PAA) na Universidade Federal de Santa Catarina, no Brasil, e a existência do Observatório de Ações Afirmativas, vinculado ao Núcleo de Estudos das Populações Indígenas (NEPI). O ensino da fotografia no desenvolvimento intelectual das crianças apresenta o resultado de uma investigação que visa suscitar, através da aprendizagem da fotografia, a capacidade das crianças de exteriorizar: conflitos, aspirações e desejos com uma forma de comunicação não verbal e integrar técnicas fotográficas e de composição regras de forma criativa que apontam para um discurso estético e coerente na arte fotográfica.

O ensino médio e o ensino médio chamam a atenção com pesquisas em diversas áreas do conhecimento. A Química é uma ciência eminentemente experimental em que o teórico e o prático se conjugam harmoniosamente, pelo que recebemos uma proposta que concebe atividades experimentais com uma perspectiva interdisciplinar, que contribua para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem da Química do 9º ano, com o título Atividades experimentais para o desenvolvimento do ensino de Química do 9º ano. Uma Metodologia para a implementação da técnica de salto em altura com alunos do primeiro ano do ensino médio é a proposta da Unidade Educacional Fiscal 25 de maio da Paróquia de Crucita, cantão de Portoviejo, Manabí, Equador. Permitiu detectar e registrar as principais deficiências na execução do salto em altura, benéfico porque ajuda a promover a resistência, velocidade, concentração e flexibilidade dos praticantes. Por outro lado, a proposta do romance Uma forma de enriquecer o vocabulário no 9º ano visa melhorar o vocabulário dos alunos do 9º ano através da implementação de várias atividades de ensino. Um procedimento para a educação ambiental dos alunos do ensino médio básico do Equador, baseado no método de aprendizagem por projetos, é a proposta do artigo Educação ambiental dos alunos do ensino médio básico do Equador com base em projetos. Expressa como novidade científica o estabelecimento de um vínculo entre o ensino com o trabalho e o ambiente comunitário.

A formação de profissionais, tanto na área das ciências como das humanidades, convoca e compromete autores nacionais e estrangeiros; É por isso que encontramos propostas valiosas como Análise comparativa dos métodos de ensino de espanhol entre a China e a Espanha. O artigo tem como objetivo realizar uma análise comparativa dos métodos de ensino de espanhol entre a China e a Espanha e um resumo das características dos diferentes modelos de inovação e melhoria dos métodos de ensino-aprendizagem. O trabalho independente com abordagem interdisciplinar na formação do professor de inglês aprofunda os aspectos teóricos relacionados ao assunto em estudo nas concepções de aprendizagem do desenvolvedor e a apresentação de tarefas de ensino para a formação do professor de inglês, particularmente na Universidade de Holguín. Mapas Conceituais no Ensino de Matemática. Contribuição para a independência cognitiva, apresenta uma proposta metodológica como forma de atuar sobre a capacidade do aluno de desenvolver o pensamento lógico-dedutivo, a capacidade de síntese e a aplicação do conhecimento à resolução de problemas.

Um procedimento didático para potencializar a proposição e resolução de problemas na formação inicial de professores de Matemática aplica um procedimento didático para desenvolver o processo de ensino-aprendizagem de proposição e resolução de problemas matemáticos. Como resultado, um alto

valor de consenso é obtido ao consultar especialistas e resultados significativos são encontrados no uso desse procedimento didático.

Uma contribuição importante para a formação de profissionais universitários vem da mão de pesquisadores de prestígio com o artigo Método da sala de aula invertida para a formação de metacompetências profissionais em estudantes universitários com base no ensino híbrido (bLearning). O artigo propõe um método de sala de aula invertida para a formação de metacompetências profissionais de estudantes universitários, que expressa como novidade científica o estabelecimento de uma dinâmica que sistematiza a modalidade de aprendizagem bLearning (combinação de aprendizagem presencial e virtual), baseada na integração da componente acadêmica com o trabalho e a investigação.

A Educação Médica desempenha um papel significativo na formação clínica dos estudantes de medicina, uma vez que inclui os conhecimentos, as aptidões, as competências e os valores que lhes permitem desempenhar com sucesso as suas funções no futuro. Os profissionais do setor apostam na pesquisa intitulada Educação Médica e seu papel na formação clínica dos alunos, que visa discutir a necessidade da formação clínica na carreira de Medicina.

O artigo A caracterização dos contextos socioeducativos para o desenvolvimento profissional de futuros psicopedagogos contém elementos teóricos que expressam o valor da caracterização psicopedagógica na formação do Graduado em Pedagogia da Educação em Psicologia. Por sua vez, a prevenção da gravidez na adolescência na formação dos residentes de Ginecologia e Obstetrícia expõe uma caracterização baseada nos resultados da pesquisa educacional sobre a formação permanente dos profissionais de saúde; a formação dos médicos residentes em Ginecologia e Obstetrícia, sua relação com o MGI em Atenção Primária à Saúde (APS) e com o Programa Materno-Infantil (Pami), a partir de sua conceituação e adequação às particularidades educativo-preventivas da medicina cubana para sua contextualização às dinâmicas interativas nas áreas da saúde.

A possibilidade de ampliar a formação neurodidática de profissionais no curso de Bacharelado em Educação Básica por meio da integração de conhecimentos neurocientíficos, que afeta diretamente a formação de futuros professores, é anunciada a partir da proposta Formação neurodidática a partir da integração de conhecimentos neurocientíficos e o uso das TIC . Para concretizar esta possibilidade, aborda-se a utilização das TIC na integração de conhecimentos neurocientíficos para a formação neurodidática deste profissional, respondendo às necessidades específicas de formação integral de professores.

Luz anuncia uma nova edição, fruto de pesquisas em Ciências da Educação, de prestigiados profissionais de Cuba, América Latina, África e Ásia. Inspirados no 21º aniversário desta publicação eletrônica e no 10º aniversário da editora Conciencia Ediciones, convidamos a comunidade universitária nacional e estrangeira a consultar este novo número, fruto do trabalho sistemático da equipe editorial, pareceristas e colaboradores. Luz os recebe. Bem-vindo!