

Editorial

Luz se complace en presentar su primer número del año 2023, deseando a toda la comunidad académica que la sigue, grandes éxitos en su vida profesional y personal.

Como primera propuesta el lector encontrará el artículo titulado *Procedimientos didácticos y organizativos para la formación clínica de los estudiantes de Medicina*, en el que se demuestra que la formación clínica constituye una prioridad para el proceso formativo del médico cubano.

Podrán encontrar también una serie de artículos relacionados con la educación primaria, la educación especial y la logopedia, ellos son: *Fundamentos de una concepción pedagógica de atención logopédica a escolares de la educación primaria*, en el que se aporta el principio del carácter transversal y cooperado, regula el accionar de los agentes educativos desde el trabajo en equipo y redes profesionales con el fin de prevenir, mejorar o eliminar la conducta lingüística alterada; *Fundamentos de la formación didáctica del maestro logopeda*, artículo este en el que se delimitan los fundamentos de la formación didáctica que soportan la concepción de dicho proceso; *La atención a la diversidad de los escolares diagnosticados TDAH desde los Centros de Orientación y Diagnóstico*, es una propuesta en la que los autores ofrecen acciones para la capacitación de los docentes en su labor educativa y formativa, con relación al contexto de ejecución y desempeño, al enfrentarse a escolares con estas singularidades; y *Formación de la cultura laboral. Una mirada diferente*, muestra un análisis teórico de las principales concepciones relacionadas con la formación de la cultura laboral y su relación con la formación laboral desde la educación primaria, así como un análisis actual del problema detectado a partir de los resultados de investigaciones del Centro de Estudios para la Formación Laboral CENFOLAB.

Los investigadores del área de la contabilidad y finanzas, podrán encontrar dos interesantes títulos: *Las competencias profesionales del máster en Contabilidad Gerencial*, artículo que revela dichas competencias formuladas a partir de los resultados del diagnóstico realizado, según las exigencias del Sistema Universitario de Programas de Acreditación (SUPRA); y *La educación ambiental comunitaria en estudiantes de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Holguín*, donde se integran acciones desde el currículo de la carrera para la protección del medio ambiente comunitario, el tratamiento de la problemática ambiental con un carácter integral por parte de las disciplinas, y el accionar coherente y sistemático de los colectivos de años.

La educación en valores y la educación cívica de los estudiantes que se forman en las universidades son temas que pueden encontrar en los artículos: *Mirada transdisciplinar para el logro de una formación universitaria emancipadora*, donde se afirma que el mundo actual no puede ser explicado y comprendido sin una posición de análisis y crítica de los fenómenos que tienen lugar en el universo, por lo que se realizan reflexiones que apuntan en esa dirección; y *Concepción didáctica de la educación cívica como dimensión formativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Disciplina de Marxismo-Leninismo*, propuesta que concibe la interconexión dialéctica de los métodos, los contenidos y la evaluación a fin de formar modos de actuación en diferentes contextos formativos.

Otros tres artículos que completan esta edición y que tratan diversas temáticas son: *La interacción de los niños con los medios infocomunicacionales y la mediación familiar. Realidad y necesidad*, cuyo objetivo es conocer y comprender esta realidad, teniendo en cuenta que el rápido avance y masificación de la tecnología estimula el desarrollo de habilidades en los menores, y este desarrollo supera los aprendizajes ofrecidos desde la escuela; *Procedimientos didácticos para la sistematización de la tarea integradora del Técnico Medio en Electricidad*, es un artículo que resulta novedoso para nuestra revista, pues si bien hemos ofrecido anteriormente otros trabajos que tratan el tema de la tarea integradora, nunca lo habíamos mostrado desde la formación del Técnico Medio en Electricidad; y finalmente *La Gestión de la Calidad y el proceso de organización escolar*, donde se contribuye al esclarecimiento de algunas consideraciones y enfoques que favorecen el proceso de gestión de la calidad en las instituciones educativas cubanas.

Esperamos que estos artículos les resulten útiles, y sirvan para enriquecer las investigaciones que, en materia de educación, se efectúan en diversas latitudes. El módulo Luz, como siempre, les servirá para encontrar un nuevo trabajo dedicado al estudio de la obra de José de la Luz y Caballero.

Editora general, Ms. Sc. Minelis Tamayo Megret

Editorial (inglés, trad. Lic. Xiomara Coello Díaz)

The journal Luz is pleased to present its first issue of the year 2023, wishing all the members of the academic community that follow the journal major successes in their professional and personal lives.

The first proposal the reader will find is the article entitled *Didactic and organizational methods for the clinical training of medical students*, in which it is demonstrated that clinical training is a priority in the formation process of the Cuban doctor.

Readers will also be able to find a series of articles related to elementary education, special education and speech therapy, these are: *Foundations of a pedagogical conception of speech therapy assistance for elementary school students*, which contains the principle of cross-sectional and cooperative character, also regulates the actions of the educational agents from teamwork and professional networks in order to prevent, improve or eliminate the altered linguistic behavior; *Foundations of the didactic training of the speech therapy teacher*, article that defines the foundations of the didactic training that support the conception of the aforementioned process; *Attention to the diversity of students diagnosed with ADHD from the Diagnosis and Orientation Centers* is a proposal in which authors provide actions for the training of teachers in their educational work, in connection with the execution and performance context when facing students with these peculiarities; and *Formation of work culture. A different perspective* offers a theoretical analysis of the main conceptions related to the formation of work culture and its connection to the work training from elementary education, as well as a current analysis of the problem found from the results of researches belonging to the Centre for Work Training Studies CENFOLAB (by its initials in Spanish).

Researchers of the accounting and financing field will find two appealing titles: *The professional competences of the master in Managerial Accounting*, an article that reveals such competences elaborated from the results of a diagnosis carried out according to the demands of the University System of Accreditation Programs (SUPRA, by its initials in Spanish); and *Community environmental education in students of Bachelor's Degree in accounting and finances of the University of Holguín*, where actions are integrated from the major's curriculum for the protection of the community environment, for the management of environmental issues with an integral character on the part of the different disciplines, and the coherent and systematic actions of the teachers of the different grades.

The teaching of principles and of civics to students trained at the universities are topics that can be found in the articles: *Transdisciplinary perspective for the achievement of an emancipatory university training* where it is established that the current world cannot be explained and understood without analysis and criticism of the phenomena that take place in the universe, thus observations that point towards these perspectives are made; and *Didactic conception of civics as an educational dimension in the teaching-learning process of the Discipline Marxism-Leninism*, a proposal that devises dialectical interconnection of methods, contents and evaluation for the purpose of forming modes of action in different educational contexts.

The other three articles that complete this issue and address various topics are: *Interaction of children with infocommunication media and family mediation. Reality and necessity*, article that aims at knowing and understanding this reality, taking into account that the rapid advance and spread of technology stimulates the development of abilities in children that surpass the lessons taught at school; *Didactic methods for the systematization of the integrative task of the Mid-Level Technician in Electricity*, an article that turns out to be novel for our journal, for although other issues have previously offered other articles that address the subject of the integrative task, they had never exposed it from the formation of the Mid-Level Technician in Electricity; and finally *Quality management and the process of school organization* contributes to the clarifying of some concerns and approaches that favor the quality management process in the Cuban educational institutions.

The editorial team hopes these articles prove to be helpful and serve to enrich the researches on education that are being conducted around the world. The module Luz, as usual, will help you find a new article devoted to the study of the work of José de la Luz y Caballero.

General Editor

Editorial (português, trad. Ph.D. Airton José Vinholi Júnior)

A Luz tem o prazer de apresentar o seu primeiro número do ano de 2023, desejando a toda a comunidade acadêmica que a acompanha muito sucesso em sua vida profissional e pessoal.

Como primeira proposta, o leitor encontrará o artigo intitulado *Procedimentos didáticos e organizacionais para a formação clínica de estudantes de Medicina*, no qual se mostra que a formação clínica constitui uma prioridade para o processo de formação do médico cubano.

Você também pode encontrar uma série de artigos relacionados ao ensino fundamental, educação especial e fonoaudiologia, são eles: *Fundamentos de uma concepção pedagógica do atendimento fonoaudiológico para alunos do ensino fundamental*, em que o princípio da transversalidade e da cooperação é previsto, regulamenta ações dos agentes educativos do trabalho em equipe e das redes profissionais para prevenir, melhorar ou eliminar comportamentos linguísticos alterados; *Fundamentos da formação didática do professor fonoaudiólogo*, artigo este em que são delimitados os fundamentos da formação didática que sustentam a concepção do referido processo; *Atenção à diversidade dos escolares diagnosticados com TDAH dos Centros de Orientação e Diagnóstico* é uma proposta na qual os autores oferecem ações para a capacitação dos professores em seu trabalho educativo e formativo, em relação ao contexto de execução e atuação, diante de escolares com essas singularidades; e *Formação da cultura de trabalho. Um olhar diferente*, apresenta uma análise teórica das principais concepções relacionadas à formação da cultura do trabalho e sua relação com a formação de mão de obra, desde o ensino fundamental, bem como uma análise atual do problema detectado a partir dos resultados da pesquisa do Centro de Estudos para Treinamento de Mão de Obra CENFOLAB.

Os investigadores da área da contabilidade e finanças poderão encontrar dois títulos interessantes: *As competências profissionais do Mestrado em Contabilidade de Gestão*, artigo que revela essas competências formuladas a partir dos resultados do diagnóstico efetuado, de acordo com os requisitos do Sistema Universitário de Programas de Acreditação (SUPRA); e *Educação Ambiental Comunitária em alunos da Licenciatura em Contabilidade e Finanças da Universidade de Holguín*, em que se integram ações desde o currículo da carreira para a proteção do meio ambiente comunitário, o tratamento de problemas ambientais com caráter integral por parte das disciplinas, e a ação coerente e sistemática dos grupos de anos.

A educação em valores e a formação cívica dos alunos formados nas universidades são temas que podem ser encontrados nos artigos: *Olhar transdisciplinar para a conquista de uma educação universitária emancipatória*, onde se afirma que o mundo atual não se explica e é entendido sem uma postura de análise e crítica dos fenômenos que ocorrem no universo, para os quais são feitas reflexões que apontam nessa direção; e *Concepção didática da educação cívica como dimensão formativa no processo de ensino-aprendizagem da disciplina do Marxismo-Leninismo*, proposta que concebe a interligação dialética de métodos, conteúdos e avaliação para formar modos de ação em diferentes contextos.

Outros três artigos que completam esta edição e que tratam de diversos temas são: *Interação infantil com os meios de infocomunicação e mediação familiar*; *Realidade e necessidade, cujo objetivo é conhecer e compreender essa realidade*, tendo em vista que o rápido avanço e massificação da tecnologia estimula o desenvolvimento de habilidades nas crianças, sendo que esse desenvolvimento ultrapassa o aprendizado oferecido pela escola; *Procedimentos didáticos para a sistematização da tarefa de integração do Técnico Médio em Eletricidade*, é um artigo inédito para nossa revista, pois embora tenhamos oferecido anteriormente outros trabalhos que tratam do tema da tarefa de integração, nunca o havíamos mostrado desde o formação do Técnico Médio em Eletricidade; e, finalmente, *a gestão da qualidade e o processo de organização escolar*, que contribui para esclarecer algumas considerações e enfoques que favorecem o processo de gestão da qualidade nas instituições educativas cubanas.

Esperamos que estes artigos lhe sejam úteis e que sirvam para enriquecer as pesquisas que, no campo da educação, são realizadas em diferentes latitudes. O módulo Luz, como sempre, ajudará você a encontrar um novo emprego dedicado ao estudo da obra de José de la Luz y Caballero.