

Editorial

Octubre es el décimo mes del calendario e inicia el trimestre final del año. Para la revista Luz es un mes significativo por varias razones; la primera, porque el día 26 celebra su XX aniversario de fundada; y la segunda, porque publica el último número del 2022. Para tan importante conmemoración se han seleccionado artículos representativos de diferentes áreas de conocimiento. Esta pluralidad enriquece la publicación y comparte saberes científicos y culturales.

Como resultado de un Proyecto de investigación y de las Especialidades en Formación Laboral y Pedagogía Profesional se exponen tres trabajos: *“Dimensiones para el estudio de la orientación profesional en la carrera de Licenciatura en Educación Física”* donde se revelan carencias teóricas en la orientación profesional y se proponen dimensiones que permitan el desarrollo de un modo de actuación favorecedor de dicha orientación; *“Estrategia para la formación laboral en médicos residentes de Imagenología”*, aquí se hace alusión a la importancia de la formación laboral en estos Especialistas y se socializan las buenas prácticas, a través de una estrategia; y *“Propuesta del perfil de competencias para el Máster en Pedagogía Profesional”*, el que aporta un perfil de competencias estructurado en diversas direcciones.

Desde una perspectiva histórica se proponen: *“La contextualización espacio-temporal en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Cuba”* y *“Antecedentes y evolución histórica de los centros de pioneros exploradores y su gestión en Cuba”*. En el primero se revela la necesidad de aportar argumentos desde la Didáctica de la Historia sobre procedimientos que contribuyan a un mejor proceso de enseñanza aprendizaje siempre que se logre una contextualización de espacio y tiempo. En el segundo, se ofrecen modelos de gestión en los centros de pioneros exploradores, a partir de su surgimiento y desarrollo.

Desde dos regiones geográficas diferentes, Brasil y España, se sugieren los artículos: *“La sostenibilidad presente en cursos modalidad Proeja de un Instituto Federal”*, en él se demuestra cómo la Educación Ambiental inserta en el Programa Nacional de Integración de la Educación Profesional con la Educación Básica en la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos, Proeja, ofrecido por el Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS; y en el *“Análisis de la intención de renovación metodológica en docentes de la Región de Murcia”* se pretende conocer la intención de los docentes de renovación metodológica en esa zona, ya que hay gran evidencia científica sobre el uso de metodologías activas y los beneficios que conllevan en el alumnado.

Dos artículos desde las Ciencias Naturales nos conducen por el camino de la educación geográfica y las relaciones entre las diferentes disciplinas para el aprendizaje de la Biología; ellos son: *“La educación geográfica identitaria: su concreción desde la tarea de aprendizaje con enfoque geohistórico”* y *“La interdisciplinariedad. Una necesidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Biología”*, específicamente en una escuela angolana.

Se recomienda también la lectura de: *“La proyección de la asertividad como valor social compartido. Una mirada desde la Axiología”*, que parte de la experiencia de las autoras en la formación de valores en la enseñanza universitaria, el *“Método integrativo de discusión de casos clínicos para la formación de competencias laborales en residentes de Medicina Natural y Tradicional”*, con una interesante novedad acerca de la sistematización del carácter integrativo de la medicina; y por último, *“Los medios de enseñanza y las tecnologías: objetos de aprendizaje de lengua española”*, en el que se socializan experiencias en el uso de objetos de aprendizaje.

Agradecemos a autores y expertos por el trabajo realizado y los felicitamos en este mes de homenajes, por acompañarnos en el maravilloso mundo de la edición de esta publicación científica.

M.Sc. Marianela Rabell López

Responsable del Comité editorial

(Inglés, trad. Xiomara Coello Díaz)

October is the last month of the calendar and with it begins the last quarter of the year. For the journal Luz, this month is a significant one for several reasons; firstly, because the 26th it celebrates the XX anniversary of its foundation; and secondly, because it publishes the last issue of the year 2022. Due to such an important celebration, articles representative of different areas of expertise have been selected. Such variety enhances this issue and allows sharing scientific and cultural knowledge.

As a result of a Research project and of the Specialties Work Training and Professional Pedagogy, three researches are presented: “*Dimensions for the study of professional orientation in the major Bachelor of Education: Physics*” where theoretical deficiencies in professional orientation are exposed and dimensions to allow the development of a procedure that favors such orientation is proposed; in “*Strategy for the professional training of resident physicians of Medical Imaging*” the significance of the professional training of these physicians is highlighted and good practices are shared by means of a strategy; “*Competences profile proposal for the Master in Professional Pedagogy*”, contributes a competences profile that encompasses different aspects.

From the historical point of view, this issue presents: “*The spatial-temporal contextualization in the teaching-learning process of the History of Cuba*” and “*Background and historic evolution of student scout centers and their management in Cuba*”. The first one reveals the need of contributing arguments from the didactics of History regarding procedures that contribute to a better teaching-learning process provided that a spatial-temporal contextualization is accomplished. On the other hand, the second one offers some management methods in the student scout centers, from their emergence and development.

From two different geographical regions, Brazil and Spain, are sent the articles: “*The sustainability present in Proeja modality courses of a Federal Institute*”, in which it is demonstrated how the Environmental Education is inserted into the National Program for the Integration of the Professional Education with Basic Education in the Youth and Adult Education modality, *Proeja*, offered by the Federal Institute of *Mato Grosso do Sul-IFMS*; and in the case of “*Analysis of the intention of methodological renewal in professors of the Region of Murcia*”, this article seeks to know the teachers’ intention of methodological renewal in that area, since there is great scientific evidence regarding the use of active methodologies and the benefit they entail for students.

Two articles related to the Natural Sciences will lead the readers towards geographical education and also towards the relations among the different disciplines for Biology learning; they are: “*Geographical identity education: its concretion from the learning task with a geohistorical approach*” and “*The interdisciplinarity. A necessity in the teaching-learning process in a Biology course*”, specifically, in an Angolan school.

Moreover, reading “*The projection of assertiveness as a shared social value. A view from Axiology*”, an article that is based on the experience of its authors in the formation of values in university education, is highly recommended. This issue also presents “*Integrative method of debate of clinical cases for the development of work competences in residents of Natural and Traditional Medicine*”, which introduces an interesting novelty concerning the systematization of the integrative nature of Medicine, and “*The teaching aids and technologies: Learning objects of the Spanish language*”, in which experiences related to the use of learning objects are shared.

The editorial team wants to thank authors and experts for their work, and wants to congratulate them in this month of tributes, for joining the wonderful world of this scientific issue’s edition.

(português, trad. Rosa Maria de Nascimento)

Outubro é o décimo mês do calendário e começa o último trimestre do ano. Para a revista *Luz* é um mês significativo por vários motivos; o primeiro, porque no dia 26 completa 20 anos de fundação; e o segundo, porque publica o último número de 2022. Para uma comemoração tão importante, foram selecionados artigos representativos de diversas áreas do conhecimento. Essa pluralidade enriquece a publicação e compartilha o conhecimento científico e cultural.

Como resultado de um projeto de pesquisa e das Especialidades em Formação do Trabalho e Pedagogia Profissional, são apresentados três trabalhos: “*Dimensões para o estudo da orientação profissional no curso de Bacharelato em Educação Física*” onde são propostas deficiências teóricas na orientação profissional e dimensões que permitem o desenvolvimento de um modo de ação que favoreça essa orientação; “*Estratégia de formação profissional em residentes de imagiologia*”, aqui faz-se alusão à importância da formação profissional nestes Especialistas e asociação de boas práticas, através de uma estratégia; e “*Proposta de perfil de competências para o Mestrado em Pedagogia Profissional*”, que apresenta um perfil de competências estruturado em várias direções.

A partir de uma perspectiva histórica, propõem-se: “*A contextualização espaço-temporal no processo de ensino-aprendizagem da História de Cuba*” e “*Antecedentes e evolução histórica dos centros de exploradores pioneiros e sua gestão em Cuba*”. A primeira revela a necessidade de apresentar argumentos da Didática da História sobre procedimentos que contribuam para um melhor processo de ensino-aprendizagem desde que se consiga uma contextualização espaço-temporal. Na segunda, são oferecidos modelos de gestão nos centros de exploradores pioneiros, a partir do seu surgimento e desenvolvimento.

De duas regiões geográficas diferentes, Brasil e Espanha, são sugeridos os artigos: “*Sustentabilidade presente nos cursos da modalidade Projeto de um Instituto Federal*”, no qual é demonstrado como a Educação Ambiental está inserida no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos, Projeto, oferecido pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS; e na “*Análise da intenção de renovação metodológica em professores da Região de Múrcia*” pretende-se conhecer a intenção de professores de renovação metodológica nessa área, uma vez que há grande evidência científica sobre a utilização de metodologias activas e os benefícios que implicam nos alunos.

Dois artigos das Ciências Naturais nos conduzem pelo caminho da educação geográfica e das relações entre as diferentes disciplinas para o aprendizado da Biologia; São eles: *“Educação geográfica da identidade: sua concretização a partir da tarefa de aprendizagem com enfoque geohistórico”* e *“Interdisciplinaridade. Uma necessidade no processo de ensino-aprendizagem no curso de Biologia”*, especificamente numa escola angolana.

Recomenda-se também a leitura: *“A projeção da assertividade como valor social compartilhado. Um olhar a partir da Axiologia”*, que parte da experiência dos autores na formação de valores na formação universitária, o *“Método integrador de discussão de casos clínicos para a formação de competências laborais em residentes de Medicina Natural e Tradicional”*, com uma novidade interessante sobre a sistematização da natureza integrativa da medicina; e, por fim, *“Meios e tecnologias de ensino: objetos de aprendizagem da língua espanhola”*, em que são socializadas experiências no uso de objetos de aprendizagem.

Agradecemos aos autores e aos expertos pelo trabalho e os parabenizamos neste mês de homenagens, por se juntarem a nós no maravilhoso mundo da edição desta publicação científica.