

Editorial

Luz ofrece a sus usuarios la tercera entrega del año 2022, con la satisfacción de haber sido aceptados por la base de datos Dialnet, e incluidos en la red de bibliotecas universitarias con sede en España, Reduniv. Un logro más que nos llena de orgullo y satisfacción a solo tres meses de celebrar nuestros 20 años de existencia.

Esta edición 92 tiene la particularidad de que cinco de sus artículos están relacionados con el lenguaje y la enseñanza de la lengua española, ellos son: *Rol colaborativo del fonoaudiólogo en la estimulación del lenguaje verbal oral en párvulos*, que mediante un estudio con predominio de lo cualitativo logró la construcción de una espiral investigación-acción-participativa mediante la reflexión continua de la comunidad sociocrítica implicada; *Metodología de la preparación del niño para el aprendizaje de la escritura en primer grado*, es un artículo en el que los autores exponen consideraciones acerca del mencionado proceso, y la necesidad de una renovación de su didáctica; *Sinergia entre texto, textos martianos, textos martianos con contenido semántico medio ambiental*, es una interesante propuesta que pretende reflejar la simbiosis hombre - naturaleza – sociedad como expresión de un análisis profundo y general en el fortalecimiento de una educación medio ambiental; con sustento en las nuevas concepciones lingüísticas que centran su atención en el discurso, los significativos aportes de las teorías cognitivistas y sociocognitivistas relacionados con la concepción de proceso de la escritura, los postulados psicológicos de la Escuela Histórica-cultural y los más recientes aportes de la enseñanza de la lengua en Cuba, se publica el trabajo *La enseñanza-aprendizaje de la construcción de textos escritos en la formación de profesores*; una propuesta que se relaciona con la enseñanza en línea, por tanto muy a tono con las nuevas tendencias es *El desempeño profesional de profesores de español como lengua extranjera en Jamaica*.

Dos de los trabajos publicados aportan a la enseñanza de las ciencias exactas y forman parte de los principales resultados en la teoría, de tesis de doctorado que se encuentran en proceso de validación: *Modelo pedagógico de orientación profesional de la carrera pedagógica de Física para el estudiante preuniversitario*, que; y *La enseñanza-aprendizaje de los conceptos de la Matemática Superior. Estrategia para su perfeccionamiento*.

Otros trabajos tratan variadas temáticas que van desde las ciencias naturales, jurídicas, nuevas tecnologías, o gestión de procesos: *Diagnóstico sobre la formación permanente de la cultura jurídica en los directivos universitarios de Holguín*, valora las inconsistencias que persisten en el proceso de formación permanente de la cultura jurídica en los directivos de la Universidad de Holguín; *Las redes sociales y su influencia en la transformación de los estudiantes en ciudadanos digitales*, muestra un estudio que ofrece buenas prácticas y acciones de trabajo educativo; *Las tareas docentes integradoras desde el contenido de la Química en la Facultad Obrera y Campesina*, busca favorecer la preparación didáctica y metodológica de los docentes de esta área; *Antecedentes históricos de la gestión de los procesos clave de los centros mixtos en Cuba*, estuvo enmarcado en la conformación de una base teórica que permitió mayor comprensión del contenido del proceso abordado y la necesidad de su mejora; por su parte *La comunicación pedagógica en la actividad de dirección escolar*, ofrece un método de carácter socio interactivo, que contribuye a argumentar la prevalencia de lo afectivo y lo asertivo.

En el módulo Luz seguimos con *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero*, en su duodécima parte.

La sección Adelantos, de significativo impacto para la comunidad académica, ofrecerá cinco artículos en su versión preprint. Convocamos con esto a nuestros lectores a consultar esta nueva entrega, en la que prestigian a nuestra revistas autores de Guantánamo, La Habana y Holguín, así como de países como México, Ecuador y Jamaica.

Editora general

Editorial (inglés)

With the satisfaction of having been accepted by the database Dialnet and included in the University Libraries Network, Reduniv, based in Spain, Luz offers its readers the third edition of the year 2022. Yet

another accomplishment that fills us with pride and joy only three months from celebrating our 20 years of existence.

The 92nd issue of the journal has the distinction of having five articles dealing with language and Spanish language teaching: *Collaborative role of the speech therapist in the stimulation of oral verbal language in preschool children*, an article that discusses how by means of a primarily qualitative study the construction of a research-action-participatory spiral was achieved using the continuous reflection of the socio-critical community involved; *Methodology for preparing the child to learn writing in the first grade*, an article where the considerations regarding the aforementioned process and the need for a renewal of its didactic; *Sinergy among text, José Martí's texts and José Martí's texts with environmental semantic content*, an interesting proposal that attempts to reflect the man-nature-society symbiosis as an expression of a deep and general analysis in the strengthening of environmental education; moreover, based on the new conceptions of language that focus on speech, the significant contributions of cognitive and sociocognitive theories related to the conception of the writing process, the postulates of historical-cultural psychology and the most recent contributions of the teaching of the mother tongue in Cuba, comes along *The teaching-learning process of writing texts in the teacher's training*; another proposal, this time related to online teaching, thus consistent with the latest trends is *Professional performance of teachers of Spanish as a foreign language in Jamaica*.

Two of the works published contribute to the teaching of the exact sciences and are part of the main results achieved in the theory of a doctoral thesis that is in the process of validation: *Pedagogical model of professional orientation of the Physics' pedagogical major for the senior high school student*, and *The teaching-learning process of higher mathematics' concepts. Strategy for its improvement*.

Other articles deal with various topics that range from natural or legal sciences, new technologies, or process management: *Diagnosis on the lifelong learning of the legal culture in Holguín's university managers*, evaluates the inconsistencies that linger in the process of lifelong learning of the legal culture in the managers of the University of Holguín; *Social networks and their influence in transforming the students into digital citizens*, consists of a study that teaches good practices and educational work actions; Integrative teaching tasks from the content of Chemistry in the Workers and Peasants Faculty seeks to enhance the didactic and methodological preparation of the Chemistry teachers; *Historical background of key processes management in Cuban mixed centers*, it focused on comprising a theoretical foundation that allowed a greater understanding of the contents of the process in question and the need for its improvement; likewise *Pedagogical communication in school management activity*, offers a method of a socio-interactive nature that contributes to arguing the prevalence of the affective and assertive.

Once more, the module Luz, offers readers *The transforming and creative spirit of the educational project of the Cuban teacher Luz y Caballero XII*.

The section *Adelantos*, of great impact for the academic community, will be displaying five articles in their preprint version. Therefore, we invite our readers to consult this new addition in which authors from Guantánamo, Havana and Holguín, as well as authors from Mexico, Ecuador and Jamaica honor our journal.

General Editor

Editorial (portugués)

Luz oferece aos seus usuários a terceira entrega do ano 2022, com a satisfação de ter sido aceites pela base de dados Dialnet, e incluídos na rede de bibliotecas universitárias com sede em Espanha, Reduniv. Um marco que nos enche de orgulho e satisfação a três meses de celebrar os nossos 20 anos de existência.

Esta edição 92 tem a particularidade de que cinco de seus artigos estão relacionados com a linguagem e o ensino da língua espanhola, eles são: *Papel colaborativo do fonoaudiólogo na estimulação da linguagem verbal oral em crianças*, no qual mediante um estudo com predomínio do qualitativo, obteve a construção de uma espiral investigação-ação-participativa mediante a reflexão contínua da comunidade sócio-crítica implicada; *Metodologia da preparação do menino para a aprendizagem da escrita na primeira série*, é um artigo em que os autores expõem considerações sobre o mencionado processo e a necessidade de uma renovação de sua didática; *Sinergia entre texto, textos martianos e textos martianos com conteúdo semântico meio ambiental*, é uma interessante proposta que pretende refletir a simbiose homem - natureza – sociedade como expressão de uma análise profunda e geral no fortalecimento de uma educação meio ambiental; com sustento nas novas concepções linguísticas que centram sua atenção no discurso, as significativas contribuições das teorias cognitivistas e sociocognitivistas relacionados com a concepção de processo da escritura, os postulados psicológicos da Escola Histórico-cultural e as mais recentes contribuições do ensino da língua em Cuba, publica-se o trabalho *O ensino-aprendizagem da construção de textos escritos na formação de professores*; uma proposta que se relaciona com o ensino em linha, portanto muito acentuados com as novas tendências é *O desempenho profissional de professores de espanhol como língua estrangeira na Jamaica*.

Dois dos trabalhos publicados contribuem ao ensino das ciências exatas e formam parte dos principais resultados na teoria, de teses de doutoramento que estão em processo de validação: *Modelo pedagógico de orientação profissional da carreira pedagógica de Física para o estudante do segundo ciclo de ensino secundário*, e *O ensino-aprendizagem dos conceitos da Matemática Superior*. Estratégia para seu aperfeiçoamento.

Outros trabalhos tratam temáticas variadas que vão desde as ciências naturais, jurídicas, novas tecnologias, ou gestão de processos: *Diagnóstico sobre a formação permanente da cultura jurídica nos diretivos universitários de Holguín* valora as inconsistências que persistem no processo de formação permanente da cultura jurídica aos diretores da Universidade do Holguín; *As redes sociais e sua influência na transformação dos estudantes em cidadãos digitais*, mostra um estudo que oferece boas práticas e ações de trabalho educativo; *As tarefas docentes integradoras do conteúdo da Química na Faculdade Operária e Camponesa*, busca favorecer a preparação didática e metodológica dos docentes desta área; *Antecedentes históricos da gestão dos processos chave dos centros mistos em Cuba*, esteve moldados na conformação de uma base teórica que permitiu maior compreensão do conteúdo do processo abordado e a necessidade de melhora; *A comunicação pedagógica na atividade de direção escolar*, oferece um método de caráter sócio interativo, que contribui a argumentar a prevalência do afetivo e o assertivo.

No módulo Luz, seguimos com *O espírito transformador e criador do projeto educacional do professor cubano Luz y Caballero*, em sua décima segunda parte.

A seção de Adiantamentos, de significativo impacto para a comunidade acadêmica, oferecerá cinco artigos em sua versão preprint. Convidamos com isto aos nossos leitores a consultar esta nova entrega em que prestigiam a nossas revistas, autores de Guantánamo, Havana e Holguín, assim como de países como México, Equador e Jamaica.

Editora general