

## Editorial 91

El segundo número de Luz, en este 2022, trae a los lectores propuestas novedosas e interesantes, relacionadas con las tendencias del momento en materia de investigación científica. Temas como la enseñanza desde las tecnologías de la educación, la inclusión en la enseñanza especial, la mujer latinoamericana y su acceso a la educación, las nuevas formas de aprender implementadas a raíz de la pandemia de Covid 19, y su impacto en las ciencias pedagógicas, hacen que este número sea particularmente atractivo y novedoso.

Varios artículos aportan al tema de la enseñanza y su vínculo con las nuevas tecnologías, entre ellos: *Instrumento para la evaluación integral de recursos educativos digitales en la educación a distancia*, este trabajo ofrece el diseño un instrumento, tomando en consideración experiencias y resultados notables, nacional e internacionalmente; *Talleres metodológicos para la superación profesional en la aplicación de metodologías activas desde las TIC*, es resultado del proyecto: Fortalecimiento de las Ciencias de la educación en el contexto de la integración universitaria para un desarrollo sostenible, y contribuye al perfeccionamiento del proceso docente-educativo universitario actual; otros dos se relacionan directamente con el empleo de recursos educativos: *Índice de Satisfacción por la Estrategia Didáctica para la utilización de Recursos Educativos Abiertos en la disciplina Historia de Cuba a través de la técnica Iadov* y *Los recursos educativos: colaboradores activos en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, el primero parte de una investigación que diseñó una estrategia didáctica para la utilización de los recursos educativos abiertos como medio del proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina Historia de Cuba, y en el segundo se citan ejemplos de la orientación del sistema de actividades a realizar de Historia de Cuba, Seguridad Nacional y Formación Pedagógica; *Ecosistema digital educativo integrado al posgrado, para la educación, ciencia, tecnología y sociedad*, contribuye con su aporte a la formación continua de los estudiantes que se preparan en la Universidad de las Ciencias Informáticas; por su lado *La Realidad Aumentada, un enfoque práctico para el sector editorial*, aporta un grupo de elementos relacionados con la posibilidad de que las editoriales combinen la realidad aumentada en libros, de modo que los lectores puedan, mientras están leyendo el mismo, acceder a material audiovisual complementario que enriquezca el contenido de la propuesta editorial.

Otros artículos trabajan también el área de la lectura, pero desde otras perspectivas, es el interesante caso de *Comportamiento histórico del tratamiento del contenido etnoliterario latinoamericano en la formación inicial*, cuyo estudio revela las tendencias desde el surgimiento de los planes de estudio A, en la enseñanza del Español y la literatura, hasta la fecha; *La enseñanza de la lectoescritura a niños con discapacidad intelectual leve*, tiene como objetivo el diseño de una propuesta de actividades logopédicas utilizando el método de Glenn Doman; relacionado igualmente con la enseñanza especial se ofrece el artículo: *La orientación familiar para la prevención de la tartamudez en el cuarto año de vida*, hace énfasis en la prevención de la tartamudez en niños del cuarto año de vida con tartaleo fisiológico.

De gran valor resultan las siguientes propuestas, vinculadas con el proceso docente educativo en la enseñanza de las ciencias médicas, y la actividad física: *Manifestaciones Oftalmológicas del Impétigo bulloso*, trabajo en el que se realiza una descripción de la enfermedad, su diagnóstico y tratamiento, así como la necesidad de su estudio en los educandos de medicina y oftalmología del sistema nacional de salud, debido a la baja incidencia de dicha enfermedad; *La actividad física en la formación de hábitos y estilos de vida saludables: experiencia con universitarios cubanos en COVID-19*, por su parte realiza una valoración de la importancia social de los hábitos y estilos de vida saludables durante la Covid-19 en entornos universitarios. Novedoso resulta el artículo *La educación en mujeres latinoamericanas: su impacto por la insostenibilidad de la vida*, devela los desafíos que aún están pendientes en la región para lograr una educación inclusiva, agravado ahora también por la pandemia de Covid-19.

En este segundo número además el lector continuará la serie que tuvo su última entrega en el cuarto número del 2021 perteneciente al módulo Luz: *El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero XI*.

### Editora general

#### (English)

The second issue of the *Journal Luz* of the present year 2022 presents readers with novel and interesting proposals related to current trends in scientific research. Topics such as teaching by means of educational technology, inclusion in special teaching, the Latin American woman and her access to education, new ways of learning implemented due to COVID-19 pandemic, and their impact on pedagogical sciences make this issue particularly innovative and attractive.

Among the several articles that contribute to teaching and its relation to new technologies can be found the following: *Instrument for the comprehensive evaluation of digital educational resources in distance education*, this article provides the design of an instrument, taking into consideration remarkable national and international experiences and results; *Methodological workshops for professional development in the application of active methodologies from ICT*, it is the result of the project: Strengthening of Educational Sciences in the context of university integration for sustainable development, and contributes to the improvement of the current university teaching-learning process; the following are directly connected to the use of educational resources: *Satisfaction index for the didactic strategy for the use of open educational resources in the subject History of Cuba by means of the Iadov technique* and *Educational resources: Active collaborators in the teaching of Social Sciences*, the former is the result of a research that designed a didactic strategy for the use of open educational resources as a means of the teaching-learning process of the subject History of Cuba, and the latter provides examples of the set of activities to carry out in the subjects History of Cuba, National Security and Pedagogic Formation; *Digital education ecosystem integrated to postgraduate studies for education, science, technology and society* contributes to the constant training of students preparing in the University of Informatics Sciences; while *Augmented reality, a practical approach for the publishing sector*, provides a group of elements related to the possibility of publishers combining augmented reality in books, so readers can, while reading, have access to complementary audiovisual material that enriches the content of the editorial proposal.

Other articles are also related to reading; however, they talk about it from a different perspective, that is the fascinating case of *Historical behavior of the use of Latin American ethno-literary content in the initial formation*, in which the study reveals the trends since the emergence of the plans of study A, in the teaching of Spanish and literature, until today; *Teaching literacy to children with mild intellectual disabilities*, aims to design a proposal of speech therapy activities using the Glen Doman method; another article related as well to special teaching is *Family counseling for the prevention of stuttering in the fourth year of life*, this article emphasizes the prevention of stuttering in four-year-old children with physiological stuttering.

The following proposals, linked to the teaching-learning process in the teaching of medical sciences and physical activity, are of great significance to this issue: *Ophthalmological*

*manifestations of bullous impetigo*, article that describes the disease, its diagnosis and treatment, and emphasizes the need of its study by medicine and ophthalmology students of the national health care system, due to the low incidence of this disease; *Physical activity in the formation of healthy habits and lifestyles: Experience with Cuban university students during COVID-19 pandemic* makes an assessment of the social importance of healthy habits and lifestyles during COVID-19 in university contexts. The article *Education of Latin American women: its impact due to the unsustainability of life is very innovative*, and reveals the challenges that have yet to be addressed in the region in order to achieve an inclusive education, challenges now worsened due to the COVID-19 pandemic.

Moreover, in this second issue of the journal, the reader will be able to continue the series that was last released in the fourth issue of 2021 that belonged to the module *Luz: The transforming and creative spirit of the educational project of the Cuban teacher Luz y Caballero XI*.

### **General Editor**

#### **(portugués)**

A segunda edição da Luz, neste ano de 2022, traz aos leitores propostas inovadoras e importantes em termos de pesquisa científica. Temas como o ensino das tecnologias da educação, a inclusão no ensino especial, a mulher latino-americana e o seu acesso à educação, as novas formas de aprendizagem implementadas como consequência da pandemia da Covid 19, e o seu impacto nas ciências pedagógicas, tornam esta questão particularmente atraente e inovadora. Vários artigos contribuem para a temática do ensino e sua articulação com as novas tecnologias, entre eles: *Instrumentos para a avaliação integral de recursos educacionais digitais em educação a distância*, este trabalho apresenta o desenvolvimento de um instrumento, levando em consideração experiências e resultados notáveis, nacional e internacionalmente; *Oficinas metodológicas de aperfeiçoamento profissional na aplicação de metodologias ativas utilizando as TIC*, é resultado do projeto: Fortalecimento das Ciências da Educação no contexto da integração universitária para o desenvolvimento sustentável, e contribui com o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem universitário; dois outros estão diretamente relacionados ao uso de recursos educacionais: *Índice de Satisfação com a Estratégia Didática para o uso de Recursos Educacionais Abertos na disciplina História de Cuba através da técnica Iadov e Os Recursos Educacionais: colaboradores ativos no ensino das Ciências Sociais*, a primeira parte de uma pesquisa que planejou uma estratégia didática para a utilização de recursos educacionais abertos como meio para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de História de Cuba, e no segundo são citados exemplos da orientação do sistema de atividades a serem desenvolvidas sobre a História de Cuba, Segurança Nacional e Formação Pedagógica; *Ecossistema digital educacional integrado à pós-graduação, para educação, ciência, tecnologia e sociedade*, contribui para a formação continuada dos alunos que se preparam na Universidade de Ciências da Informática; por sua vez, *A Realidade Aumentada, uma abordagem prática para o setor editorial*, fornece um conjunto de elementos relacionados à possibilidade das editoras combinarem realidade aumentada em livros, de forma que os leitores possam ler, e enquanto o lêem, acessar material audiovisual complementar que enriquece o conteúdo da proposta editorial. Outros artigos também estão na área da pesquisa em leitura, mas sob outras perspectivas, como o interessante caso de *Comportamento histórico do tratamento de conteúdos etnoliterários latino-americanos na formação inicial*, cujo estudo revela tendências desde o surgimento dos planos de estudos A, no ensino de espanhol e literatura, até o momento; *O ensino da literacia para crianças*

*com deficiência intelectual leve*, tem como objetivo uma proposta de atividades de terapia da fala utilizando o método de Glenn Doman; também relacionado com o ensino especial é apresentado o artigo: *Orientação familiar para a prevenção da gagueira no quarto ano de vida*, destaca a prevenção da gagueira em crianças do quarto ano de vida com gagueira fisiológica. Também de grande importância são as seguintes propostas, ligadas ao processo de ensino no ensino das ciências médicas, e à atividade física: *Manifestações oftalmológicas de Impetigo bolhoso*, artigo em que é feita uma descrição da doença, o seu diagnóstico e tratamento, bem como a necessidade do seu estudo pelos alunos de Medicina e Oftalmologia do Sistema Nacional de Saúde, devido à baixa incidência desta doença; *A Atividade física na formação de hábitos e estilos de vida saudáveis: a experiência com universitários cubanos na COVID-19*, por sua vez, faz uma avaliação da importância social de hábitos e estilos de vida saudáveis durante a Covid-19 em ambientes universitários. Inovador é o artigo *Educação de mulheres latino-americanas: seu impacto devido à insustentabilidade da vida*, revela os desafios que ainda estão pendentes na região para alcançar a educação inclusiva, agora também agravada pela pandemia de Covid-19.

Nesta segunda edição o leitor continuará a ter o mesmo compromisso científico apresentado no quarto número de 2021 pertencente ao módulo Luz: *O espírito transformador e criador do projeto educativo do mestre cubano Luz e Caballero XI*.

### **Editor geral**