
Editorial

Los miembros del comité editorial de *Luz*, saludamos a toda la comunidad científica que nos sigue, con el deseo sincero de que este año 2022 sea de crecimiento en su vida profesional y personal.

Recordamos, que a partir de este año los autores que envíen artículos originales, deben añadir la declaración de autoría en la carta de originalidad, y que otras de las novedades con que contamos, es la posibilidad por parte de los autores cuyos artículos se encuentran en proceso de revisión de publicar estos en servidores preprints; y que ya estamos implementado la revisión por partes con carácter abierto. Todo esto en busca de un proceso más dinámico y limpio, en pro de la ciencia abierta.

La importancia del uso de las tecnologías y su aplicación en la enseñanza y en otros campos, es un tema en auge hace varios años, pero sin lugar a duda, la necesidad de aislamiento provocado por la Covid, hizo que este uso de las Tics resultara esencial durante toda esta etapa. Luz ofrece en esta edición varios artículos relacionados con este tópico, entre ellos: *Importancia social de la validación de un instrumento para la medición de la competencia digital del profesorado Universitario*, aplicado en una universidad colombiana, mediante un cuestionario con escala tipo Likert; *Utilización del software SPSS para identificar factores predictivos de deserción estudiantil*, cuyo estudio puede ser replicado en otros contextos e incluir nuevas variables, sus resultados impactan en la ciencia, la tecnología y la sociedad; *Los mensajes escritos en la moderación virtual: sugerencias para su estructuración y uso*, como resultados obtuvo propuestas para facilitar la interacción y la comunicación en un entorno virtual de aprendizaje; *Las tecnologías de la información y las comunicaciones como medios de enseñanza-aprendizaje*, resulta de una propuesta para una mayor comprensión y aprehensión de los contenidos de la asignatura Economía Política. *Actividades y Recursos de Moodle para enseñar Física en la formación de ingenieros civiles*, que muestra experiencias con el uso de esta plataforma en la universidad de Holguín.

Varios trabajos se relacionan con la preparación de profesionales como futuros docentes, entre estos: *Las habilidades profesionales en la enseñanza-aprendizaje del inglés especialidad con perfil pedagógico en la Universidad de Holguín*, presenta una reflexión sobre las habilidades en general y una propuesta y análisis de las habilidades profesionales en especial, desde la teoría y la ilustración, con singularidad en la enseñanza-aprendizaje del inglés; *La reafirmación profesional en la Escuela Pedagógica de nivel medio superior, una experiencia pedagógica*, muestra estudios en la provincia de Cienfuegos, y resulta en una estrategia para la reafirmación profesional en los estudiantes de primer año en la especialidad de maestros primarios de nivel medio superior; *Herramienta para apoyar el cálculo de indicadores de calidad en la Educación a Distancia*, muestra una herramienta para el cálculo de la puntuación determinante de los diferentes niveles de calidad de los componentes de un curso y de cada uno de sus componentes evaluables, aplicando diferentes tipos de formalismos de la incertidumbre; por su parte *La formación profesional en la prevención del intento suicida*, implementa una estrategia metodológica para favorecer la preparación de todo el personal docente de la enseñanza secundaria, para que puedan dirigir con éxito el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Otros estudios que aportan a la educación superior son: *Comportamiento de la producción científica del Seminario Internacional de Docencia Universitaria de la Universidad de Cienfuegos*, que determina los niveles de productividad de los participantes del evento e identifica las tendencias de producción de conocimiento en las ponencias del mismo; *Liderazgo educativo: Una cualidad del trabajador de la empresa Puertomar del Ecuador*, se fundamenta en los criterios de liderazgo no de procesos de dirección, sino de dirección de procesos productivos o de servicios; y por último *Fundamentos epistemológicos que sustentan los nodos conceptuales en las disciplinas de Historia*.

En esta ocasión para el módulo Luz, el Dr. C. Falconeris Lahera Martínez nos brinda el artículo titulado: *Una mirada crítica a la Filosofía de la historia de Luz y Caballero*, trabajo que descubre las especificidades de la concepción de este pensador, sobre la enseñanza de la Historia, analiza su comprensión acerca de la esta como escenario del progreso social y valora su crítica a la doctrina idealista de la historia del filósofo francés Víctor Cousin.

Editora general

Editorial (english)

The members of the editorial committee of *Luz* greet the entire scientific community that follows us, with the sincere wish that this year 2022 will be one of growth in their professional and personal lives.

We remember that from this year on, the authors who send original articles must add the declaration of authorship in the letter of originality. Another of the innovations that we have, is the possibility by the authors whose articles are in the process of revision to publish these in preprint servers; and that we are already implementing the review by parts on an open basis. All this in the quest of a more dynamic and clean process, in favor of open science.

The importance of the use of technologies and their application in teaching and in other fields, is a topic on the rise since several years ago, but without a doubt the need for isolation caused by Covid made the use of ICTs essential throughout this stage. *Luz* offers in this edition several articles related to this topic, including: *Social importance of the validation of an instrument to measure digital competence of university professors*, applied in a Colombian university, through a questionnaire with a Likert scale; *The use of SPSS software to identify predictors of student dropout*, whose study can be reproduced in other contexts and include new variables, and its results impact science, technology and society; *Messages written in virtual moderation: suggestions for their structuring and use*, obtained as a result many alternatives to facilitate interaction and communication in a virtual learning scenario; *Information and communication technologies as teaching-learning means*, results from a proposal for a greater understanding and assimilation of the contents of the subject Political Economy; and *Moodle activities and resources to teach Physics in the training of civil engineers*, which shows experiences with the use of this platform at the University of Holguín.

Several works are related to the preparation of professionals as future teachers, among these: *Professional skills in the teaching-learning of English specialty with pedagogical profile at the University of Holguín*, presents a reflection on skills in general and a proposal and analysis of professional skills in particular, from theory and illustration, with uniqueness in the teaching-learning of English; *The professional reaffirmation in the Pedagogic School of middle-higher level: a pedagogical experience*, shows studies in the province of Cienfuegos, and results in a strategy for professional reaffirmation in first-year students in the degree course of Primary Education Teaching of middle-higher level; *Tool for quality indicators calculation in Distance Education*, shows a tool for the calculation of the determining score of the different levels of quality of the components of a course and each of its evaluable components, applying different types of formalisms of uncertainty; from another angle, *Vocational training in the prevention of suicide attempts*, implements a methodological strategy to promote the preparation of all junior high school teaching staffs, so that they may successfully direct the teaching-learning process.

Other studies that contribute to improvement of higher education are: *The behavior of the scientific production of the International University Teaching Seminar of the University of Cienfuegos*, which determines the productivity levels of the participants of the event and identifies the trends of knowledge production in the presentations of the same; *Educational leadership: A quality of the worker of the company Puertomar de Manta Ecuador*, is based on the criteria of leadership not of management processes, but of management of productive processes or services; and finally *Epistemological foundations of the conceptual nodes in the disciplines of History*.

On this occasion, for the *Luz* module, Dr.C. Falconeris Lahera Martínez gives us the article entitled: *A critical approach to Luz y Caballero's philosophy of history*, a work that reveals the specificities of the conceptions of this thinker on the teaching of History, analyzes his understanding about it as a scenario of social progress, and values his criticism of the idealistic doctrine of the history of the French Philosopher Victor Cousin.

(Traducción al inglés Gil Fat Yero)

Editorial (português)

Os membros do comitê editorial da *Luz*, cumprimentam toda a comunidade científica que os segue, com o sincero desejo de que este ano de 2022 seja de crescimento nas suas vidas profissionais e pessoais.

Lembramos que a partir deste ano os autores que enviam artigos originais, devem acrescentar a declaração de autoria na carta de originalidade, e que outras das novidades que temos, é a possibilidade pelos autores cujos artigos estão em processo de revisão para publicá-los em servidores pré-impressos; e que já estamos

implementando a revisão por pares de forma aberta. Tudo isso em busca de um processo mais dinâmico e limpo, em favor da ciência aberta.

A importância do uso de tecnologias e sua aplicação no ensino e em outras áreas, é um tema em ascensão há vários anos, mas, sem dúvida, a necessidade de isolamento causada pela Covid, tornou essencial o uso das TIC essencial ao longo desta etapa. Luz oferece nesta edição diversos artigos relacionados a este tema, incluindo: *Importância social da validação de um instrumento para a medição da competência digital dos professores universitários*, aplicado numa universidade colombiana, por meio de questionário com escala Likert; *Utilização de software SPSS para identificar fatores preditivos de abandono estudantil*, cujo estudo pode ser replicado em outros contextos e incluir novas variáveis. Os seus resultados impactam ciência, tecnologia e sociedade; *As mensagens escritas na moderação virtual: sugestões para sua estruturação e uso*, como resultado, obtiveram propostas para facilitar a interação e a comunicação em um ambiente virtual de aprendizagem; *As tecnologias da informação e comunicação como meio de ensino-aprendizagem*, resultam de uma proposta de maior compreensão e apreensão dos conteúdos do tema Economia Política. *Atividades e Recursos para ensinar Física na formação de engenheiros civis*, que mostra experiências com o uso dessa plataforma na Universidade de Holguín.

Diversos trabalhos estão relacionados à preparação de profissionais como futuros professores, entre eles: *Habilidades profissionais no ensino-aprendizagem da especialidade de inglês com perfil pedagógico na Universidade de Holguín*, apresenta uma reflexão sobre habilidades em geral e uma proposta e análise de habilidades profissionais em particular, a partir da teoria e ilustração, com singularidade no ensino-aprendizagem do inglês; *A reafirmação profissional na Escola Pedagógica do ensino médio, uma experiência pedagógica*, mostra estudos na província de Cienfuegos, e resulta numa estratégia de reafirmação profissional em alunos do primeiro ano na especialidade de professores do ensino fundamental do ensino médio;

Ferramenta para apoiar o cálculo dos indicadores de qualidade na Educação a Distância, mostra uma ferramenta para o cálculo das pontuações determinantes dos diferentes níveis de qualidade dos componentes de um curso e de cada um dos seus componentes estimáveis, aplicando diferentes tipos de formalismos de incerteza; Por sua vez, *A formação profissional na prevenção de tentativas de suicídio* implementa uma estratégia metodológica para promover a preparação de todos os docentes do ensino médio, para que possam direcionar com sucesso o processo ensino-aprendizagem.

Outros estudos que contribuem para o ensino superior são: *Comportamento da produção científica do Seminário Internacional de Ensino Universitário da Universidade de Cienfuegos*, que determina os níveis de produtividade dos participantes do evento e identifica as tendências de produção de conhecimento nas apresentações do mesmo; *Liderança educacional: A qualidade do trabalhador da empresa Puertomar del Ecuador*, baseia-se nos critérios de liderança não de processos de gestão, mas de gestão de processos produtivos ou serviços; e, finalmente, *Fundamentos epistemológicos que apoiam os nós conceituais nas disciplinas da História*.

Nesta ocasião para o módulo Luz, Dr.C. Falconeris Lahera Martínez nos dá o artigo intitulado: *Um olhar crítico sobre a Filosofia da história de Luz y Caballero*, obra que descobre as especificidades da concepção desse pensador, sobre o ensino da História, analisa sua compreensão sobre ela como um cenário de progresso social e valoriza sua crítica à doutrina idealista da história do filósofo francês Victor Cousin.

(Traducción al portugués Rosa Maria de Nascimento)