

Editorial

Celebra Luz en octubre un aniversario más de fructífera labor. Con el firme propósito de mejorar su calidad y posicionamiento, su equipo editorial ha encaminado sus acciones a una mayor exigencia, ética y transparencia de los procesos de revisión, a la automatización del proceso editorial mediante la plataforma Open Journal System, a la migración de la revista a sistemas informáticos con prestaciones de servicios más eficientes y actuales, y finalmente a la incorporación de árbitros y colaboradores de otras regiones del mundo, en especial de habla portuguesa. Todo esto ha permitido mayor interactividad con el público y el reconocimiento de diferentes bases de datos internacionales como Redalyc, CLASE-BIBLAT, Emerging Source Sitation Index (una de las colecciones pertenecientes a WoS), así como nuestra reciente aceptación para formar parte de la red SciELO Cuba.

Agradecemos a nuestros autores por confiar en Luz para la publicación de sus investigaciones; a los árbitros que gentilmente nos colaboran; y también a usted, querido lector, impulsor de nuestro empeño por mejorar. Todos juntos somos los responsables de que estemos en esta edición de aniversario aplaudiendo gran parte de nuestras metas cumplidas.

En este número le ofrecemos algunos artículos que sugieren vías y estrategias educativas que ayudarán con la preparación de sus clases; como es el caso de ***Implementación de estrategias didácticas lúdicas para motivar las clases de español básico en la carrera contabilidad y finanzas***, donde sus autores proponen el acercamiento al conocimiento de manera didáctica y grata para desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes. El uso de metodologías activas es una alternativa de la docencia actual, el artículo ***Diferencias en el uso de metodologías activas en los docentes según los años de experiencia*** determina el uso habitual de estas técnicas. La identificación de los rasgos característicos de la narrativa infantil muestra cuestiones interesantes relacionadas con las condiciones prevalecientes en las épocas a las que pertenecen, el artículo ***Personajes con discapacidades físico - motoras en la literatura infantil. Su aprovechamiento en la Educación Especial***, basándose en el tratamiento que reciben los protagonistas con limitaciones en creaciones del danés Hans Christian Andersen y la cubana Dora Alonso enriquece el trabajo de los profesionales de este nivel educativo. El texto ***La tarea docente para la formación de conceptos en la Química Orgánica en la Escuela Militar Camilo Cienfuegos de Holguín*** ofrece un diseño de actividades para la creación de conceptos químicos básicos y tareas que responden a las exigencias de la enseñanza aprendizaje según los objetivos del programa de la asignatura Química en el preuniversitario.

Con el texto ***La formación permanente de los profesionales de las instituciones culturales locales***

en Sagua de Tánamo: contribución a la investigación cultural local se propone un modelo para la investigación cultural del contexto local, el cual aporta nuevas relaciones que permiten fundamentar la lógica del referido proceso contextualizado a las exigencias y demandas de los escenarios de desempeño de este profesional, y se aporta, además, una estrategia pedagógica que enriquece dicho proceso.

Para conocer un poco sobre algunos aspectos culturales y sociales de países vecinos de Latinoamérica, presentamos *Evaluación del comportamiento de la competencia de marketing para el comercio justo en los pescadores artesanales de la caleta Las Gilces en Portoviejo, Ecuador; James Monroe vs Simón Bolívar: una razón ética; La gestión pública y su evolución dialéctica desde el Pacto de Punto Fijo a la Revolución Bolivariana*.

Se exponen además artículos relacionados con la educación cívica, en uno de los cuales son analizadas las circunstancias que la condicionaron teniendo en cuenta su connotación como núcleo de la formación ciudadana, es el caso de *Antecedentes de la educación cívica en la formación profesional en Cuba*; y otro en el cual se establece desde el punto de vista teórico-práctico la necesidad de la formación ciudadana como elemento esencial en el control de la gestión pública, este se titula *Formación Ciudadana para la Participación Directa en el Control Fiscal*.

Proponemos además en este número los artículos *Caracterización de las competencias profesionales que poseen los estudiantes de Licenciatura en Educación para la innovación y desarrollo de procesos educativos* y *Configurando la identidad profesional pedagógica desde la asignatura Introducción a la Especialidad*.

Editora auxiliar

Editorial (inglés)

Luz celebrates in October one more anniversary of fruitful work. With the firm intention of continuously improving its quality and positioning, its editorial team has directed its actions to a greater demand, ethics and transparency of the review processes, to the automation of the editorial process through the Open Journal System platform to the migration of the journal to computer systems with more efficient and current service provision, and finally to the incorporation of referees and collaborators from other regions of the world, especially from Portuguese-speaking countries. All this has allowed greater interactivity with the public and the recognition of different international databases such as Redalyc and CLASE-BIBLAT, as well as WOS and Emerging Source Citation Index, in addition to our most recent incorporation into the SciELO Cuba network.

We thank our authors for trusting *Luz* for the publication of their research; to the referees who graciously collaborate with us; and also to you, dear reader, promoter of our efforts to improve. All

together we are responsible for the 20th anniversary of this anniversary edition applauding much of our goals achieved.

In this issue we offer you some articles that suggest educational pathways and strategies that will help with the preparation of your classes; as is the case of *Implementation of playful didactic strategies to motivate basic Spanish classes in the Accounting and Finance college degree*, where its authors propose the approach to knowledge in a didactic and pleasant way to develop skills and abilities in students. The use of active methodologies is an alternative to current teaching, so the article *Differences in the use of active methodologies in teachers according to years of experience* deals with the habitual use of these techniques. The identification of the characteristic features of the children's narrative shows interesting questions related to the prevailing conditions in the times to which they belong, the article *Characters with physical and motile disabilities in children's literature. Its use in Special Education*, based on the treatment received by the protagonists with limitations in works of the Danish Hans Christian Andersen and the Cuban Dora Alonso and how it enriches the work of professionals of this educational level. The text *The teaching task in the formation of concepts related to Organic Chemistry in the "Camilo Cienfuegos" Military School of Holguín* offers a design of activities for the creation of basic chemical concepts and tasks that respond to the demands of teaching-learning according to the objectives of the syllabus of the subject Chemistry in senior high schools.

With the text *Ongoing training of professionals from local cultural institutions in Sagua de Tánamo: Contribution to the local cultural research*, a model for cultural research of the local context is proposed, which provides new relationships that allow getting the logic of the aforementioned process contextualized to the demands and challenges of the performance scenarios of this professional, and it also provides a pedagogical strategy that enriches this process.

In order to provide more knowledge about some cultural and social aspects of neighboring countries in Latin America, we present *Evaluation of the behavior of the marketing competence for fair trade in artisanal fishermen from Las Gilces cove in Portoviejo, Ecuador*; *James Monroe vs. Simón Bolívar: an ethical reason*; and *Public management and its dialectical evolution from the Pact of Punto Fijo to the Bolivarian Revolution*.

Articles related to civic education are also presented, in one of which the circumstances that conditioned it are analyzed taking into account its connotation as the nucleus of citizen training, is the case of *Historical backgrounds of the civic education in the professional training in Cuba*; and another in which the need for citizen training as an essential element in the control of public management is established from the theoretical-practical point of view, this is entitled *Citizen formation for a direct participation in fiscal control*.

We also propose in this issue the articles *Characterization of the professional competences possessed by the students of the Bachelor degree in Education for the innovation and development of educational processes* and *Shaping the pedagogical professional identity from the subject Introduction to the Specialty*.

Assistant Editor

(Trad. Gil Fat Yero)

Editorial (português)

Luz comemora em outubro mais um aniversário de trabalho frutífero. Com o firme propósito de melhorar sua qualidade e posicionamento, sua equipe editorial tem direcionado suas ações para uma maior demanda, ética e transparência dos processos de revisão, para a automação do processo editorial através da plataforma Open Journal System, para a migração da revista à sistemas operacionais com prestação de serviços mais eficientes e atuais, e, por fim, à incorporação de árbitros e colaboradores de outras regiões do mundo, especialmente de língua portuguesa. Tudo isso tem permitido uma maior interatividade com o público e o reconhecimento de diferentes bases de dados internacionais, como Redalyc, CLASE-BIBLAT, Emerging Source Sitation Index (uma das coleções pertencentes à WOS), além da nossa mais recente incorporação na rede SciELO Cuba.

Agradecemos aos nossos autores por confiarem na *Luz* para a publicação de suas pesquisas; aos árbitros que gentilmente colaboram conosco; e também a você, caro leitor, promotor de nossos esforços para melhorar. Todos juntos somos responsáveis pela 20ª edição de aniversário, aplaudindo grande parte de nossas metas alcançadas.

Nesta edição oferecemos alguns artigos que sugerem caminhos e estratégias educacionais que ajudarão na preparação de suas aulas; como é o caso da *Implementação de estratégias didáticas lúdicas para motivar aulas básicas de espanhol na carreira contábil e financeira*, em que seus autores propõem a abordagem do conhecimento de forma didática e agradável para desenvolver habilidades e capacidades nos alunos. O uso de metodologias ativas é uma alternativa ao ensino atual, o artigo *Diferenças no uso de metodologias ativas em professores de acordo com anos de experiência* determina o uso habitual dessas técnicas. A identificação dos traços característicos da narrativa infantil mostra questões interessantes relacionadas com as condições prevaletentes nos tempos a que pertencem. O artigo *Personagens com deficiência físico-motora na literatura infantil e seu uso na Educação Especial*, a partir do tratamento recebido pelos protagonistas com limitações nas criações do dinamarquês Hans Christian Andersen e da cubana Dora Alonso, enriquece o trabalho dos profissionais desse nível educacional. O texto *A tarefa de ensino para a formação de conceitos em Química Orgânica na Escola Militar Camilo Cienfuegos em Holguín*, oferece um desenho de

atividades para a criação de conceitos químicos básicos e tarefas que respondam às demandas de ensino-aprendizagem de acordo com os objetivos do programa da disciplina de Química no ensino secundário.

Com o texto *A formação permanente de profissionais de instituições culturais locais em Sagua de Tánamo: contribuição para a pesquisa cultural local*, propõe-se um modelo de pesquisa cultural no contexto local, que proporciona novas relações que permitam embasar a lógica do referido processo contextualizado às demandas dos cenários de atuação desse profissional, e também fornece uma estratégia pedagógica que enriquece esse processo.

Para conhecer um pouco sobre alguns aspectos culturais e sociais dos países vizinhos na América Latina, apresentamos *Uma avaliação da formação de competências de marketing para o comércio justo dos pescadores artesanais da comunidade Las Gilces, em Portoviejo, Equador; James Monroe vs. Simon Bolívar: Uma Razão Ética; Gestão Pública e sua Evolução Dialética do Pacto de Ponto Fijo à Revolução Bolivariana*.

Também são apresentados artigos relacionados à educação cívica, em um dos quais se analisam as circunstâncias que a condicionaram, levando em conta sua conotação como núcleo de educação cívica, é o caso dos *Antecedentes da educação cívica na formação profissional em Cuba*; e outra em que se estabelece a necessidade da formação cidadã como elemento essencial do controle da gestão pública do ponto de vista teórico-prático, intitulada *Formação Cidadã para Participação Direta no Controle Fiscal*.

Também propomos nesta edição os artigos *Caracterização das competências profissionais possuídas por alunos do Bacharelado em Educação para a inovação e desenvolvimento de processos educacionais* e *Desenvolvimento da identidade profissional pedagógica a partir do tema Introdução à Especialidade*.

Editor Assistente

(Trad. Airton José Vinholi Júnior)