

Editorial

Para sonhar coisas novas está posicionado o número 88 da *Revista Luz*, terceiro do ano de 2021; ano difícil para a comunidade universitária cubana, após as distâncias necessárias na realização dos processos substantivos: o trabalho tem multiplicado seu desejo de fazer e fazer bem, de formas alternativas, pois a formação de profissionais tem que avançar e crescer.

O coletivo da editora *Conciencia Ediciones*, da Universidade de Holguín, comemora seus sete anos de criação. Parabéns! É assim que *Luz* recebe os parabéns pelo caminho percorrido e pelo esforço multiplicado de sua equipe editorial. Esta publicação eletrônica, que em breve chegarão seus vinte anos de criação, iniciou a recepção de artigos em português, e oferece resumos, de todas as suas edições, em duas línguas.

As ciências pedagógicas captam o interesse desse novo parcelamento; no entanto, disponibilizamos aos nossos leitores, temas interessantes que percorrem o caminho das ciências da cultura física e do esporte, medicina natural e tradicional, comunicação empresarial, gestão de processos, entre outros.

O Ensino Superior coloca artigos de grande interesse entre os que destacam *A resolução de problemas da Biomecânica Esportiva como atividade investigativa*, que mostra uma sistematização dos fundamentos teóricos da resolução de problemas como atividade investigativa, no processo ensino-aprendizagem do tema Biomecânica Esportiva. Por sua vez *A educação econômica no processo de formação do estudante universitário. Um exemplo da prática*; baseia-se em algumas reflexões teóricas que apoiam a educação econômica, enquadrando sua importância e influências no processo de formação, com ênfase nos alunos do ensino superior, por uma melhor forma de agir e em correspondência com as transformações da economia no contexto atual.

Valioso é o artigo *A avaliação do impacto social da pós-graduação acadêmica: análise histórica* que revela as regularidades do processo de avaliação do impacto social dos resultados científicos da pós-graduação acadêmica nas universidades, após estudo de seus pesquisadores.

É inegável o interesse que tem despertado o uso das TIC na formação de profissionais no ensino superior, razão pela qual entre as propostas está ver a *Integração das TIC na formação inicial dos professores por meio de Estratégias de Aprendizagem*. É o resultado de uma das tarefas do projeto de pesquisa: Desenvolvimento de competências de TIC na formação de professores e evidências de como a aplicação de estratégias de aprendizagem de TIC levou à motivação de professores e alunos a se prepararem de acordo com seu emprego e integração nas respectivas disciplinas, bem como a apropriação dos conteúdos do currículo de forma mais agradável e eficaz.

Elevar a qualidade do processo ensino-pedagógico a partir da preparação do professor continua sendo um imperativo, por isso catalogou como valiosa a proposta *A abordagem humanista na formação curricular do profissional para inclusão educacional*. Mostra-nos uma estratégia pedagógica que contribui para a formação curricular do professor de ensino superior com uma abordagem humanista, pois esta é uma vantagem na qual os profissionais exigem preparação para a realização da eficiência nos processos que derivam da atenção aos diferentes diagnósticos pedagógicos e da diversidade que está disponível nos grupos de classe.

Em articulação com outras instituições, *Luz* nos chama a expandir nosso espectro de conhecimentos após o proposto *Sistema de Procedimentos para a Aprendizagem Profissional da Medicina Natural e Tradicional em estudantes de medicina*. O artigo propõe um sistema de procedimentos para o aprendizado da Medicina

Natural e Tradicional nos alunos da carreira médica e expressa como novidade a vinculação do componente acadêmico, trabalho e pesquisa, baseados nas relações entre instrução, educação e crescimento profissional.

A integração do conhecimento neurocientífico sob a perspectiva da educação inclusiva pesa a formação integral dos profissionais a partir do respeito à diversidade e inclusão socioeducativa de crianças, adolescentes e jovens com necessidades educacionais especiais; trata-se da necessária atualização científica do currículo universitário, por mérito da transferência e sistematização lógico-didática do conhecimento neurocientífico.

O contexto educacional torna-se variado e instrutivo após a apresentação do artigo *Tarefas de ensino para ajudar a desenvolver a capacidade de resolver problemas matemáticos*. Nele oferecem-se algumas precisões que devem ser levadas em conta na elaboração e resolução de problemas matemáticos para alcançar o desenvolvimento dessa habilidade nos alunos, levando em conta suas potencialidades e barreiras na aprendizagem.

Gestão por processos na educação: uma abordagem incomum e necessária contribui para a aplicação da gestão de processos nas instituições de ensino cubanas, como recurso para melhorar a efetividade na gestão educacional desses centros. Uma proposta de atividades com a família e a comunidade para favorecer a orientação profissional para a especialidade agrícola aparece no trabalho *Atividades para promover a orientação profissional dos alunos do nono ano na escola do Ensino Fundamental “VI Frente Oriental”*.

O artigo intitulado *Estratégia de Comunicação Comunitária para o retorno formativo com a audiência*, cuja principal contribuição é instalar uma realimentação com o público num cenário de formação para melhorar a oferta televisiva e educar o público, é outra de nossas propostas. Por fim, propomos uma metodologia que permita a realização do serviço de consultoria e que apareça com o título *Metodologia para o diagnóstico abrangente da comunicação empresarial. Estudo de caso da Companhia Ferroviária Oriental*.

O espírito transformador e criativo do projeto educativo do mestre cubano Luz y Caballero pertencente ao módulo Luz, nos faz chegar à sua proposta número nove, da mão e sabedoria de Falconeris Lahera Martínez.

Para educar da ciência chamamos, a partir desta nova edição da Luz, não sem antes agradecer àqueles que apostaram na certeza do nosso crescimento, a equipe editorial por sua infinita dedicação, o comitê científico por sua dedicação, os autores por tanta fidelidade e nossos colegas da *Conciencia Ediciones*, porque cada um de nós fez, em tempos de letras Covid-19 com nosso selo. Obrigado.

Yané Álvarez Rómulo

Chefe do departamento editorial Conciencia Ediciones

(Trad. Elsie Alejandrina Pérez Serrano)