

Editorial

Para soñar nuevas cosas se posiciona el número 88 de la Revista Luz, tercero del año 2021; año difícil para la comunidad universitaria cubana, tras las distancias necesarias en la concreción de los procesos sustantivos: el trabajo ha multiplicado sus deseos de hacer y hacer bien, desde vías alternativas, porque la formación de los profesionales ha de avanzar y crecer.

El colectivo de la casa editora *Conciencia Ediciones*, de la Universidad de Holguín, celebra sus 7 años de creada. Enhorabuena! Es así que *Luz* recibe las congratulaciones por el camino, hasta aquí transitado y por el esfuerzo multiplicado de su equipo editorial. Esta publicación electrónica, que próximamente arribará a sus veinte años de creada, ha iniciado la recepción de artículos en idioma portugués, y ofrece resúmenes, de todas sus ediciones, en tres idiomas.

Las ciencias pedagógicas acaparan el interés de esta nueva entrega; no obstante, ponemos a disposición de nuestros lectores, interesantes temáticas que recorren el camino de las ciencias de la cultura física y el deporte, la medicina natural y tradicional, la comunicación empresarial, la gestión por procesos, entre otras.

La Educación Superior posiciona artículos de sumo interés entre los que resaltan *La resolución de problemas de Biomecánica Deportiva como actividad investigativa*, el que muestra una sistematización de los fundamentos teóricos de la resolución de problemas como actividad investigativa, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Biomecánica Deportiva. Por su parte, *La educación económica en el proceso de formación del estudiante universitario. Un ejemplo desde la práctica*, fundamenta algunas reflexiones teóricas que sustentan la educación económica, enmarcando su importancia e influencias en el proceso de formación, con énfasis en los estudiantes de la educación superior, para un mejor modo de actuación y en correspondencia con las transformaciones de la economía en el contexto actual.

Valioso resulta el artículo *La evaluación del impacto social de la formación académica de posgrado: análisis histórico*, el mismo revela las regularidades del proceso de evaluación del impacto social de los resultados científicos del posgrado académico en las universidades, tras un estudio de sus investigadores. Es innegable el interés que ha suscitado el uso de las TIC en la formación de los profesionales de la educación superior, es por ello que entre las propuestas se deja ver *Integrando las TIC en la formación inicial de docentes a través de Estrategias de aprendizaje*. Es el resultado de una de las tareas del proyecto de investigación: Desarrollo de las competencias TIC en la formación de docentes y evidencia como la aplicación de las estrategias de aprendizajes con TIC propició la motivación tanto de docentes y estudiantes para prepararse en función de su empleo e integración en las respectivas disciplinas, así como la apropiación de los contenidos del currículo de manera más amena y efectiva.

Elevar la calidad del proceso docente-educativo desde la preparación del docente, continúa siendo un imperativo, es por ello que catalogamos como valiosa la propuesta *El enfoque humanista en la formación curricular del profesional para la inclusión educativa*. Nos muestra una estrategia pedagógica que contribuye a la formación curricular del docente de la Educación Superior con un enfoque humanista, por constituirse esta en una arista en la que profesionales requieren preparación para el logro de la eficiencia en los procesos que se derivan de la atención a diferentes diagnósticos pedagógicos y a la diversidad con que se cuenta en los grupos de clase

En vínculo con otras instituciones *Luz* nos convoca a ampliar nuestro espectro de conocimientos tras la propuesta *Sistema de procedimientos para el aprendizaje profesional de la Medicina Natural y Tradicional en estudiantes de Medicina*. El artículo plantea un sistema de procedimientos para el aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional en los estudiantes de la carrera de Medicina y expresa como novedad la vinculación del componente académico, laboral e investigativo, basado en las relaciones entre instrucción, educación y crecimiento profesional.

La integración de conocimientos neurocientíficos bajo la mirada de la educación inclusiva pondera la formación integral de profesionales desde el respeto a la diversidad y a la inclusión socieducativa de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales; ello deviene en la necesaria actualización científica del currículo universitario, mediante la transferencia y sistematización lógico-didáctica del conocimiento neurocientífico.

El contexto educacional se torna variado e instructivo tras la presentación del artículo *Tareas docentes para contribuir a desarrollar la habilidad resolver problemas matemáticos*. Ofrece algunas precisiones que se deben tener en cuenta a la hora de elaborar y resolver problemas matemáticos en aras de lograr el desarrollo de esta habilidad en los estudiantes, atendiendo a sus potencialidades y barreras en el aprendizaje. *La Gestión por Procesos en Educación: un enfoque inusual y necesario* contribuye a la aplicación de la gestión por proceso en las instituciones educativas cubanas, como un recurso para perfeccionar la eficacia en la gestión educativa de estos centros. Una propuesta de actividades con la familia y la comunidad para favorecer

Editorial

la orientación profesional hacia la especialidad Agropecuaria aparece en el trabajo *Actividades para favorecer la orientación profesional de los estudiantes de noveno grado en la Secundaria Básica VI Frente Oriental*.

El artículo que lleva por nombre *Estrategia de comunicación comunitaria para la retroalimentación formativa con las audiencias*, cuyo principal aporte lo constituye instalar en la retroalimentación con las audiencias un escenario formativo para mejorar la oferta televisiva y educar a los públicos, es otra de nuestras propuestas. Finalmente proponemos una metodología que permite la realización del servicio de consultoría y que aparece con el título *Metodología para el diagnóstico integral de la comunicación empresarial. Caso de estudio Empresa Ferrocarriles de Oriente*.

El espíritu transformador y creador del proyecto educacional del maestro cubano Luz y Caballero perteneciente al módulo *Luz*, nos hace llegar su propuesta número nueve, de la mano y la sapiencia de Falconeris Lahera Martínez.

A *Educar desde la ciencia* convocamos, desde esta nueva edición de *Luz*, no sin antes agradecer a los que han apostado por la certeza de nuestro crecimiento, al equipo editorial por su entrega infinita, al comité científico por su dedicación, a los autores por tanta fidelidad y a nuestros compañeros de Conciencia Ediciones, porque todos y cada uno hemos hecho, en tiempos de covid-19 *Letras con sello nuestro*. Gracias

Yané Álvarez Rómulo

Jefa del departamento editorial Conciencia Ediciones