

Editorial

Luz se complace en presentarles un número más, cargado de variedad y actualidad científica. Esta vez contamos con la colaboración de nuevos autores nacionales y extranjeros que se han sumado a nuestra comunidad científica, y que contribuyen con el crecimiento de nuestra revista. Les reiteramos el agradecimiento a ellos, a los árbitros que supervisan cada una de las publicaciones y por supuesto a los lectores que nos siguen. Así mismo, queda abierta la invitación para aquellos que deseen formar parte de nuestro acervo.

De manera muy especial recomendamos el artículo *Propuesta de la competencia de aplicación de protocolos de cirugía segura en tiempos de COVID-19 a desarrollar en estudiantes de Licenciatura en Enfermería*, que aporta, por la pandemia actual, cambios en los protocolos docentes, asistenciales e investigativos que se desarrollan durante la práctica de la enfermería, específicamente en el área de cirugía.

Partiendo de diagnósticos que conllevan a un mejoramiento de la enseñanza, se crean los artículos: *Producciones sobre la enseñanza de la biología en Brasil: un balance de documentos científicos*, donde el autor hace un análisis de los modelos de enseñanza de la asignatura Biología que servirían de apoyo a futuras investigaciones; *La comprensión de la lectura como contenido esencial de la comunicación humana: aproximación a un diagnóstico en la ULEAM*, se hace una valoración diagnóstica del desarrollo de la comprensión de la lectura a un grupo de estudiantes y, basándose en los resultados, considera una necesidad y una urgencia la generalización de los indicadores que tuvo en cuenta para su diagnóstico; *Enfoque profesional del uso de las herramientas informáticas como medios de enseñanza*, enfatiza en el uso de las herramientas informáticas como un recurso metodológico para promover el aprendizaje independiente de los alumnos, y que los prepara para un desempeño laboral altamente profesionalizado; *Manual de métodos para la labor educativa en la universidad*, ofrece alternativas que favorecen la educación en valores del futuro profesional; *La Formación Laboral Investigativa en la carrera Licenciatura Lenguas Extranjeras*, aporta fundamentos teóricos sobre la formación laboral investigativa y se presentan acciones que están encaminadas a favorecerla.

Presentamos un artículo relacionado con el tratamiento a niños de edad primaria con condiciones específicas: *La atención educativa a escolares con discapacidad intelectual leve: experiencias de la escuela primaria rural*, el cual plantea consideraciones teórico-metodológicas esenciales que contribuyen a la atención educativa de los escolares con discapacidad intelectual leve (DIL) desde una concepción inclusiva.

El inglés con fines específicos (ESP) es un enfoque de gran utilidad para el diseño de programas especializados en contextos educativos académicos y profesionales variados, y esto es lo que demuestra el artículo *El inglés con fines específicos (ESP): un acercamiento teórico para el diseño de programas*.

Hay una propuesta muy interesante, y es el artículo *Herramienta tecnopedagógica, para el aprendizaje de la metodología de investigación científica, en estudiantes sordos*, donde el autor brinda un material de base electrónica y mediante la lengua de señas, que le facilita a estos alumnos el aprendizaje de la metodología de la investigación científica. Haciendo uso también de las tecnologías y ofreciéndose como recurso educativo para contribuir con la formación política de los estudiantes, se presenta *Aplicación móvil "Alejandro": ideario del pensamiento de Fidel Castro Ruz*.

Para documentarnos un poco más sobre algunas peculiaridades de la migración china en Holguín, con el texto *Asociación de Descendientes de la Colonia China en Holguín: Estudio desde los referentes patrimoniales e identitarios*, el autor hace una valoración de la proyección sociocultural de esta asociación.

Finalmente ofrecemos el artículo *Un perfil profesional del metodólogo provincial de la educación preuniversitaria*, donde el autor hace una propuesta de cambios en las funciones, roles y tareas del metodólogo de educación.

Editora auxiliar

Editorial

Luz is pleased to present one more issue, with a wide variety and scientific news. This time we have the collaboration of national and foreign authors who have joined our scientific community, and have contributed to the improvement of our journal. We reiterate our thanks to them, to the arbiters who supervise each one of our publications and, of course, to the readers who follow us. Likewise, the invitation is open for those who would like to be part of our work.

We specially recommend the article *A proposal on the competence of implementation of safe surgical protocols in times of SARS coronavirus to be developed by the students of Nursing*, which contribute, in the context of the current pandemic, to changes in teaching, care and research protocols that are developed during nursing practices, specifically in the area of surgery.

Starting from diagnoses that lead to an improvement in teaching, there are the articles: *Productions on the teaching of biology in Brazil: a balance of scientific documents*, where the author makes an analysis of the teaching models of the Biology subject that would serve to support future research; *The reading comprehension as an essential content of the human communication: an approach to a diagnosis in the Uleam*, where a diagnostic assessment of the development of reading comprehension is made in a group of students and, following the results, it considers as a need and an urgency the generalization of the indicators taken into account for its diagnosis; *Professional approach to the use of informatics tools as teaching aids*, emphasizes the use of computer tools as a methodological resource to promote the independent learning of students, and prepares them for a highly professionalized job performance; *Handbook of methods for educational work in the university* offers alternatives that favor the education in values of the in-training professionals; *Laboral Scientific Internship in the English Language Major*, provides theoretical foundations on investigative labor training and actions that are aimed at promoting it.

We present an article related to the treatment of elementary school children with especial conditions: *The educational attention to students with minor intellectual disability: Experiences in the rural elementary school*, which raises essential theoretical-methodological considerations that contribute to the educational care of schoolchildren with minor intellectual disability (DIL) from an inclusive conception.

English for Specific Purposes (ESP) is a highly useful approach to specialized program design in varied academic and professional educational contexts, and this is what the article *English for Specific Purposes (ESP): A Theoretical Approach for Syllabus Design* demonstrates.

There is a very interesting proposal, and it is the article *Techno-pedagogical tool, for learning the scientific research methodology, in deaf students*, where the author provides an electronic-based material based on through sign language, which facilitates these students the learning of the methodology of scientific research. Also making use of technology and offering an educational resource to contribute to the political formation of students, *Mobile application "Alejandro": ideology of the thought of Fidel Castro Ruz* is presented.

For those interested in having further information about some peculiarities of the Chinese migration in Holguín, there is the text *Association of Descendants of the Chinese Colony in Holguín: A Study based on patrimonial and identity referents*, where the author makes an appraisal of the sociocultural projection of this association.

Finally, we offer the article *A professional profile of the provincial methodological advisor of senior high education*, where the author makes a proposal for changes in the functions, roles and tasks of the methodological advisor.

Assistant Editor