

Editorial

En el tercer número de Luz, en este año 2017, aunque existe una representación de todas las enseñanzas en las propuestas que les tenemos, las dedicadas a la enseñanza superior constituyen mayoría.

Es así que entre los trabajos que se publican se encuentran: *Análisis de factores relacionados con el éxito académico en la Universidad Agostinho Neto*, que estudia dichos factores, y su incidencia en el desempeño académico de los estudiantes de primer año de la carrera de Ciencias de la Computación, mostrando en particular el resultado de un estudio en la asignatura Lógica de la Programación (LP); *Laboratorio Pedagógico de Estudios Sociales y su incidencia en el rendimiento de los estudiantes*, es el primero de tres trabajos que profundizan en la utilidad y ventajas desde lo pedagógico y didáctico de esta modalidad, los otros dos trabajos se publicarán en números posteriores; *Estrategia para la formación jurídica de los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*, muestra como lo indica su título una estrategia dirigida a perfeccionar el proceso de formación jurídica, y que luego puede ser generalizada a otras carreras y universidades ecuatorianas; lograr un mayor impacto de la disciplina Formación Pedagógica General en la estimulación de la identidad profesional de los estudiantes de carreras pedagógicas es el propósito de: *La labor del profesor de Psicopedagogía en el colectivo de año académico universitario*; *El Asesor Educativo como principal orientador en la comunidad educativa*, hace énfasis en el papel de orientador pedagógico de este asesor en función de alcanzar mayores y mejores resultados en la calidad educativa; *La formación del conocimiento de sí mismo en la educación de la personalidad*, en este artículo se analiza el papel que desempeña esta categoría en el proceso de formación inicial de los profesionales de la educación, específicamente en los estudiantes de la carrera Pedagogía-Psicología.

Otros dos artículos se relacionan con la educación universitaria pero van dirigidos directamente a los docentes: *La actividad investigativa del docente de periodismo*, que muestra las carencias en cuanto al desarrollo de estas habilidades en los docentes; se persiguió con este artículo la preparación investigativa del claustro de la carrera; *La prueba de hipótesis Kolmogorov-Smirnov para dos muestras grandes con una cola*, muestra cómo mediante la aplicación adecuada de las pruebas de hipótesis, el investigador puede determinar la pertinencia de la hipótesis de una investigación con un determinado nivel de confianza.

Otros tres trabajos están relacionados con la enseñanza media, tanto preuniversitaria como técnica y básica, ellos son: *Dimensiones del proceso de inserción laboral del estudiante de Técnico Medio en la especialidad de Viales en las aulas anexas*, establece las dimensiones formativa, tecnológica constructiva, y socio profesional desde la relación que se da entre la diversidad de contextos laborales asociados al proceso inversionista de la construcción y al carácter complejo e integrador de la formación de competencias laborales; siguiendo una metodología cualitativa basada en estudios de caso, el criterio de expertos y la implementación práctica de la experiencia se ofrece: *La educación de la organización de la vida en adolescentes desventajados socialmente*, que estudia esta problemática desde el preuniversitario; divulgando cómo las características psicopedagógicas de los alumnos de secundaria básica favorecen la asunción de sentimientos patrios, sintetizados en modos de

actuación como sentido de lo propio que devienen identidad cultural, tenemos: *El valor patriotismo, rasgo esencial de la formación de la identidad cultural en los adolescentes de secundaria básica*.

Sobre la educación primaria y como resultado de una investigación doctoral se presenta: *La orientación educativa en el proceso de estimulación del pensamiento reflexivo de escolares primarios*.

Para el acostumbrado Módulo Luz, se brinda: *Luz y Caballero: dimensiones política y filosófica del concepto lucha en su pensamiento social* que analiza las resultantes del estudio del concepto lucha, desde las dimensiones política y filosófica, con énfasis en lo ético y estético.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

Editorial

In the 2017's third issue of Luz, although there is a representation of all al the levels of the educational system in the articles offered, those dedicated to higher education constitute a majority.

Thus, among the published works are: *Analysis of factors affecting academic success in the University Agostinho Neto*, which studies these factors, and their impact on the academic performance of first year students of the major of Sciences of Informatics, showing in particular the result of a study in the subject of Logic of Programming (LP). *Pedagogical Laboratory of Social Studies and its incidence on students' performance*, is the first of three studies that deepen the usefulness and advantages, from a pedagogical and didactic approach, of this modality, the other two works will be published in later numbers. *Strategy for the legal training of students of the Lay University Eloy Alfaro in Manabí* shows, as its title indicates, a strategy aimed at perfecting the process of legal training, with a proposal of generalization in other Ecuadorian majors and universities. To achieve a greater impact of the discipline General Pedagogical Training in the stimulation of the professional identity of the students of pedagogical majors is the purpose of *The Psychology and Pedagogy professor's labor within the academic year teaching staff*. *The Educational Advisor as the main guide in the educational community* emphasizes the role of this advisor as a pedagogical guide in order to achieve greater and better results in educational quality. *The formation of self-knowledge in education of the personality*, discusses the role of this category in the process of initial training of education professionals, specifically in the students of the Pedagogy-Psychology major.

Two other articles relate to university education and are intended for professors: *The research activity of the professor of Journalism*, which shows the inadequacies in the development of research skills in those professors, and looks for ways to potentiate the research training of the Journalism major teaching staff. *The test of hypothesis Kolmogorov-Smirnov for two big samples with a queue*, shows how through the appropriate application of hypothesis testing, the researcher can determine the relevance of the hypothesis of an investigation with a certain level of confidence.

Three other works are related to high school education, both junior and senior as well as technical. *Dimensions of the process of labor insertion of the in-training Qualified Technician in Highway Administration in the attached classrooms*, establishes the formative, technological-constructive, and social-professional dimensions based on the relationship between the diversity of work contexts associated with the investment process of construction and the complex and integrative nature of the training of labor competencies. Following a qualitative methodology based on case studies, the criterion of experts and the practical implementation of experiences, *The education of the organization of life in socially disadvantaged adolescents* offers a study on this issue in the context of senior high schools. Disclosing how the psychological and pedagogical characteristics of the students of junior high school favor the assumption of patriotic feelings, synthesized in modes of action that become cultural identity, we have *The value patriotism, essential feature of the formation of the cultural identity in the adolescents of junior high school*.

On primary education and as a result of a doctoral research is presented, *Educational orientation in the process of stimulation of reflective thinking in elementary school students*.

For the accustomed Luz Module we have, *Luz y Caballero: political and philosophical dimensions of the concept "struggle" in his social thought*, which analyzes the results of the study of his concept of struggle, from the political and philosophical dimensions, with emphasis on the ethical and aesthetic aspects.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret