

## Editorial

Luz continúa los festejos por sus 15 años de vida. El pasado 23 de marzo recibió en el marco de la Feria del Libro, un sencillo pero emotivo homenaje en la Casita de las Romerías por su trayectoria y crecimiento.

En el segundo número del año 2017, se proponen artículos que responden a las enseñanzas primaria, preuniversitaria, técnica y profesional, así como enseñanza superior.

Entre los artículos que se publican se encuentran dos relacionados con la formación laboral, ellos son: *Las aulas anexas, escenario importante en la formación laboral en alternancia del obrero calificado agropecuario*, cuyo aporte principal consiste en orientaciones metodológicas, que permiten a los directivos y docentes de las instituciones educativas determinar, certificar y utilizar las aulas anexas para el desarrollo del proceso pedagógico profesional en condiciones de producción o los servicios; por su parte *Procedimiento didáctico para la formación de cualidades laborales del licenciado en Educación Construcción*, busca mostrar dicho procedimiento dado a las referidas cualidades desde el contenido que caracteriza a la asignatura Práctica de la Producción y los Servicios I.

Otros dos trabajos refieren aspectos relacionados con la educación especial, conectados con la psicología: *El desarrollo de la educación emocional en escolares con alteraciones en el comportamiento: una perspectiva de trabajo para elevar sus relaciones interpersonales*, tiene como objetivo preparar a los futuros maestros de la Educación Especial para contribuir a la educación emocional en escolares con diagnóstico de trastornos de la conducta y educar sus relaciones interpersonales por medio del trabajo pioneril; y buscando potenciar en los escolares el aprendizaje, al brindar nuevas alternativas metodológicas que sirven de guía al orientador en su interacción con los orientados, se ofrece un *Programa para la intervención psicopedagógica a escolares con dificultades en el aprendizaje*.

Relacionados con la educación superior desde las ciencias naturales, exactas, y la ética, ponemos a disposición del lector los artículos: *Consideraciones teóricas del enfoque sociocultural-profesional en la formación del profesor de Biología*, cuyo objetivo es contextualizar la esencia del contenido biológico, en correspondencia con los enfoques que subyacen en su enseñanza-aprendizaje; *El docente universitario y la formación ética de los estudiantes*, encaminado a fortalecer en los estudiantes los valores justicia, libertad, igualdad, honestidad, solidaridad y responsabilidad como aspectos esenciales en su desarrollo ético; y *Actividades para el desarrollo de la autoridad profesional en los estudiantes de Matemática-Física*, cuyo análisis y valoración para la concepción de las actividades se realizó a partir de insuficiencias en contenidos y orientaciones metodológicas del programa de la disciplina Formación Laboral Investigativa.

De contenido histórico son: *La prefectura San José de Guaicanamar en la obra de José Martí*, con el objetivo de confirmar la existencia de esta prefectura, a partir de la descripción realizada por José Martí en el prólogo al libro “Los poetas de la guerra”; y *Sistematización de la historia local de Holguín entre 1959-1965*, el cual recomendamos particularmente por el valor que posee, a los lectores e investigadores de nuestra región holguinera, y que tuvo como objetivo compilar con fines docente-metodológicos este contenido del cual se carece en los programas de estudio y ponerlo al alcance de los profesores.

La educación inicial, primaria o básica, comoquiera que se le denomine en las distintas regiones del orbe, resulta siempre de especial atención, pues es pilar del resto de las enseñanzas, así lo muestran: *La estimulación de talentos excepcionales en la Educación Inicial*, encaminado a demostrar que con la aplicación de innovadoras didácticas afectivas, cognitivas y praxitivas acordes al nivel de pensamiento de los niños se logra pasar de un coeficiente intelectual normal a altos niveles de pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo, estimulando la formación de talentos excepcionales desde edades tempranas; y mediante *El método fónico-analítico sintético: una vía para la enseñanza de la lectoescritura*, se confeccionó un conjunto de tareas docentes que posibilitaron a los maestros de primer grado prepararse en la aplicación del método, sirviéndoles de modelo para el fin perseguido.

Finalmente se presenta el artículo *Los recursos didácticos digitales en la calidad del aprendizaje significativo en los estudiantes de Educación General Básica*, que analiza la categoría recursos didácticos de manera general y en particular los digitales. Además precisa los sustentos teóricos sobre aprendizaje significativo.

Para el Módulo Luz, se ofrece: *El método explicativo como alternativa de aprendizaje independiente en la escuela cubana del siglo XIX* que intenta analizar los fundamentos teóricos y el valor práctico del método explicativo, como solución a los problemas del aprendizaje de los estudiantes de las enseñanzas primaria y secundaria.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret