

Editorial

El 2017 será un año especial para Luz, pues arribará en octubre a sus 15 años de vida. Desde este momento se realizan acciones encaminadas a celebrar este feliz acontecimiento, que involucra a varios actores, y que supone sin duda, un motivo de orgullo para nuestra universidad holguinera.

Inmersos en una tercera época de Luz, se realiza la publicación de este primer número del año desde la plataforma OJS, además de mantenerla en su versión de Joomla. Desde este momento aumenta además la cantidad de artículos por número, de 10 a 12, lo que contribuirá a enriquecer las opciones para los usuarios que nos visitan en busca de información actualizada sobre las investigaciones en materia de educación en todo el mundo.

Entre los artículos que se publican se encuentran tres relacionados con la educación inclusiva, específicamente el tratamiento a estudiantes con deficiencia auditiva, estos son: *La educación inclusiva para estudiantes sordos en la Corporación Universitaria Iberoamericana de Colombia*; *La estimulación auditiva en casos de sordoceguera con implante coclear: perspectiva desde las Ciencias de la Educación y Metodología para la atención educativa de escolares con deficiencias auditivas en contexto inclusivo: una proyección desde la estimulación del lenguaje*.

Otros tres trabajos relacionados con la Educación Superior pero desde perspectivas distintas son: *El desarrollo de las habilidades en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Teoría y propuesta concreta en la especialidad de inglés*, donde se expone un cuerpo teórico desde diferentes ciencias sobre el término, se singulariza al proceso pedagógico del inglés en la especialidad y se modelan tareas que reflejan la integración de las mismas en la clase; *La orientación profesional desde la práctica laboral sistemática*, que propone un conjunto de acciones de orientación profesional desde la práctica laboral sistemática, asociadas a la disciplina integradora Formación Laboral Investigativa en la carrera Licenciatura en Educación, Biología-Geografía; y *La influencia de la programación neurolingüística en estudiantes universitarios en la República de Ecuador*. También desde Ecuador llega: *Estrategia para estimular el aprendizaje en los estudiantes de primer año de la Educación Básica en la Universidad de Guayaquil*, estrategia soportada en los indicadores de la capacidad de aprendizaje, con el fin de garantizar la eficacia del mismo y fomentar su independencia en los estudiantes desde una perspectiva desarrolladora.

Desde un Centro Universitario Municipal llega el artículo: *La gestión de los Centros Universitarios Municipales: relación "consustancial" con el desarrollo local*, el cual presenta un estudio que demuestra que dicha gestión puede catalogarse como tradicional

e imitatoria de los modelos de las universidades centrales en Cuba, lo cual reduce las posibilidades de favorecer el desarrollo local. Otro interesante trabajo lo constituye: *Un camino para la preservación de la identidad cultural*, enarbolando la idea de la defensa de los valores culturales más auténticos de la nación, y la importancia de que los docentes contribuyan a lograr este propósito en sus estudiantes.

Periodización histórica del trabajo con la reserva de cuadros en Cuba y el diagnóstico de su capacidad de dirección; y *El Mejoramiento del desempeño profesional de los directivos de centros mixtos: resultados de un estudio diagnóstico* son artículos que contribuirán a una mayor comprensión de la política de cuadros en nuestro país, y la importancia de poseer directivos que reúnan todas las condiciones necesarias, en este caso para el trabajo en centros complejos, como lo son los centros mixtos.

La enseñanza primaria es pilar fundamental en la vida de los más pequeños, de ella depende en gran medida el futuro desarrollo de niños y adolescentes en su vida estudiantil, social y profesional; se ofrece el trabajo: *Consideraciones acerca de las potencialidades de la música para la educación ambiental de escolares primarios*, que como se indica incide en un tema de interés mundial como el cuidado del medio ambiente.

Para el Módulo Luz, se ofrece: *El ascenso de la educación a la condición de ciencia en Cuba* que persigue revelar las especificidades del referido proceso y a descubrir los aportes de la concepción científica desplegada por Luz y Caballero, en su investigación de la educación como un fenómeno social.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

2017 is going to be a special year for Luz, because it will arrive in October to its 15th year. Henceforth, actions are carried out aimed at celebrating this happy event that involves several actors and supposes, without a doubt, a motive of pride for our university in Holguín.

Quite advanced in its third epoch, Luz publishes its first issue of the year based on the OJS platform, besides maintaining it in its Joomla version. From this moment on, it also increases the quantity of articles per issue —from 10 to 12—, which will contribute to multiply the options for the users from all over the world who visit us in search of up-to-date information on the investigations related to education.

Among the articles published in this issue, there are three related with inclusive education, specifically with the treatment to students with auditory deficiency; these articles are: *The inclusive education for deaf students in the Iberian-American University Corporation of Colombia*; *The auditory stimulation in deaf-and-blind students with cochlear implants: a perspective from the Sciences of Education*; and *A methodology for the educational attention to students with auditory handicaps in an inclusive context: a projection based on the stimulation of language*.

Other three works related with the Higher Education, but from different perspectives, are: *Skill development in the teaching-learning of foreign languages. Theory and concrete proposal in the specialty of English*, where a theoretical corpus is presented about the term from the viewpoint of different sciences, a pedagogy of the teaching process of the English language is singled out, and tasks are modeled that reflect the integration of this in class; *The professional orientation based on the systematic labor practice*, which proposes a group of actions of professional orientation, associated to the discipline Investigative Labor Formation within the Degree in Education (specialization in Biology-Geography); and *The influence of neuro-linguistic programming in university students in the Republic of Ecuador*. Also from Ecuador arrives: *A strategy to stimulate learning in the students of first year of Basic Education in the University of Guayaquil*, a strategy based on the indicators of learning ability, aimed at guaranteeing its effectiveness and promoting its independence in the students, from a developing approach.

From a University Municipal Center arrives the article: *The management of the University Municipal Centers: a "consubstantial" relationship with the local development*, which presents a study that demonstrates that this management can be classified as traditional and imitative of the models of the central universities in Cuba, which reduces the possibilities to favor local development in other regions of the island. Another interesting work is: *A way for the preservation of cultural identity*, promoting the idea of the defense of the most authentic cultural values of the nation, and the importance of teachers as contributors to the achievement of this relevant purpose by their students.

A historical periodization of the work with the in-training management officers in Cuba and the diagnosis of their management ability; and *The improvement of the professional performance of the executives of comprehensive schools: results of a diagnostic study*, are articles that will contribute to a better understanding of the managerial politics in our country, and the importance of having executives that gather in themselves all the necessary requirements.

The primary education is a fundamental pillar in the life of the little ones. It is determining in the future social, school and professional life of children. With this topic deals the

article: *Considerations about the potentialities of music for the environmental education of primary schoolchildren*, which, like its title indicates, deals with an issue of world interest as it is the care of the environment.

For the Luz Module, it is offered: *The ascent of Education to the category of science in Cuba*, which intends to reveal the specificities of the referred process and to show the contributions of the scientific conception developed by Luz y Caballero in his investigation on education as a social phenomenon.

Minelis Tamayo Megret, M.Sc.