

Editorial

El segundo número del año 2016 ofrece propuestas que interesarán a un número considerable de lectores e investigadores interesados en las ciencias pedagógicas, pues los temas son variados además de novedosos.

En primer lugar se ofrece el título: *El control interno desde las esferas de actuación de los directores de entidades educativas*, que reflexiona desde lo teórico sobre este particular. Para los seguidores de temas filosóficos resultará de gran interés *Una mirada crítica a la doctrina kantiana de la cosa en sí y el fenómeno*, que presenta el análisis de la doctrina de la cosa en sí y el fenómeno del filósofo alemán del siglo XVIII Immanuel Kant. Con el objetivo de elaborar un modelo didáctico para mejorar el nivel de formación de las competencias comerciales, y favorecer el mejoramiento del desempeño profesional del estudiante de la carrera del Licenciado en Educación Economía se encuentra precisamente: *Las competencias comerciales en el estudiante de la carrera licenciado en educación economía*.

Con la superación se relacionan dos de las temáticas: *Superación dirigida al perfeccionamiento del desempeño profesional del tutor en la microuniversidad pedagógica*, que propone una estrategia, y: *Un modelo de superación, a través de la Educación a Distancia*, dirigido a los cuadros del Partido Comunista de Cuba.

Modelo didáctico de formación de conocimientos científicos escolares de ciencias naturales, es otro título que tiene como objetivo explicar, desde una perspectiva teórica, la formación de los conocimientos científicos escolares en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en Secundaria Básica, en relación con los conocimientos científicos curriculares, los conocimientos científicos escolares precedentes y los conocimientos cotidianos de los alumnos. Resultarán también de interés *La formación profesional pedagógica del estudiante de la carrera de Educación Laboral-Informática*, y *El desarrollo de la creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, proponiendo este último una metodología.

Relacionados con la siempre sugerente temática de la cultura aparecen *Relaciones en el desarrollo cultural desde el análisis literario*, y una *Propuesta metodológica para favorecer el desarrollo de la identidad cultural en los estudiantes de la Filial Urbano Noris*, buscando el primero ofrecer un conjunto de relaciones que se dan en el desarrollo cultural del alumno, a partir de la consideración de los niveles estructurales de la conciencia estética, y el segundo la elaboración de una propuesta metodológica, que permita el estudio de la literatura de la localidad, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Literatura Cubana, para contribuir al desarrollo de la identidad cultural en estudiantes de la carrera Comunicación Social, de la Filial Universitaria Urbano Noris.

La clasificación de las ciencias de José de la Luz y Caballero, artículo que brinda el módulo Luz, va dirigido a revelar los fundamentos epistemológicos de la clasificación lucista de las ciencias, y valorar su contribución al progreso de la ciencia durante el periodo de formación nacional en Cuba.

El conocimiento es infinito, pero las posibilidades de nutrirse de él no lo son, por eso invitamos a nuestros lectores a aprovechar cada nuevo número de la revista *Luz*, y beber su savia perenne.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

Editora General

Editorial

The second issue of the year 2016 offers approaches that will call the attention of a considerable number of readers and researchers interested in the pedagogic sciences, since the proposed topics are varied as well as novel.

Firstly there comes the title *The internal control from the principals' spheres of performance in educational entities*, with a theoretical pondering about this topic. Those interested in philosophical issues will appreciate *A critical look to the Kantian doctrine of the thing-in-itself and the phenomenon*, which presents an analysis of the doctrines of the 18th century German philosopher Immanuel Kant. The topic of the training of professional competences is reflected in *The commercial competences in the student of the Education Major in Economics*.

Two articles are related with the topic of upgrading studies: *Training aimed at the improvement of the professional performance of tutors in the pedagogical affiliated university*, offering a strategy; and *A model of upgrading through Distance Education*, aimed at the cadres of the Cuban Communist Party.

A didactic model aimed at the formation of school scientific knowledge of natural sciences is another article that aims to explain, from a theoretical perspective, the formation of the scientific knowledge within the teaching-learning process in the junior high school, based on the knowledge implied in the curriculum, the preceding knowledge and that acquired by the student in his daily activities. An interesting reading will be *The pedagogical professional formation of the student in Informatics and Labor Education Major* and *The development of creativity through the teaching-learning process*, the later proposing a methodology.

Related with the always suggesting thematic of culture, there appear *Relationships within the cultural development, seen from literary analysis*, and *Methodological proposal to favor the development of cultural identity in students from Urbano Noris filial*, the former showing a group of relationships that are manifested in the student's cultural development, starting from the consideration of the structural levels of the aesthetic conscience, and the later giving the guidelines for the elaboration of a methodological proposal that allows the study of the literature of the town, through the teaching-learning process of the subject Cuban Literature, so contributing to the development of the cultural identity in students of the Social Communication major, in a university filial located in the rural town of Urbano Noris.

The classification of sciences by Jose de la Luz y Caballero, an article within the section *Luz*, is aimed at revealing the epistemological foundations of the classification of sciences according to this relevant 19th century Cuban philosopher and teacher, as well as appraising his contribution to the scientific progress during the period of formation of the Cuban nationality.

Knowledge is infinite, but the possibilities of acquiring it are not so; therefore we invite our readers to make the most of each new issue of *Luz*. Enjoy the light of knowledge!

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

General Editor