

Patrones transgeneracionales presentes en familias donde existe abuso sexual infantil

Transgenerational Patterns in Families Where there is Child Sexual Abuse

### **Autores/Authors**

Magister Oswaldo Robert Zambrano-Quinde

[oswaldozambra@hotmail.com](mailto:oswaldozambra@hotmail.com)

Lic. Mónica Genoveva Palau-Guillén

[monica-palau47@hotmail.com](mailto:monica-palau47@hotmail.com)

Magister Alexandra Margarita Benítez-Chávez

[benitezalexandra01@gmail.com](mailto:benitezalexandra01@gmail.com)

Ecuador

### **Resumen**

El presente estudio se realizó bajo el enfoque transgeneracional. Se tomó una familia de la comunidad La Revancha, asentamiento urbano marginal, ubicado en el sector noreste de la ciudad de Manta, Ecuador. El objetivo de la investigación fue conocer los tipos de patrones transgeneracionales que se presentan en familias donde existe abuso sexual infantil. Su alcance es descriptivo y obligó a combinar la reflexión o momento racional (la formulación de preguntas y la inducción) con la observación de la realidad o momento empírico (la observación y la verificación). Se identificaron los tipos de patrones de abuso sexual que llevan a la sociedad a no conceptualizar la idea de que una figura responsable de cuidados y respeto al pudor de los miembros de su sistema pueda llegar a convertirse en su

### **Abstract**

The present study was performed under the transgenerational approach. It was taken a family from the community La Revancha, an urban outlying settlement, located in the northeastern sector in the city of Manta, Ecuador. This research was aimed at knowing the kinds of transgenerational patterns present in families where there is child sexual abuse. Its scope is descriptive and made the authors combine thought and time (asking questions and induction) with the observation of reality or empirical moment (observation and verification). It was possible to identify the types of sexual abuse patterns that lead society to not conceptualize that a figure responsible for caring and respect for the modesty of the members of their system, may eventually become the perpetrator of sexual abuse.

**Key words:** sexual abuse,

victimario por abuso sexual.

transgeneracional pattern

**Palabras clave:** abuso sexual, patrones

transgeneracionales

### **Introducción**

El problema psicosocial al que se denomina abuso sexual infantil tiene muchas facetas. Como un acercamiento a la definición se señala que los abusos sexuales a menores son actitudes y comportamientos que realiza un adulto (generalmente varón) para su propia satisfacción sexual, con una niña, niño o adolescente.

El objetivo de la investigación es dar a conocer en el presente artículo la identificación de los tipos de patrones transgeneracionales que se presentan en familias donde existe abuso sexual infantil.

Se conciben los patrones transgeneracionales como la transmisión de pautas generacionales fácilmente reconocibles en las relaciones familiares, (Boszormenyi y Spark, 1994). La reciente inclusión de la perspectiva del inconsciente transgeneracional en las prácticas y conceptualizaciones terapéuticas, cobra vigencia, puntualizando que desde siglos en todas las tradiciones y en todas las religiones la asociación de situaciones presentes con pasados remotos como causa, ha sido constante, donde la imagen de la transmisión de dolores, culpas y destinos a través de las generaciones de una familia no ofrece ningún espacio de duda.

Se considera desde la psicología que para los individuos es realmente traumático ver vivencias indeseables del pasado, reflejadas en su presente, ello refleja lo transgeneracional de lo traumático, describiendo así la transmisión trans-psíquica que guarda relación con lo que se transmite *a través* de los sujetos, mediante fenómenos de inducción, sugestión, y “contagio” de la infección psíquica; esto presupone la ausencia de espacios psíquicos intersubjetivos, es decir, se transmite sin el que el sujeto tenga conocimiento de ello.

Las interacciones establecidas en el seno de la familia a través de la comunicación como simétricas y/o de complementariedad se dan en una estrecha relación de la familia con su entorno, de ahí que la familia no esté enferma o sana, solo sea funcional o disfuncional, y que las relaciones intrafamiliares solo se puedan entender, si se evalúan dentro del contexto de las relaciones sociales que las condicionan, (Marrero, 2004; Botella y Vilaregut, s/f).

Los estudios de Boszormenyi-Nagy (1994), en relación con los patrones transgeneracionales, permitieron identificar la existencia de patrones de repetición sobre abuso. Este autor hace alusión a que en ciertas familias se transmiten pautas multigeneracionales fácilmente reconocibles en las relaciones, que a partir de sentimientos de tono negativo como los coléricos, se transfieren inconscientemente del progenitor al cónyuge o los hijos, y pueden luego volver a conectarse en forma directa con las fuentes de origen. Estas apreciaciones se centran en el tema de estudio, por la profundidad cultural de las creencias, y que además se evidenciaron en las narraciones de los actores.

Los aportes de Stanton y Thomas(1999) facilitaron reconocer los conflictos del abuso sexual infantil intrafamiliar dado que el enfoque transgeneracional brinda a la intervención y al estudio investigativo clínico, un camino para ayudar a encontrar traumas familiares sin resolver que actúan sobre las personas y los sistemas familiares al modo de *situaciones no resueltas*. Estas “situaciones inconclusas” funcionan como cuentas intergeneracionales sin saldar y se repiten, de manera inadvertida en algunos, conflictivamente en otros, y son vividas, a veces, como si fuera algo natural.

Gabarino y Eckenrode (1999) observaron que las consecuencias de los actos violentos tienden a repetirse en los hijos de las víctimas y se transmiten de generación en generación. Siguiendo en este mismo orden se encuentran las ideas acerca de *la cripta*, que permite pensar que los contenidos psíquicos de los hijos pueden estar marcados por el funcionamiento psíquico de los abuelos o de ancestros que no hayan conocido, o cuya vida psíquica marcó a sus propios padres. Guardando así relación con lo traumático, es decir, lo que ya es innombrable para una generación es impensable para su descendencia, no obstante, genera efectos patógenos a modo de ser “portadores” de una cripta y/o un secreto familiar que se encuentra encriptado.

El aspecto central de esta dinámica guarda relación con la repetición de un funcionamiento de secreto, más que el contenido del mismo, el cual si bien pudiera ser relevante para la generación en que se gesta, para la que le sucede aparece como un funcionamiento de secuestro, relativo a sustraer algo a un espacio potencial donde puede haber una equivalencia elaborativa entre el yo y el otro.

Finalmente, como parte de mecanismos de transmisión transgeneracional de lo traumático, se consideran los procesos de identificación que pueden acontecer. Al respecto se sostiene

la existencia de “identificaciones mudas no audibles”, que sería un tipo de unión entre las generaciones, por medio de la cual se condensa la historia de más generaciones (Lebenhson y Braun, 1987).

Esto recoge la idea de telescopaje generacional, en donde es como si se viera de cerca algo que es lejano, un síntoma, un dolor, en donde existe algo de organización en la constitución psíquica, que no pertenece solo al transcurso de la vida. Cada familia, como cada sujeto, transporta un estilo de vínculo del cual no es consciente, que se despliega en los miembros y ámbitos donde se atiende la familia.

La experiencia clínica ha llevado a muchos analistas a comprobar que ciertos síntomas que presentan los pacientes, no pueden comprenderse solamente a partir de la historia personal del sujeto que los porta. Su comprensión puede enriquecerse si se considera al sujeto como eslabón de la cadena que lo precede y a la que pertenece, reconociendo la existencia de procesos de *repetición* ligados a las generaciones anteriores.

### **Materiales y Métodos**

El estudio se realizó bajo el abordaje cualitativo, a través del método de investigación descriptiva, exploratoria y transversal. Se seleccionó este enfoque por el carácter de las interrogantes de investigación que supone una relación intensa y prolongada con el objeto de estudio, por la necesidad de una mirada multimétodo, por la conveniencia de reportar los datos en un estilo narrativo.

Para este estudio se tomó una familia de la comunidad *La Revancha*, por presentar esta problemática. Es un asentamiento urbano marginal, ubicado en el sector noreste de la ciudad de Manta, Ecuador.

### **Criterios de selección:**

- Familia residente en el sector La Revancha de la Ciudad de Manta.
- Familia donde hay abuso sexual infantil.
- Familias que aceptaron junto con los líderes comunitarios y los autores de la investigación participar de este proceso.
- Familias interesadas en superar el conflicto.

### **Técnicas e instrumentos:**

- Observación: se utilizó este método en las familias de La Revancha, para conocer su dinámica.

- Entrevista semiestructurada en las familias: que permitió identificar la dinámica de interacción de las familias investigadas.
- Preguntas de Re-membrecía. Las conversaciones de re-membrecía evocaron perspectivas y puntos de vista de personas y relaciones que al ser retomadas contribuyeron al desarrollo de la Historia Alternativa.
- Historias de vida, llevaron a identificar el sistema de creencias que tienen los miembros de la familia.

## **Resultados y Discusión**

Estudio de los sujetos

Nombres: **NN** Edad: 62 años. Profesión: Ebanista

Motivo de consulta: Sujeto al que se le realizó una denuncia en su contra por el delito de un supuesto abuso sexual a su hija.

Estado civil: viudo, su esposa falleció aproximadamente un mes antes de iniciado este estudio, artesano tapizador, con dos hijos menores de edad, **G** mujer 6 años y **B**, varón de 3 años, reside a una cuadra de la marcación de tarjetas de los buses, en una casa de caña en calidad de posesionario.

### **Del rastreo familiar**

El rastreo familiar permitió identificar que los padres ya fallecidos tuvieron 8 hijos, siendo **NN** el quinto de ellos, a la menor de las hermanas cuando ella tenía 12 años, y él 15. Según sus testimonios la madre se fue a vivir con una hermana por tres meses porque decían del padre “que él tocaba los senos y partes de la niña cuando la bañaba porque aunque estaba grande le gustaba bañarla”. La abuela refiere que conoció abuso ya grande. Las hermanas de la madre ya fallecida, contaron que esta “sufrió abuso del papá cuando tenía 6 años”. (Ver entrevista estructurada).

En el genograma se identifica cómo estas tres generaciones están enmarcadas por un comportamiento repetitivo o patrón generacional de abuso sexual, describiendo a la figura paterna contra uno de los miembros menores femeninos de la familia, que fueron aceptadas según la forma de pensar de la cónyuge en su momento, por el afecto y por la edad del agresor. (Ver entrevista).

### **Entrevista estructurada**

Agresor = NN

Análisis de la narrativa = AN

A.- *Yo soy viudo mi esposa murió hace un mes aproximadamente, la amaba mucho, en lo que ella me pedía la consentía, imagínese que me pidió que la llevara a sepultar a San Vicente y la fui a dejar allá.*

A.- *Mi hija está bien, porque ahora está conmigo y no como estaba antes, separada en distintas familias, antes de fallecer mi esposa me dijo que me hiciera cargo de ella, y eso es lo que hice, la fui a ver, mi hija es todo para mí, la cuido, la protejo que nadie me la toque, yo le preparo desayuno, lavo la ropa, y así aquí paso con ella pendiente de todo.*

AN\_ Se identifica a través del examinado **a un padre que piensa** que es modelo, consentidor y complaciente al que solo le importa el desarrollo y crecimiento de su hija, respondiendo así a que las necesidades que existen en el sistema familiar afectivas están cubiertas por él y se manejan en un esquema de protección, las relaciones de poder están orientadas al escaso contacto social.

A.- *Me acusan de que yo he abusado y maltratado a mi hija, sucede señor que yo no maltrato a la niña de ninguna manera y a la niña jamás de los jamases la he tocado, jamás le he pegado e inclusive yo la he cuidado cuando la mamá no la quería y todo lo que está expuesto en la denuncia es falso, creo que esta es una especie de venganza de alguien cercano.*

AN- Siendo, según su forma de pensar un padre modelo, se muestra con asombro y desconcierto ante el hecho del que supuestamente se le acusa, creando con esta versión un patrón con relación de involucrado sexual.

El mecanismo de negación está presente, muestra en su **sistema de creencias** un rol sexual que va inmerso dentro del marco del respeto a la privacidad y el espacio que cada ser humano debe poseer, formando una contradicción en el supuesto cuidado de la menor.

A.- *Consideraré que lo mejor para mi hija de 6 años de edad es enviarle donde mi hermana, porque consideraré que es mejor que una mujer más cercana y que sea familiar esté al cuidado de ella.*

AN- Se describe la evasión y al mismo tiempo la responsabilidad a la cual fue asignado.

A.- *Mi esposa antes de morir me dijo que buscara a mi hija, mi hermana anteriormente mencionada tiene todas las facilidades económicas para que mi hija pueda estudiar sin*

*dificultad alguna, y a falta de mi esposa que falleció hace un mes, para que no sienta esa necesidad tan grande que es no tener una madre y se sienta protegida.*

A.N.- Se identifica un patrón transgeneracional cuando busca reemplazar el rol materno justificando un aparente sacrificio para otorgar a su hija la cobertura de un vacío que representó la muerte de la madre, salvaguardando el pudor de su hija y un trastorno depresivo por la crisis paranormativa que se presentó con la partida definitiva de la madre de la niña.

*A.- Yo estoy pasando mal porque extraño mucho a mi esposa y a mi hija que por personas mal intencionadas estamos separados.*

AN- Identificación y descripción, culpa a otros de su actual situación porque siendo padre biológico de la niña no puede estar con ella, mostrando un papel de víctima, se genera una transgresión de límites distorsionados asimétricamente visible, al decir que su hija es su vida pero al mismo tiempo la envía a vivir con su hermana, se forma una desvalorización de la autoestima, y una conducta defensiva de que todo es culpa de los demás.

*A.- La fui a dejar en la tarde donde mi hermana para evitar problemas, la niña se quería quedar conmigo pero le dije que no porque no se podía.*

A.N.- Para evitar y sentir la culpa racionaliza defectuosamente en virtud de que el problema permanece sin resolverse en el nivel emocional, causando al mismo tiempo sentimientos de culpa en la niña, transformándose esta conducta en un patrón.

### **Integración de los resultados**

Las familias que sufren un proceso de abuso sexual infantil tienen como características relevantes que los roles dentro de la dinámica familiar son verticales y dudosos. Existe un predominio de la figura paterna, las necesidades del sistema familiar afectivas están cobijadas por el padre y se manejan bajo un supuesto patrón de protección, las relaciones de poder están rezagadas al escaso contacto social, con un componente de violencia intrafamiliar, sus creencias justificadas en una cultura de supremacía de lo masculino al interior de la dinámica familiar, como roles sexuales tradicionales, dominio mediante la fuerza y control absoluto de las hembras que conforman el núcleo familiar. Existen escasas destrezas de resolución de conflictos, habilidades de comunicación e incapacidad de expresión emocional intrafamiliar, dificultades en la permeabilidad, creando de esa manera secretos familiares.

En el caso investigado, el agresor es padre biológico, que interviene en la dinámica familiar con sus roles y el proceso de la agresión sexual y de invasión de espacios justificados en muestras de afectos creando en la víctima la convicción de que ese suceso es natural entre los padres y las hijas. Fuera de su sistema familiar nuclear busca la misma situación con quienes representan la figura paterna creando así una confusión en los límites y fronteras del sistema familiar.

Se genera en este caso un mecanismo de negación en primera instancia en contra del abusador, ya que la madre no puede creer que el progenitor esté cometiendo este delito en contra de su hija guardando eso como un secreto que la lleva a buscar un mecanismo de salvación para ambos, alejando a la niña del hogar, culpándola indirectamente con la presencia, justificando esa ausencia como un recurso de protección a la integridad física de la menor y dejando al padre como el sustento principal para el resto del hogar, en los dos casos se aleja al agresor de la víctima y se busca que la ley castigue la falta cometida.

### **Conclusiones**

Se logró identificar que los tipos de patrones en abuso sexual son de un sistema familiar protector-impositivo, modelo-tradicional respetuoso, transitorio-Involucrado sexual, Interesado, racionalizado, que llevan a la sociedad a no asimilar que una figura responsable de cuidados y respeto al pudor de los miembros de su sistema pueda llegar a convertirse en su victimario por abuso sexual.

El modelo de padre protector respetuoso y responsable de la solventación y la alimentación del hogar es el que en su mayoría se maneja en los casos de abusos sexuales, un padre que además de ser afectuoso y cariñoso aparenta ante cumplir ese rol los demás miembros de la familia y la ecología familiar.

Los principales victimarios siempre están cerca o son parte del sistema familiar y ejercen el rol de aparentes defensores de sus víctimas, que es en realidad un papel coercitivo y de intimidación.

La transgeneración en casos de abuso sexual se repite cuando se vuelve un secreto dentro del sistema familiar. Cuando los roles, las reglas los límites y todos los componentes de este sistema no están claros o definidos se generan en sus miembros confusión y desorientación que los llevan a equivocarse en la toma de sus decisiones.

### **Bibliografía**



- Boszormenyi, N. & Spark, G. M. (1994). *Lealtades Invisibles*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Botella, L. y Vilaregut, A. (s. f.). *La perspectiva sistémica en terapia familiar. Conceptos básicos investigación y evolución*. Universitat Ramon Llull, Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna. Recuperado de <http://jmonzo.net/blogeps/terapiafamiliarsistematica.pdf>
- Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. M. (1994). Las lealtades invisibles. En Iturmendi Vicente, A. B. *Un viaje transegeneracional a través del vínculo de pareja*. Recuperado de <http://www.avntf-evntf.com/imagenes/biblioteca/Iturmendi,%20A.B.%20Trab.%203%C2%BA%20online%2013.pdf>
- Braun Herrscher, H. (2001). *La Visión Sistémica en el Trabajo con Familias*. Centro Integral de la Familia. (CIF). Quito, Ecuador. Folleto.
- Cullarinn, S. (2001). *Fundamentos de Psicología Clínica*. México: Editorial Pearson Educación.
- Feldman, R. S. (2007). *Desarrollo Psicológico, a través de la Vida*. México: Editorial Pearson Educación.
- Garbarino, J. & Eckenrode, J. (1999). *Por qué las familias abusan de sus hijos*. Barcelona: Ediciones Granica.
- Kazdin, A. E. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. México: Pearson Education, 3ra Edición.
- Lebensohn, F. & Braun E. (1987). *Terapia Familiar, Estructura Patológica y Terapéutica del Grupo Familiar*. Buenos Aires: Ediciones A.C.E.
- López, C. (septiembre de 2013). La familia en el abuso sexual intrafamiliar: Consideraciones en torno a la perspectiva transgeneracional en la comprensión del Trauma del Abuso Sexual. *Fundación Templanza*. Recuperado de <http://www.fundaciontemplanza.cl/wp-content/uploads/2013/09/la-familia-en-el-abuso-sexual.pdf>
- Marrero Lacería, V. (2004). La familia como objeto de estudio en el proceso de salud-enfermedad de los trabajadores. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 5, (1), pp. 62-67. Recuperado de [http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol5\\_01\\_04/rst11104.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol5_01_04/rst11104.pdf)
- Mascheany, M. (2015). *Psicogenealogía*. Instituto Latinoamericano de Psicogenealogía y Psicología Transgeneracional, Argentina. Recuperado de <http://mabelmeschiany.com/psicogenealogia.html>
- Perrone, R., y Nannini, M. (1997). *Violencia y Abusos Sexuales en la Familia (Un abordaje sistémico y comunicacional)*. Argentina: Editorial, Paidós.

Ravitch, S. (Ed.). (2009). *El sentido de la Investigación Cualitativa y sus Metodologías*. Centro Integral de la Familia, Quito, Ecuador.

Soria Aguayo, M. C. (2008). *Aplicación de la psicoterapia sistémica breve en familias con adolescentes de 12 a 17 años que padecen de estados depresivos. Estudio realizado con estudiantes del colegio María de Nazaret, en el periodo comprendido entre noviembre del 2006 a mayo del 2007*. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/3619>

Stanton, D. & Thomas, T. (1999). *Terapia Familiar del Abuso y Adicción a las Drogas*. Barcelona: Editorial Gedisa. 3era Edición.

#### ABOUT THE AUTHORS/SPBRE LOS AUTORES

**Magister Oswaldo Robert Zambrano-Quinde.** ([oswaldozambra@hotmail.com](mailto:oswaldozambra@hotmail.com)). Psicólogo Clínico. Diplomado en Mediación, Especialista en Diseño Curricular, Magister en Terapia Sistémica y de Pareja. Doctor en Psicología Clínica. Docente Titular Universitario de la Facultad de Psicología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manta, Provincia de Manabí. Cantón, Manta, vía Barbasquillo. Ecuador. Código postal 130802, teléfono 052623240. Reside en: Urbanización Villa Ventura Mz E Villa 4. Teléfono. 0979358708. Prov. Manabí – Cantón Manta. Código postal 130802. Línea investigativa: Familia y Abusos.

**Lic. Mónica Genoveva Palau-Guillén.** ([monica-palau47@hotmail.com](mailto:monica-palau47@hotmail.com)). BA, Licenciada en Psicología. Diplomada en violen abuso intrafamiliar; Perito Psicóloga; Docente Titular Auxiliar Universitaria. Docente-Investigador de la Facultad de Psicología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manta. Provincia de Manabí, Cantón, Manta, vía Barbasquillo, Ecuador. Código postal 130802, teléfono 052623240. Reside en calle 5 # 1214, barrio ensinadita. Teléfono 09828723 Prov. Manabí – Cantón Manta, código postal 130802. Línea investigativa: Familia y Abusos.

**Magister Alexandra Margarita Benítez-Chávez.** ([benitezalexandra01@gmail.com](mailto:benitezalexandra01@gmail.com)). Licenciada en Trabajo Social. Diplomada en Mediación. Especialista en diseño curricular por competencias. Magister en Gerencia Educativa. Docente-Investigador. Docente y Coordinadora de prácticas. Docente Titular Universitaria de la Facultad de Trabajo Social en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Provincia de Manabí, Cantón, Manta, vía Barbasquillo, código postal 130802, teléfono 052623740. Reside en: calle 5 # 1214, barrio ensinadita. Teléfono 09828723 Prov. Manabí – Cantón Manta, código postal 130802. Línea investigativa: Familia y Abusos.

Fecha de recepción: 16 de julio de 2015

Fecha de aprobación: 20 de septiembre de 2015

Fecha de publicación: 10 de enero de 2016