

## Editorial

Interesantes y variadas propuestas se disponen a disposición de los usuarios en este año que recién comienza. El primer número de LUZ en el 2016 ofrece investigaciones realizadas por docentes de diversas regiones del país y América latina, haciendo evidente el interés y confianza de autores foráneos en nuestra revista.

Tratando el tema de la relación teoría-práctica en la formación de profesionales, pero en diferentes contextos, se presentan dos artículos: Práctica pre-profesional en la carrera Secretariado Ejecutivo: su evaluación como expresión de la relación teoría-práctica, que realizó una propuesta metodológica para evaluar dicho proceso, y El vínculo teoría-práctica: su importancia en la formación del Ingeniero en Comercio Exterior, donde se fundamenta la importancia de dicho vínculo.

Sugerentes perspectivas relacionadas con la ciencia y su estudio aportan los trabajos: Enfoques de la ciencia: retos para la construcción del conocimiento científico, donde se expone de Sistemas en un nuevo contexto científico en el Siglo de la Complejidad; Sugerentes perspectivas relacionadas con la ciencia y su estudio aportan los trabajos: Enfoques de la ciencia: retos para la construcción del conocimiento científico, que persigue analizar las ventajas de este enfoque. Dirigido a la enseñanza primaria, pero también dentro de las ciencias naturales aparece El aprendizaje de las ciencias naturales en la escuela primaria como investigación escolar: ¿necesidad o utopía?

La salud mental de niños y adolescentes es un asunto primordial para construir un futuro sano y seguro para ellos, dos de las investigaciones que presentamos tratan desde la psicología cuestiones que afectan dicha salud mental: Patrones transgeneracionales presentes en familias donde existe abuso sexual infantil, con un estudio descriptivo, realizado a través de la observación y la indagación; y La agresividad infantil, aprendizaje y autorregulación en escolares primarios, donde se realiza un análisis de las principales manifestaciones de agresividad de escolares primarios y la valoración acerca del empleo del castigo como método educativo.

Con el propósito de describir los principales efectos de un estudio comparado de seis estándares, construidos en otros países, que servirán de referente para la toma de decisiones en la construcción de los estándares nacionales en TIC (Tecnología de la Información y las Comunicaciones), se ofrece el trabajo: Resultados de un estudio comparado de estándares en Tecnologías de la Información y la Comunicación para estudiantes.

La lengua y el idioma son cuestiones inherentes al desarrollo del hombre en todos los sentidos, es por esto que se les brinda los temas relacionados con la enseñanza del idioma inglés: La tarea lectora interdisciplinar en la estrategia curricular de inglés como lengua extranjera, trabajo este que beneficia la preparación de los docentes de las diferentes disciplinas para potenciar el desarrollo de habilidades lectoras en los estudiantes; por otro lado La competencia linguo-cultural en inglés y su formación en estudiantes del área de negocios internacionales, que incursiona desde una perspectiva pedagógica,

en el análisis de las categorías de competencia comunicativa y competencia linguo-cultural, vistas en el ámbito profesional de los negocios.

En el módulo *Luz* los usuarios podrán enriquecerse con el artículo titulado Proyección identitaria del deísmo naturalista de José de la Luz y Caballero, dirigido a revelar las principales características de dicho deísmo y cómo contribuyó al nacimiento de una cultura autóctona, base de la identidad cubana.

Invitamos como siempre a nuestros lectores y a los que se incorporen a las propuestas de *Luz*, a disfrutar cada una de ellas.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

Editora General

## **Editorial**

Interesting and diverse proposals are set to users in this year that has just begun. The first issue of LUZ in 2016 presents researches developed by teachers from different regions in the country and Latin America, making evident the interest and trust foreign authors have put in this journal.

Two articles are presented related to the theory-practice relationship when training professionals, but in different contexts: Pre-Professional Practice in the Executive Secretariat Career: Its Evaluation as an Expression of the Theory-Practice Relationship, which was aimed at the proposal of a methodology that allows evaluating such process, and Theory-Practice Relationship: Its Importance in the Formation of the Engineer in Foreign Trade where was evidenced the importance of this relationship.

Motivating perspectives related to science and its study are included in the works Approaches of Science: Challenges for the Construction of the Scientific Knowledge, where it can be found information regarding systems in a new scientific context in the century of complexity; explaining the advantages of this approach. And aimed at the primary education, but also related to the natural sciences is the article: The Learning of Natural Sciences in Primary School as School Research: Necessity or Utopia?

Mental health in children and adolescents is of paramount importance when making a healthy and safe future for them. Two of the researches presented in this number are about aspects affecting their mental health analyzed from psychology: Transgenerational Patterns in Families Where there is Child Sexual Abuse, with a descriptive study developed through observation and search; likewise Childhood Aggressiveness, Learning and Self-Regulation in Primary Students. Here are analyzed the

main aggressive behaviors in these students at the time it assesses the use of the punishment as an educational method.

With the intention of describing the principal effects of a comparative study of six standards patterns applied in other countries, which will be used as a referent in decision making when developing national standards in Information Technology, is the article Results of a comparative study of standards in Information Technology for students.

Language and speech are matters inherent to the development of men in every sense, that is why here you can find articles related to the English Language teaching: The Interdisciplinary Reading Task in the Curricular Strategy of English as a Foreign Language, work which benefits the preparation of teachers from different disciplines in order to potentiate the development of reading skills in students. On the other hand, The Linguo-Cultural Competence in English and Its Formation in International Business Students; which analyzes the categories of the communicative and linguo-cultural competence from a pedagogical perspective seen in the professional field of business.

In the particular module Luz, users can enrich themselves with the article Self-Defining Projection of José de la Luz y Caballero's Naturalistic Deism, aimed at revealing the main characteristics of this deism and how it contributed to the birth of an original culture, basis of the Cuban identity.

We invite as usual, our regular readers and those new who join the proposals of *Luz*, to enjoy every one of them.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

General Editor