

Editorial

El desarrollo científico y académico impone cambios, y marchar a la par de este supone estar dispuesto a asumir nuevos retos, independientemente de los riesgos que pudiera traer aparejados. La edición 61 del año XIV de la revista *Luz* en su tercer trimestre del año 2015, presentará el último número del curso 2014-2015, y el último número editado por la hasta ahora Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, institución que la vio nacer y crecer, y que se constituirá en uno de los campus universitarios de la nueva universidad integrada de Holguín. Nuestra revista continuará bajo la misma línea temática por lo que sus intereses continuarán girando en torno a las investigaciones en el área de las ciencias pedagógicas.

En esta ocasión como primera propuesta se ofrece el artículo *Ciencia y patriotismo: Lo ético-axiológico en el ideario cubano*, que pretende demostrar desde la teoría que ciencia y patriotismo desde una visión ética, han sido consustanciales en el ideario cubano. Planteando algunas reflexiones teóricas que sustentan la dimensión ambiental en el contexto de la Enseñanza Técnica y Profesional (ETP) en la República de Angola, y su importancia en el proceso de formación general integral y técnico-profesional de los estudiantes de Construcción Civil, se presenta *La dimensión ambiental en el proceso de formación del diseñador proyectista en Angola*.

La identidad caribeña: una constante en la narrativa contemporánea de Cuba y República Dominicana, centra su atención en la necesidad de emplear en las clases de Español y Literatura textos que contribuyan al fortalecimiento de valores identitarios. La profundización del conocimiento de los sustentos teóricos y prácticos necesarios para revelar las características fundamentales y el valor social del liderazgo pedagógico en las instituciones educativas, fue el objetivo trazado por los autores de *Características generales y valor social del liderazgo pedagógico en las instituciones educativas*.

El artículo *Concepción de capacitación a agentes comunitarios para la orientación familiar*, se presenta como uno de los resultados del proyecto “Familia Género y Orientación en los procesos educacionales”. Por otro lado *La educación económica en la escuela politécnica, su concreción desde el proceso formativo*, plantea cómo reflexionar desde el punto de vista teórico acerca de la concepción de la educación económica de los estudiantes de la ETP, a través de su proceso de formación en los escenarios formativos.

Otro trabajo relacionado con la ETP es *La competencia comunicativa de la lengua inglesa con fines ocupacionales en la Educación Técnica Profesional*, que ofrece elementos teóricos de relevancia para la formación y desarrollo de la competencia comunicativa del inglés en los estudiantes de esta enseñanza. Las demandas de la formación de los profesionales de la educación requieren de la unidad de influencias educativas para lograr la preparación de los estudiantes en el desempeño de sus funciones, como revela el tema *Propuesta de integración bibliotecario-departamento docente en la Formación Inicial de Profesores de Marxismo Leninismo e Historia*.

La educación a distancia, una alternativa para la superación político-ideológica de los cuadros, intenta ofrecer algunas concepciones sobre la proposición teórico-práctica de Educación Avanzada, la Educación a Distancia y los recursos tecnológicos, que se deben tener presentes en la elaboración de una propuesta de superación político-ideológica para los cuadros del Partido. Con el objetivo de colocar en manos de los maestros un material contentivo de un modelo didáctico del contenido de la preparación profesional de los maestros primarios en función de consolidar la calidad de su preparación y su desempeño profesional, se ofrece un *Modelo del contenido de la preparación profesional para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje*.

El acostumbrado módulo de *Luz* exhorta a los interesados en la vida y obra de José de la Luz y Caballero, a la lectura del artículo *La enseñanza de las ciencias naturales y las matemáticas según José de la Luz y Caballero*.

Invitamos a nuestros asiduos lectores y a los que se incorporen a las propuestas de *Luz*, a descubrir y disfrutar cada una de ellas.

M. Sc. Minelis Tamayo Megret

The scientific and academic development demands changes, and go with it, means to be willing to take new challenges, regardless of the risks that it could bring. *Luz* in the third quarter of its year XIV, presents the 61st edition of 2015, which will be the last one of the academic year 2014-2015 and the last number edited by the so far Pedagogical University “José de la Luz y Caballero”, institution where it was born and grew, which will become one of the campuses of the new integrated university of Holguín. Our Journal will continue publishing the same topic lines, so your interests will keep around researches in the area of the teaching sciences.

The first proposal this time is the article *Science and Patriotism: Ethics and Values in the Cuban Ideological Mosaic*, which intends to prove theoretically that science and patriotism have been part and parcel of the Cuban social thought, from a perspective of total surrendering to the interests of the people. Stating some theoretical considerations that support the environmental dimensions in the context of the Vocational Technical Education in the Republic of Angola, and its importance in the general comprehensive training process and vocational of Civil Construction students, is presented *The Environmental Dimension in the Designer Training Process in Angola*.

Caribbean Identity: a Constant in the Cuban and the Dominican Republic Contemporaneous Narrative focuses on the need to use in the Spanish-Literature lessons texts that contribute to the strengthening of identity values. Further studies on the knowledge to reveal the necessary main characteristics and social value of the teacher leadership in educational institutions was the objective of the article *General Characteristics and Social Value of the Teacher Leadership in Educational Institutions*.

The article *Conception of Community Worker Training for Family Counseling* is presented as one of the results of the project “Family, Gender and Orientation in Educational processes”. On the other hand, *The Economic Education in the Polytechnic School, its Fulfillment from the Formative Process*, states how to reflect from the theoretical point of view on the conceptions of the economic education of the Vocational Technical Education students throughout their training process in the different formative contexts.

Likewise another work related to such education is *The Communicative Competence in English for Occupational Purposes in the Vocational Technical Education*, which offers relevant theoretical elements for the formation and development of the communicative competence in English in students from this education. The demands of training professionals of education require the unity of the educational influences to achieve the preparation of the students when performing their functions, as revealed in *Proposal of Integration Librarian - Teachers Department in the Initial Training of Teachers of Marxism-Leninism and History*.

Distance Education, an Alternative for the Political-Ideological Formation of the Cadres, offers some conceptions on the Advanced Education theoretico-practical proposal, Distance Education and the technological resources that should be taken into account when elaborating a proposal of political-ideological overcoming for the Party cadres.

With the objective of placing in the teachers’ hands a material containing an educational model of the professional training content of the elementary teachers in order to consolidate the quality of their professional training and professional performance, is offered *Content Model of the Professional Training for the Teaching-Learning Process Direction*.

And as usual, the particular module of *Luz* exhorts those interested in the life and work of José de la Luz y Caballero to read the article *Teaching Natural Sciences and Mathematics according to José de la Luz y Caballero*. We invite our regular readers and those new who join the proposals of *Luz*, to discover and enjoy every one of them.

