

## Editorial

La edición 60 del año XIV de la revista *Luz* en su segundo trimestre del año 2015, sugiere nuevas propuestas a los lectores de la comunidad científica.

Como primera propuesta ofrecemos la estimulación y desarrollo de la creatividad técnica en las clases de la asignatura Dibujo Técnico, donde los autores persiguen dicho desarrollo al implicar al estudiante en el proceso de aprendizaje; se brinda una estrategia para el desarrollo de la voz articulada o palabra en la Educación Superior Pedagógica, perfeccionando el modo de actuación profesional pedagógico de los docentes en formación.

Como resultado de una investigación que tuvo por objetivo sistematizar una metodología en el estudio de las líneas directrices en la enseñanza de la Química, se presentan experiencias en el tratamiento metodológico al estudio de las sustancias y las reacciones químicas; se aborda la necesidad e importancia de dar a conocer la historia patria a los profesionales de la educación mediante los conocimientos históricos en la formación identitaria de estos.

El diseño de un modelo para la evaluación de la capacitación profesional de los directivos educacionales, aborda la preparación de estos desde un enfoque integrador y con una base filosófica, pedagógica y psicológica; como resultado de un diagnóstico realizado al proceso de formación laboral en los estudiantes de obrero calificado en la provincia Holguín se ofrece la formación laboral en estudiantes de obrero calificado mediante proyectos: Fundamentos teóricos y metodológicos.

La formación de competencias profesionales del auditor y su repercusión en el desarrollo de la sociedad se muestra con el objetivo de valorar la repercusión que tiene la formación de las competencias profesionales del auditor en los estudiantes de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas desde la relación sujeto – objeto, como elemento esencial del proceso de formación de competencias profesionales; los conocimientos cotidianos alternativos dentro de la educación energética en la carrera Matemática Física se presentan por sus autores para proponer acciones metodológicas contentivas de recursos pedagógicos, proporcionando herramientas para atender de manera particular los conocimientos cotidianos alternativos que presentan los alumnos al enfrentarse a las unidades de estudio de la Física, vinculada a la temática de energía.

Se expone la renovada vigencia que tiene la cosmovisión marxista en Cuba mediante el

marxismo: fundamento ideológico de la Revolución Cubana; la necesidad del diagnóstico de la capacidad de dirección de la reserva de cuadros se evidenció al elaborar una concepción teórico-metodológica del proceso de diagnóstico de la capacidad de dirección de la reserva de cuadros de la Educación Primaria.

El habitual módulo de *Luz* recomienda a los estudiosos de la vida y obra de quien fuera un evangelio vivo el artículo “Luz y Caballero: La educación nacional como una vía para pensar en Cuba como nación”.

Como siempre esperamos y confiamos en que esta nueva oferta obtenga el interés de nuestros asiduos lectores.

Minelis Tamayo Megret

Editora General

The 60<sup>th</sup> number of *Luz*, from the XIV year, in its second quarter of 2015, suggests new proposals to both the readers of the scientific community.

First, we suggest the stimulation and development of technical creativity in the lessons of Drawing Technical subject, where its authors pursue such development from the involvement of students in their own learning process; likewise it is given a Strategy for training the articulated voice or word in Pedagogical Higher Education, improving the professional pedagogical performance of training teachers.

As result of a research that aimed at the systematization of a methodology in the study of leading guidelines when teaching Chemistry, in this issue is presented an experience in the study of chemical substances and reactions. Also it is dealt with the necessity and importance of disclosing the country's history to the educational personnel, through the historical knowledge in their identity formation.

The design of a model for the evaluation of the professional training of the educational executives, explains their training with an integrative approach, along with a philosophical, pedagogical, sociological and psychological foundation; as consequence of a diagnosis applied to the professional training process in students to be skilled workers from Holguín, it is presented: The professional training in students to be skilled workers through projects:

Theoretical and methodological foundations.

The formation of the auditor professional competence and its repercussion in the development of society was aimed at the assessment of the impact of the formation of such competence in students from the Major in Finance and Accounting, from the relationship subject-object, as an essential element in the formation of the professional competence process; the alternative common knowledge within the energy education in the specialty of Mathematics and Physics is presented by its authors to propose methodological actions which contain pedagogical resources that allow professors to work in a particular way with the alternative common knowledge related to energy while studying the different contents of the subject Physics.

Besides, it is stated the renewed validity that has the Marxist worldview through Marxism: ideological foundation of the Cuban Revolution; and the need for diagnosing the management capability of the reserves of the principals of schools was evidenced when elaborating a theoretico-methodological conception of the diagnosis process of the management capability of the reserves of the principals of schools in Primary Education.

And as usual, it is recommended the particular module of *Luz* to the studios of the life and work of who was a living gospel, for them the article: “Luz y Caballero: National education as a way to think of Cuba as a nation”.

As always, we hope and trust that this new offer will please our regular readers.

Minelis Tamayo Megret  
General Editor