

Editorial

El lanzamiento de un nuevo número de la revista *Luz* constituye siempre un desafío para su Comité Editorial. Desafío porque convida a sus usuarios a que compartan presentaciones recientes de resultados de investigaciones en el campo de las Ciencias de la Educación, las que ceden sus aportaciones para el análisis y la discusión científica de colegas en otros entornos educacionales.

Esta vez, presenta seis artículos sobre la enseñanza del Inglés, desde diversas aristas: puntos de vista teórico-prácticos que sustentan la enseñanza-aprendizaje del mismo en la especialidad; principales enfoques por los que han transitado los estudios lingüísticos de este idioma; posibilidad de implementar las teorías lingüísticas, que valoran el rol de la lengua materna en el aprendizaje de una lengua extranjera, particularmente del inglés, con fines de diagnóstico; atención a la diversidad: aspecto esencial que influye en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de la misma como lengua extranjera; concepciones teórico-metodológicas para el diseño de tareas docentes con enfoque profesional pedagógico, para favorecer la motivación hacia la profesión pedagógica; y seguimiento al desarrollo interlingüístico de los estudiantes de la carrera, en cuanto a capacidades metalingüísticas e interlingüísticas que tienen que formar para su futuro desempeño pedagógico y didáctico.

También, revela las especificidades de la concepción lucista acerca de las cualidades que deben caracterizar al maestro que exigía el proceso de formación nacional en la primera mitad del siglo XIX cubano. Sus autores analizaron el ideal de maestro propuesto por José de la Luz y Caballero para la escuela cubana de su época.

Importante es el resultado acerca de la familia como contexto de actuación del maestro y las actividades que muestra para un aula virtual. Asimismo, la identificación y denominación de las competencias del educador ambiental, cuyos autores reconocieron los problemas básicos que se presentan en el medio de actuación del profesional.

Concluye la presente edición 57 con el resultado de una investigación de proyecto sobre el proceso de formación laboral en la escuela primaria holguinera, el cual caracterizó el proceso de formación laboral en este subsistema educacional.

Del encuentro entre las expectativas de usuarios y las sugerencias hechas por los investigadores surgirá, así lo esperamos, una dinámica de la cual *Luz* quiere ser su facilitador.

Elizabeth Aguilera Díaz
Editora General