

Editorial

Luz, en su edición 56, correspondiente al segundo trimestre del año 2014, entrega a la comunidad científica cubana y del mundo, diez nuevos artículos pertenecientes a prestigiosos investigadores de los Centros de Estudios de nuestra Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de la provincia de Holguín, territorio oriental de la isla caribeña.

El Centro de Estudios en Investigaciones Educativas (CEIE) reflexiona en torno a los retos didácticos de la comunicación científica que se presentan durante la formación doctoral, así como las ventajas de la utilización del software educativo en la docencia de la escuela primaria y el papel de las contradicciones como esencia del proceso investigativo. También, oportunas reflexiones teóricas que sustentan la necesidad de perfeccionar el desempeño del profesor guía en la Educación Técnica y Profesional, y precisiones en consonancia con las nuevas tendencias y necesidades de transformar la clase de Lengua Española, como asignatura base del resto del currículo de la Educación Primaria.

Por otro lado, el Centro de Estudios para la Formación Laboral (CENFOLAB) trae a consideración de nuestros usuarios un interesante abordaje en relación con los métodos tecnológicos en el proceso de formación por competencias laborales, en el cual se profundiza en una categoría esencial: competencias laborales. Además, el concepto de Formación Laboral desde la mirada de este Centro de Estudios; sugerencias metodológicas para impulsar la formación y la modificación de las actitudes durante el desarrollo de las actividades laborales con los estudiantes; y un importante aporte para la inserción laboral del técnico medio en formación, en la especialidad de Explotación, Mantenimiento y Reparación de la Técnica Agrícola en el contexto laboral. Finalmente, la determinación de la dimensión didáctica de la formación laboral de los técnicos medios y obreros calificados.

Encontramos, por primera vez, un espacio en nuestra publicación para exponer simultáneamente variados resultados de ambos centros por parte de magníficos profesores, quienes han estado desarrollando su potencial como fabulosos artesanos de la investigación en las Ciencias de la Educación. Proponemos, pues, estos textos para que ustedes, nuestros usuarios, los lean, evalúen ‘a posteriori’ y nos envíen sus recomendaciones o comentarios críticos.

Elizabeth Aguilera Díaz
Editora General