

## Editorial

Con la presente edición 55 de *Luz* damos inicio al año XIII de nuestra revista, en la que publicamos una riqueza de temas, todos ellos de interés para nuestra comunidad académica, dentro y fuera de esta Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”.

El primer artículo propone la inserción de la literatura holguinera dirigida a niños y jóvenes en los programas de Español-Literatura de la Educación Secundaria Básica. Referida también a este nivel de enseñanza, se presenta un sistema de tareas docentes que permitieron el desarrollo de una educación ambiental en el proceso de aprendizaje de los escolares de octavo grado; así como la introducción de resultados de un folleto que contiene aspectos didácticos para impartir la Historia Local en su vínculo con la Historia de Cuba.

En el contexto de la Educación Superior se plantea una reflexión, desde el punto de vista teórico, acerca de la integración del enfoque de género en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa, con el propósito de contribuir al mejoramiento de dicho proceso de manera sistemática y continua. Asimismo, se revela una propuesta metodológica basada en el método de proyectos, la cual logró favorecer la actividad investigativa en los estudiantes de tercer año de la carrera de Licenciatura en Educación, en la especialidad de Biología-Geografía.

Referida a la carrera de Economía se expone la importancia de la gestión de la información y su relación con la Infotecnología para los profesionales en formación, así como los elementos esenciales de una estrategia didáctica aplicada al primer año de dicha carrera, que contribuyó al desarrollo de la habilidad profesional gestionar información.

Con respecto a la extensión universitaria, la cual se reconoce como un proceso sustantivo que tiene lugar en las universidades, se muestran dos artículos. Uno de ellos profundiza en la evolución histórica de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero” de Holguín, y, el otro, implementa el referido proceso a través de la clase de Educación Física en los estudiantes de las carreras pedagógicas mediante un sistema de acciones que permitió mejorar la preparación física de los estudiantes.

Concerniente a la Educación Técnica y Profesional, se revela un sistema de tareas docentes que contribuyeron al mejoramiento del aprendizaje e incidieron en una mejor preparación del desempeño profesional de los técnicos medios en la especialidad de Contabilidad.

Para concluir, se ofrecen sugerencias metodológicas para la preparación de las docentes del círculo infantil en el tratamiento al contenido de la vida y obra de Vilma Lucila Espín Guillois en niños del tercer y cuarto ciclos de la Educación Preescolar.

Esta es la sugerencia que *Luz*, en su primer número del año 2014, ofrece a nuestros usuarios.

Elizabeth Aguilera Díaz  
Editora General