

Editorial

La **Revista Luz** tiene el agrado de presentar su edición 52, o sea, su número 2, correspondiente al trimestre abril-junio de 2013. Como revista científica, hemos puesto especial énfasis en la publicación de artículos que provienen del trabajo de distintos investigadores pertenecientes a la comunidad académica de esta Universidad Pedagógica y provenientes de otras instituciones, cumpliendo con los porcentajes deseables.

Se privilegia, cada vez más, la diversidad temática y la publicación de artículos originales; es decir, resultantes de investigaciones validadas por trabajos doctorales, postdoctorales o financiados por proyectos de investigación. La base de datos de competentes profesionales que colaboran generosamente con la evaluación de nuestros artículos, siguiendo los procedimientos garantizados por una pauta de evaluación exigente y por el sistema “a doble ciegas”, garantiza el hecho de que, cada vez más, podemos publicar artículos que contribuyen, con su calidad, a la discusión académica, la docencia y futuras investigaciones en los campos a que se dedican.

El presente número ha seleccionado 10 artículos, los que dirigen su atención hacia la formación del profesional de la salud; del mismo modo, el desarrollo de la sensibilidad del escolar de educación media básica por el medio ambiente, la evaluación de la calidad del aprendizaje de los escolares primarios y la historia local holguinera en el período de 1878 a 1895.

Por otro lado, en relación con las carreras técnicas se muestran los referidos a la formación de la competencia profesional en el Licenciado en Eléctrica y el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Agropecuaria.

Con respecto a la dirección científica educacional, dos artículos que contribuyen al presente número exponen los resultados descritos sobre la formación de directivos de centros docentes y el diseño de acciones para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje desde la labor del director de escuela.

En relación con el papel de los tutores y la universalización de la educación superior, igualmente se publican dos artículos que versan sobre la autosuperación profesional y el control a la actividad científico-educativa.

Agradecemos a los autores y árbitros su colaboración en este número.

Elizabeth Aguilera Díaz
Editora General