

Editorial

Inicia el año 2013, en el cual nuevos retos enfrenta la **Revista Luz**: responder a las expectativas de una universidad acreditada y preparar la publicación para su certificación como publicación científica por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba.

En esta, su edición 51, la **Revista** llega a su año XII, y en su primer número presenta a sus usuarios 10 interesantes artículos, como la “Caracterización de la evaluación de la calidad de la formación inicial del profesor de Inglés”, en el que sus autores introdujeron una caracterización histórica acerca de cómo se ha desarrollado la evaluación de la calidad de la formación inicial de los estudiantes de dicha especialidad. Igualmente, “El vanguardismo en la obra poética de Manuel Navarro Luna”, valora la presencia de elementos vanguardistas de la producción literaria de este escritor, particularmente la de su libro Surco.

En el área de las Letras, **Luz** también expone “Integración de saberes: reto para la formación del profesional en las carreras de humanidades”, donde se muestran las fases por donde ha de atravesar el accionar metodológico. Notable para la Historia de la Pedagogía constituye “La identidad nacional y profesional en la formación de educadores. Propuestas didácticas para su desarrollo”, que contiene un proyecto para perfeccionar las clases de dicha asignatura.

“Impugnación de José de la Luz y Caballero a las concepciones idealistas del espacio y el tiempo”, es otro de los trabajos que esta edición publica y que revela las especificidades de la crítica del notable filósofo y pedagogo cubano José de la Luz y Caballero a las concepciones idealistas subjetivas del kantismo acerca del espacio y el tiempo. El artículo: “Dilemas morales para favorecer la función educativa de las familias”, estuvo encaminado a resolver una problemática latente en la educación primaria y de extraordinario valor para maestros, escolares y familiares, mediante el tratamiento a la comunicación escrita.

“Aseguramiento del nivel de partida del proceso enseñanza-aprendizaje de Geometría Plana en décimo grado” constituye una propuesta de acciones metodológicas que sugieren cómo deben actuar los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geometría Plana en décimo grado.

La presentación de una metodología para obtener un producto natural sobre la base de microorganismos eficientes, capaces de sustituir productos químicos, y lograr una agricultura sostenible y sana con buenos rendimientos productivos, es igualmente un importante trabajo realizado en la provincia holguinera.

“La creatividad: su estimulación a través de talleres de orientación a la escuela y la familia” es otro de los artículos que se publican en esta edición, el cual muestra los principales resultados del diagnóstico realizado a la familia acerca de la estimulación de la creatividad en los escolares primarios. Y finaliza la edición 51 con los resultados obtenidos como parte de una investigación doctoral que aporta la definición de conocimiento científico escolar.

El Consejo Editorial de la **Revista Luz**, así como sus Comités Científico y Editorial, invitan a sus usuarios de siempre y a los nuevos, a la lectura de los artículos expuestos en este número.

M. Sc. Elizabeth Aguilera Díaz
Editora General

Editorial

Starts the year 2013 and **The Journal Luz** is already facing new challenges: meet the expectations of an accredited college as well as the preparation of this publication as a certificated Scientific – technological Registered Publication, by the Ministry of Science, Technology and Environment in Cuba.

In this, its 51st edition, **The Journal** reaches its twelfth year, and in its first issue presents to its users 10 interesting articles like “Characterization of the evaluation of the quality of the initial formation of the language teachers of English”, through which the authors presented a historical characterization on how the assessment of the quality of the initial formation of students of that specialty has been developed. In the same way, the author of the article “The avant – gardism in the poetry of Manuel Navarro Luna”, values the elements at advance in this author’s literary work, particularly in that of his book Surco.

In the Literature area, **Luz** also exposes “Integration of knowledge: a challenge for the formation of the professional of the specialty of humanities”, where are shown the phases through which the methodological actions must pass. Remarkable for the History of Pedagogy at the Pedagogical University is “National and professional identity in teacher training. Didactical proposals for its development”, containing a project to refine the classes of that subject.

“Contestation of José de la Luz y Caballero to the idealistic conceptions of space and time”, is another work published in this edition and reveals the specific criticism of the remarkable Cuban philosopher and educator José de la Luz y Caballero to the idealistic subjective conceptions of Kantism about time and space. The article “Moral dilemmas to favor the family’s educative function” was aimed at solving a present problem in primary education and extremely important for teachers, students and relatives, through the treatment to the written communication.

“Securing the starting level of the teaching – learning process of Plane Geometry in tenth grade” is proposing methodological actions that suggest how professors should act to achieve relevancy in securing the initial level in the teaching – learning process of plane geometry in tenth grade.

The proposal of a methodology for obtaining a natural product based on effective microorganisms, capable of replacing chemicals, and the achievement of a sustainable and healthy agriculture with good productive performance, is also an important work developed in Holguín.

“Creativity: its stimulation through orientation workshops to school and family” is another of the articles published in this issue, which shows the main results to a diagnosis made to the family about stimulation of creativity in primary school children.

The present edition ends with the results obtained as part of a doctorate’s investigation, in which the definition of scientific school knowledge is one of the contributions.

The **Luz** Editorial Board, and its Scientific Committees and Editorial, invite their usual users and the new ones, to read the articles on this number.

M. Sc. Elizabeth Aguilera Díaz
General Editor
Lic. Anabel La O Bacallao
Translator