

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

Maestro de ahora y de siempre

A teacher now and forever

### **Autores/ Authors**

Esp. Gualberto Abreu - Escalona

[gabreu@ucp.ho.rimed.cu](mailto:gabreu@ucp.ho.rimed.cu)

Lic. Reneé Rebeca González - Cuello

[rebecagc@ucp.ho.rimed.cu](mailto:rebecagc@ucp.ho.rimed.cu)

Esp. René Escalona - Pérez

[reneep@ucp.ho.rimed.cu](mailto:reneep@ucp.ho.rimed.cu)

Cuba

### **Resumen**

El trabajo abordó los aspectos relevantes de la vida y obra pedagógica del Dr. en Ciencias Históricas Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva, uno de los educadores más destacados en toda la historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín. Divulgar lo más significativo de su trayectoria, en el recinto universitario, constituyó el propósito esencial de los investigadores, como una forma de contribuir a complementar la historia de la institución y a preservar su memoria histórica, lo que se convirtió al mismo tiempo en un referente importante para las presentes y futuras generaciones de maestros cubanos.

**Palabras clave:** Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva, Universidad de Ciencias

### **Abstract**

The article approached relevant aspects about the life and work of Ph. D Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva, one of the most outstanding educators of the University of Pedagogical Sciences in Holguín. Most investigators devoted their research work, to promote significant aspects of his life and work, so as to, preserve and enrich the history of this institution. Such research studies became important sources in meeting the needs of present and future Cuban teachers.

**Key words:** Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva, University of Pedagogical Sciences, Holguin, Holguin educators, university history, Cuban Educational thought.

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

Pedagógicas, Holguín, educadores  
holguineros, historia universitaria,  
pensamiento pedagógico cubano.

## **Introducción**

El reconocimiento social a la obra del maestro, una de las más nobles labores que puedan realizarse, ha sido una tarea asumida por la Revolución como parte de la proyección estratégica de su política educacional, cuyas bases están definidas desde el programa del Moncada. De igual modo, en la Cuba revolucionaria la educación siempre ha estado en concordancia con el desarrollo de la historia, y forma parte de los requerimientos más inmediatos de la vida social y cultural de la nación.

La herencia histórica del pensamiento pedagógico y del magisterio cubano, le proporcionan a la educación un marcado carácter militante que por su esencia científica de avanzada y enfoque democrático, se han convertido en un elemento decisivo para mantener en alto la bandera de la Revolución y salvaguardar su soberanía e independencia en los momentos más difíciles de la historia.

Lo más valioso del pensamiento pedagógico cubano, representado en las ideas de Varela, Varona, Luz y Caballero, Mendive y Martí, se articula con las aspiraciones humanistas de la Revolución y bajo la guía de Fidel, su líder, indican cada día el camino a seguir. Corresponde a la generación de hoy y a las futuras conservar ese legado pedagógico como parte de una tradición, la cual no debe soslayarse jamás.

Resulta de singular importancia que la pedagogía cubana se actualice con los aportes del magisterio de hoy, como parte del quehacer cotidiano de estos tiempos. Particularmente en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín, existe un marcado interés por el estudio de la obra de los pedagogos que han hecho mayores contribuciones a la historia de la institución y del país; no solo de los que ya no están físicamente, sino también de aquellos que de forma cotidiana transitan como héroes anónimos; sin embargo, forman parte del patrimonio intangible que merece ser tomado como referencia para los profesionales de hoy y aún más, para los que están en formación.

Para acercarse a la vida y obra de un martiano por esencia, de un maestro de hoy y de siempre es acertado hacerlo desde el precepto del Apóstol, que plantea: *“Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido, es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive, es ponerlo a nivel de su tiempo para que flote sobre él, y no dejarlo debajo de su tiempo con lo que podrá salir a flote, es preparar al hombre para la vida [...]”*.<sup>1</sup>



Un ejemplo de educador, desde esas esencias, lo constituye el profesor Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva.

### **Materiales y métodos**

El estudio que se realizó acerca de él, responde a los contenidos del currículo recibido por los autores en el Curso de Especialización en Docencia de Psicopedagogía; en el mismo se usaron métodos de investigación científica como el histórico-lógico, análisis y síntesis, la historia de vida y la entrevista en profundidad.

### **Análisis y discusión**

Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva nació el 28 de junio de 1941 en Holguín. Cursó los primeros estudios en Puerto Padre y luego en Holguín, en la Escuela Intermedia y la Secundaria Básica en la entonces Escuela Superior, hoy “Menelao Mora”.

Hacia 1957-1958, momento en que el Ejército Rebelde combatía en la Sierra Maestra para derrocar a la dictadura de Fulgencio Batista, ingresa en el Instituto de Segunda Enseñanza; no concluye los estudios por ir a la huelga como simpatizante de la Juventud Socialista. En octubre de 1958 se presenta junto a dos hermanos al campamento del Ejército Rebelde ubicado en la localidad de Aura (hoy “Floro Pérez”), con la intención de incorporarse a la lucha, pero no lo recibieron por no llevar armas. Era la voluntad de aquel joven contribuir a la justa lucha de su pueblo en un momento crucial, de mucha tensión para Holguín, tras los sucesos de las Pascuas Sangrientas a finales de diciembre de 1956, y el asesinato de seis revolucionarios holguineros por los esbirros de la tiranía apenas un año después. Estos acontecimientos acrecentaron las ansias de libertad del pueblo.

---

<sup>1</sup> Batlle, J. S. José Martí. Aforismos, pág. 120.

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

Al triunfar la Revolución, se incorpora a las nuevas tareas convocadas por esta. Fue fundador de la Asociación de Jóvenes Rebeldes, en 1959, y maestro charlista del Ejército Rebelde en julio de 1960; luego ingresa nuevamente a estudiar en el Instituto de Segunda Enseñanza. Entre los años 1960 y 1961 participa en una movilización por motivo del cambio de poder en los Estados Unidos entre los presidentes Eisenhower y John F. Kennedy; en esos momentos pasa la Escuela de Artilleros en Guantánamo, en cuya labor, además de desempeñarse como segundo jefe de batería de cañones de 57 mm, también fue maestro.

Posteriormente, se reincorpora al Instituto y cuando cursaba el 3er año, trabajó en la Asociación de Jóvenes Rebeldes. Por motivo de los sucesos de Playa Girón en 1961, fue movilizado y ubicada su batería en la salida a Gibara, sitio conocido como El Tahití. En diciembre del año 1962, coincidente con la Crisis de Octubre, lo enviaron a La Habana a pasar la Escuela Superior de Artillería; fue entonces cuando ingresó oficialmente al ejército. Al concluir la escuela, le asignaron la 59 División de Infantería en la zona de Las Tunas, como jefe de operaciones de artillería, donde entre otras funciones, debía organizar esta especialidad del arte militar.

También impartió conferencias a soldados y oficiales sobre temas de Historia de Cuba, acerca de la obra martiana y otros. Seguidamente lo ubicaron en la División 56 de Holguín, específicamente en la zona de Tacajó, donde lo sorprendió el paso del Ciclón Flora; en ese momento cumplió importantes tareas de enfrentamiento a dicho desastre. Posteriormente, pasó a la división de Guantánamo y a continuación a Santiago de Cuba, sitio donde se licenció en enero de 1967.

A su salida del ejército, inició estudios de Licenciatura en Historia y Marxismo en la Universidad de Oriente, carrera de la que egresó en 1972. Como estudiante tuvo una activa participación en actividades docentes y científicas, labores agrícolas, actos patriótico-culturales y otras. Recibió varios estímulos por sus resultados en estas tareas. Al finalizar sus estudios lo ubicaron en Holguín, convirtiéndose en el segundo licenciado en la especialidad de Historia, de esta provincia.

En febrero de 1973 se integró como profesor al Destacamento Pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, cuya sede radicaba en el Centro “Bartolomé Mazó”, del poblado de San Andrés, en Holguín. Más tarde, se incorporó al claustro del Instituto Superior

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

Pedagógico, ubicado en el edificio del antiguo hospital civil, como profesor de la Cátedra de Historia. En esa etapa impartió asignaturas, tales como: Historia Antigua, Historia de la Edad Media, Historia Moderna y Contemporánea, Historia de Asia y África, e Historia de Cuba, aunque su labor pedagógica principal la desarrolla a partir de la obra martiana.

Opiniones recogidas en entrevistas realizadas a profesores y profesoras de esta Universidad, aseguran que:

*“La conversación heurística es el principal método que utiliza en sus clases, el cual favorece el desarrollo del pensamiento lógico y reflexivo del alumno. En sus métodos pedagógicos, lo vivencial y anecdótico se convierten en hilo conductor para lograr fuertes motivaciones, provocando que la historia penetre en la mente de sus estudiantes y quede en el corazón de quienes lo escuchan”<sup>2</sup>.*

*“Toda su trayectoria pedagógica estuvo signada por el respeto en sus relaciones con los demás, el saber escuchar y persuadir, educar con humildad y con ejemplo quizás sin proponérselo, como solo lo hacen los grandes maestros”<sup>3</sup>.*

*“Se destacó siempre por el profundo sentido de justicia pedagógica, reconociendo todo resultado en sus alumnos y señalando al estilo martiano, los errores que pudieran haber cometido; esa quizás es una de las razones para que sus alumnos creyeran, confiaran en él y se enamoraran de la historia de Cuba”<sup>4</sup>.*

Como resultado de su larga y fructífera labor pedagógica publicó varios artículos científicos, entre los que pueden citarse: “La concepción martiana del Partido Político Revolucionario”, “José Martí, un hombre cortés y distinguido” y “Algunas reflexiones en torno a la concepción martiana de la familia”.

---

<sup>2</sup> Entrevista realizada por los autores a Amarilys Batista Rodríguez, decana de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

<sup>3</sup> Entrevista realizada por los autores a Etna Noriega Rodríguez, profesora del Departamento de Extensión Universitaria de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

<sup>4</sup> Entrevista realizada por los autores a Isabel Berrillo Chapman, profesora jubilada del Departamento de Marxismo – Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

En 1976 cumplió misión internacionalista en Angola y participó en la Operación Carlota; por sus resultados recibió la Medalla de Internacionalista de Primera Clase y la Medalla de la Victoria Cuba - Angola.

En octubre de 1980 inició estudios como aspirante a doctor en la antigua Unión Soviética, en la Universidad Estatal de Leningrado, hoy San Petersburgo. Egresó de dicha universidad como Dr. en Ciencias Históricas, en junio de 1986.

En 1991 fue electo delegado directo al 4. Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC) y en 1992 cumplió una segunda misión internacionalista como profesor de la Universidad de Luanda, Angola.

Retornó al Pedagógico de Holguín, donde continuó su labor desde su ineludible actitud en correspondencia con su pensamiento, basado en un profundo sentido de Patria y patriotismo, independencia y soberanía nacional, justicia social y unidad nacional, confianza en la dirección histórica de la Revolución y en la juventud.

Sufrió como todo verdadero revolucionario la destrucción del Sistema Socialista en Europa del Este y mediante su labor pedagógica alertó ante situaciones complejas de la sociedad cubana, exhortando a no perder la memoria histórica y a mantener la confianza en la dirección de la Revolución.

Su vida laboral activa concluyó el 30 de noviembre del 2006 en el Instituto Superior Pedagógico de Holguín, centro en el que se mantuvo trabajando ininterrumpidamente desde 1973. Actualmente trabaja como profesor adjunto en la Universidad de Holguín, "Oscar Lucero Moya".

Entre las virtudes personales del destacado maestro, está también la de gozar de la admiración de sus estudiantes y compañeros; especialmente de aquellos que han compartido con él durante muchos años. Para algunos de ellos, resultó un verdadero placer expresar cuanto lo estiman y agradecen sus enseñanzas; son estas algunas reflexiones en torno a la labor pedagógica desarrollada por el profesor Zaldívar y a los valores humanos que él encarna:

*"Es ejemplar en la vida, valiente y armado siempre de la verdad".<sup>5</sup>*

*"Martí y Fidel son sus paradigmas, los que han orientado el curso de su vida".<sup>6</sup>*

---

<sup>5</sup> Entrevista realizada por los autores a René Suárez Cabrera, profesor del Departamento de Marxismo – Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

*“Luchó por la liberación de Angola como combatiente, haciendo honor con su actitud a los preceptos que defendía en sus clases”.<sup>7</sup>*

*“Es una persona distinguida por su aspecto intachable, su conducta respetable en todo momento, su discreción, su educación martiana y sobre todo por su profunda sensibilidad. ‘Yo vi brotar sus lágrimas como un niño grande ante un gran auditorio en un evento martiano, al no poder hablar por la emoción; y en reconocimiento a todo lo que dijo con su silencio y sus lágrimas, el público le regaló un prolongado aplauso. También lo vi llorar el día en que sus compañeros de trabajo lo despedíamos de su vida laboral activa en esta institución que tanto prestigió con su presencia y entrega’”.<sup>8</sup>*

También, desde el verso se llega a resumir de manera sencilla los valores humanos que encarna este hombre. La siguiente poesía fue dedicada al maestro Arnaldo Zaldívar Leyva en el acto oficial de despedida de su vida laboral.

“Maestro”

Autor: Lic. René Escalona Pérez

Maestro, en este día  
de recuentos y canciones  
te rodean corazones  
ganados con tu hidalguía.

Poseedor de simpatía  
por tu postura viril  
en julio, enero o abril  
tu estirpe de buen cubano  
tiende valiente la mano  
para tomar el fusil.

---

<sup>6</sup> Entrevista realizada por los autores a David Aguilera Leyva, profesor del Departamento de Marxismo – Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

<sup>7</sup> Entrevista realizada por los autores a Ángel Alberteris González, profesor del Departamento de Marxismo - Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

<sup>8</sup> Entrevista realizada por los autores a René Escalona Pérez, profesor del Departamento de Arte, de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín.

Maestro de vocación  
martiano y comunista  
quiere a Cuba Socialista  
y ama a tu Revolución.

Suficiente es la razón  
para seguir enseñando  
para que sigas amando  
este proyecto y ser fiel  
a la Patria, a Fidel  
y juntos seguir luchando.

Tu ejemplo, maestro, amigo,  
sencillo, noble, sincero,  
te ubica entre los primeros  
y me mueve a estar contigo.

Del honor eres testigo,  
del maestro lo heredaste  
y a nosotros contagiaste  
con entusiasmo y tesón  
entregando el corazón  
en la obra que forjaste.

## **Conclusiones**

La posibilidad de adentrarnos en los elementos más significativos de la vida y obra de Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva, Doctor en Ciencias Históricas, constituye para los autores un motivo de verdadera satisfacción, pues se ha convertido en un docente de referencia por todos los valores humanos y las enseñanzas que su personalidad encarna; por la conducta que asume debido a la experiencia acumulada en su labor pedagógica, actividad en la que ha contribuido a la formación de numerosas generaciones de maestros.

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

En sus clases de Historia sostiene como norma y brújula orientadora del progreso social cubano una trilogía que abarca: la dignidad humana, la intransigencia e intolerancia ante las amenazas extranjeras. Patriotismo, honradez y dignidad son también valores morales que este educador lleva como atributos y que trasmite a quienes lo rodean, tanto en sus clases, como en el magisterio que proyecta su personalidad en cualquier escenario de la vida cotidiana.

Su labor pedagógica y revolucionaria, basada en el pensamiento martiano y fidelista, constituye un ejemplo a seguir para las actuales y futuras generaciones de maestros cubanos.

### **Anexo**

Síntesis biográfica de Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva:

- ✿ Fue oficial de la reserva del Estado Mayor del Cuerpo de Ejército y del Ejército.
- ✿ Segundo jefe del grupo de cohetes BMD 20 del Estado Mayor de las Milicias de Tropas Territoriales.
- ✿ Participó en la “1. Conferencia por el equilibrio del mundo”.
- ✿ Es miembro de la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana.
- ✿ Es fundador de la Cátedra Martiana en el entonces Instituto Superior Pedagógico de Holguín (ISPH), la cual en los primeros años lideró este trabajo en toda la Provincia. Actualmente es su presidente de honor.
- ✿ Es fundador de la Sociedad Cultural José Martí en la provincia de Holguín y ahora su presidente de honor.
- ✿ Ha asesorado seminarios juveniles acerca de la obra martiana e impartido varias conferencias a los grupos de trabajo del Partido Provincial y del Jefe del Ejército Oriental.
- ✿ Ha sido jurado del Premio de la Ciudad en varias ediciones, así como de los eventos de Pedagogía a nivel de Instituto y de Provincia.
- ✿ Fue presidente del tribunal de cambio de categoría para asistente, auxiliar y titular en el ISPH.
- ✿ Asesoró la multimedia creada en el ISPH acerca de la obra martiana.

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

- ✿ Ha tutorado numerosos trabajos de cursos y diplomas de estudiantes, tesis de maestrías y doctorado, así como consultante de aspirantes a doctores; todos desde la óptica martiana.
- ✿ Fue miembro del Consejo Científico de su Facultad y del ISPH.
- ✿ Es miembro del tribunal para cambio de categoría docente de auxiliar y titular en la Universidad Oscar Lucero Moya de Holguín.
- ✿ Es presidente del tribunal para la categoría docente de asistente en la Sede Universitaria del Municipio Holguín.
- ✿ Es miembro de honor de la Asociación de Pedagogos en la Provincia Holguín.

A lo largo de su labor profesional ha recibido numerosos títulos y condecoraciones entre los que se destacan:

- ✿ Medalla “Frank País de 2. Clase”.
- ✿ Medalla “Pepito Tey”.
- ✿ “Medalla de la Producción y la Defensa”.
- ✿ “La utilidad de la virtud”, que otorga la Sociedad Cultural José Martí.
- ✿ “Órdenes por los 35 y 40 años de la fundación del ISPH”.
- ✿ “El Aldabón de la Ciudad”.

### **Bibliografía**

ÁLVAREZ ÁLVAREZ, LUIS Y GASPAR BARRETO ARGILAGOS. El arte de investigar el arte. Santiago de Cuba, Editorial Oriente, 2010

ÁLVAREZ VALDIVIA, IBIS M. Investigación cualitativa. Diseños humanísticos: Material de Estudio.- Las Villas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Psicología, [s. a.].

BATLLE, J. S. José Martí. Aforismos. La Habana, Centro de Estudios Martianos, 2006.

CÓRDOVA, VÍCTOR. Historias de vida. Una metodología alternativa para Ciencias Sociales. Caracas, Venezuela, Fondo Editorial Tropykos, 1990.

DOMÍNGUEZ, MARÍA ISABEL. Generación y mentalidades. Temas (La Habana) 14, abril-junio 1998.

Fuentes orales, entrevistas realizadas por los autores a:

Amarilys Batista Rodríguez (amarilysbatista@ucp.ho.rimed.cu);

Ángel Alberto Alberteris González (alberteris@ucp.ho.rimed.cu);

Abreu - Escalona, Gualberto, Reneé Rebeca González - Cuello y René Escalona - Pérez. Maestro de ahora y de siempre. A teacher now and forever

Arnaldo Benigno Zaldívar Leyva (jubilado);

David Augusto Aguilera Leyva (davidal@ucp.ho.rimed.cu);

Etna Noriega Rodríguez;

Isabel Berrillo Chapman (jubilada);

René Escalona Pérez (reneep@ucp.ho.rimed.cu);

René Juan Suárez Cabrera (renejuan@ucp.ho.rimed.cu)<sup>9</sup>

HIJUELOS, MILAGROS. Historia del Instituto de Segunda Enseñanza de Holguín. Trabajo de Diploma de Licenciatura en Educación. Holguín, ISP “José de la Luz y Caballero”, 1991.

---

<sup>9</sup> Todos ellos profesores y profesoras de la Universidad de Ciencias Pedagógicas José de la Luz y Caballero de Holguín.

### ABOUT THE AUTHORS / SOBRE LOS AUTORES

**Esp. Gualberto Abreu - Escalona.** ([gabreu@ucp.ho.rimed.cu](mailto:gabreu@ucp.ho.rimed.cu)). Licenciado en Educación, en la especialidad de Educación Musical. Especialista de Docencia en Psicopedagogía. Profesor Asistente del Dpto. de Arte, Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores Km. 3½. Teléfono: 481221. Reside en Calle Ricardo Gómez No. 93 F-4 / 21 y 23. Reparto Alcides Pino. Holguín, Cuba. Línea de investigación: Habilidades profesionales específicas del instructor de arte que se forma en la especialidad de música.

**Lic. Reneé Rebeca González - Cuello.** ([rebecagc@ucp.ho.rimed.cu](mailto:rebecagc@ucp.ho.rimed.cu)). Licenciada en Educación, en la especialidad de Educación Plástica. Profesora Asistente del Dpto. de Arte, Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores Km. 3½. Teléfono: 481221. Reside en Calle Fomento, No. 49 / Línea y Benjamín de Zayas Reparto Zayas. Holguín, Cuba. Línea de investigación: La formación de valores en los escolares primarios del segundo ciclo, a través del repertorio de canciones infantiles.

**Esp. René Escalona - Pérez.** ([reneep@ucp.ho.rimed.cu](mailto:reneep@ucp.ho.rimed.cu)). Licenciado en Educación, en la especialidad de Educación Plástica. Profesor Asistente del Dpto. de Arte, Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores Km. 3½. Teléfono: 481221. Reside en Calle 16, No. 4/ 7 y 18 Reparto Libertad. Holguín, Cuba. Línea de investigación: El dibujo infantil y sus potencialidades en la formación integral de las niñas y los niños.

**Fecha de recepción: 12 de diciembre 2011**

**Fecha de aprobación: 30 de abril 2012**

**Fecha de publicación: 1. de octubre 2012**