

La política internacional cubana y su proyección para la preparación de los directores de las escuelas primarias holguineras.

Autores:

Ms. C. Roberto Rodríguez Martínez

Ms. C. Ariel Limia Torres

### Resumen

Constituye una prioridad permanente del Sistema Educativo Cubano el dominio profundo de los contenidos del Sistema de Preparación Político-Ideológica por parte de los directivos, docentes y alumnos; sin embargo en los instrumentos evaluativos aplicados por los investigadores, no siempre se observa solidez en los argumentos que se expresan. El presente artículo va dirigido a la preparación de los directores de las escuelas primarias, que tienen que conducir el trabajo ideopolítico con docentes y escolares en dichas instituciones. En el contenido del mismo se ofrecen datos actualizados acerca de las relaciones internacionales de Cuba en el contexto contemporáneo, así como los procedimientos utilizados por los autores para su aplicación en diferentes escuelas de la provincia de Holguín.

Palabras claves: relaciones internacionales, Diferendo Estados Unidos-Cuba.

### Summary

It constitutes a priority, the domain of the contents of the System of ideological political preparation on the part of the directive, educational and students, when not integrating the essential nuclei that conform the different contents of the program in the current actuality context. In the confirmations, it has been corroborated that inadequacies exist between when not being solid the arguments that are expressed. The present article goes directed to the preparation of the directive, when integrating a group of indicators that you/they sustain the essence of our political chore at the present time in pedagogic process. The procediments author application in school Holguín.

Key words: international relationships, Dispute United States-Cuba.

En las últimas décadas la situación mundial se ha tornado más compleja, pues el SIDA, la contaminación ambiental, los problemas que presenta la capa de ozono, el calentamiento global que amenaza exterminar países completos, el incremento de las enfermedades, el

hambre, el insuficiente nivel de acceso a los servicios de salud y educación por muchos países, requiere de decisiones políticas a nivel internacional con urgencia.

Las políticas neoliberales, como expresión de las relaciones capitalistas de producción en esta etapa, han agudizado esta problemática. Cada día es mayor la brecha entre los países ricos y pobres, con una abismal polarización entre la miseria y la riqueza a nivel mundial. Las empresas transnacionales y los estratos capitalistas más poderosos han impuesto un nuevo orden económico mundial, que ha convertido a la gran mayoría de los países del Tercer Mundo en neocolonias de las antiguas metrópolis, matizados estos por las grandes privatizaciones, la especulación de las monedas, la deuda externa, la minimización del papel del Estado en los destinos de los diferentes países, el papel atribuido a las fuerzas ciegas del mercado, el consumismo, los grandes recursos destinados a guerras injustas y de rapiña como la de Afganistán, Irak y otros países bajo amenaza constante, y la utilización de los alimentos en biocombustibles, elemento que hará más dramática la situación aún por el encarecimiento de productos alimentarios de primera necesidad.

Las tendencias demográficas de las próximas cuatro o cinco décadas apuntan a que vivirán en la tierra, la impresionante cifra de doce mil millones de habitantes, con implicaciones catastróficas para la humanidad, si es que no se resuelven los problemas de marginalidad, exclusión, hambre y miseria, como resultado de políticas de desarrollo sostenible para los diferentes países. De no ser así, las dos terceras partes de la humanidad estarán condenadas a pésimas condiciones de vida y supervivencia.

El dominio profundo de estas temáticas y los diferentes elementos que se abordan en este trabajo, contribuirán a la elevación de la cultura política y económica, pues constituyen esencia del programa de preparación política, dirigido a directivos, docentes y alumnos. Sin embargo, existen insuficiencias en los argumentos que se utilizan por estos, al no integrar los contenidos teniendo en cuenta la realidad nacional y el papel de Cuba en la arena internacional, basada en los principios que sustentan su política y la repercusión de esta expresada en indicadores.

Para el desarrollo de este trabajo se utilizaron como fuentes principales los discursos del Comandante en Jefe en el contexto nacional e internacional, textos de la Escuela Superior del PCC "Nico López", trabajos del Instituto Nacional de Relaciones Internacionales, de Historia de Cuba, así como de Osvaldo Martínez acerca de la economía mundial, las intervenciones de los cancilleres cubanos en las Naciones Unidas, y los materiales que conforman los módulos I, II, III de la Maestría en Ciencias de la Educación.

Dicho artículo va dirigido a la preparación de los directivos de la Educación Primaria, pues evidencia los elementos fundamentales de la política actual, en estrecha correspondencia con los objetivos expresados en el Modelo de Escuela y en el programa de preparación política. Se expresan los principales indicadores y se ofrecen un conjunto de variantes metodológicas, que permitirán hacer más eficaz su gestión.

◦ Diferendo Estados Unidos-Cuba.-

Las relaciones Estados Unidos-Cuba constituyen un conflicto histórico desde los inicios del siglo XIX, cuyo objetivo ha sido lograr el dominio de la Isla en todos los aspectos. Tuvo su etapa de consolidación, desde 1899 hasta 1958, con la máxima agudización a partir del triunfo revolucionario hasta nuestros días. Un ejemplo elocuente lo constituye la política de la fruta madura formulada en 1823 por John Quincy Adams, con el objetivo de adueñarse del país, cuando se rompiera la subordinación a España.

Fue utilizado como pretexto la voladura del acorazado Maine, para participar a última hora en la Guerra de independencia de Cuba contra España, se desvirtuó la verdadera libertad del país y se impuso la ignominiosa Enmienda Platt el 20 de mayo de 1902 con tratados vergonzosos para la nación, motivo por el que todavía se mantiene la Base Naval de Guantánamo, en contra de la voluntad del pueblo cubano. Esta base le ha servido a los EE.UU. como un lugar estratégico para la vigilancia y el resguardo sobre la Isla, asegurado su hegemonismo en Centroamérica, el Caribe y para la defensa del Canal interoceánico de Panamá.

El gobierno de los Estados Unidos de América ha impuesto un bloqueo financiero y comercial a Cuba, que le ha costado a este más de ochenta y nueve mil millones de dólares, aspecto que ha limitado notablemente el desarrollo económico de Cuba y la satisfacción de las necesidades de todo tipo, con énfasis en la alimentación y medicamentos.

En el año 2002, Cuba fue visitada por un grupo de personalidades estadounidenses, lo que permitió que se le vendiera un millón ciento cincuenta mil toneladas en trescientos renglones, fundamentalmente agrícolas. Este país se encuentra hoy entre los cincuenta países con mayores mercados de exportación de los productos agrícolas estadounidenses. La celebración de la Feria Internacional de los productos agrícolas estadounidenses en Cuba reunió a cerca de trescientas firmas con setecientos cincuenta participantes de treinta y tres estados.

Esto demuestra que los productores y el pueblo norteamericanos no son los responsables de la política que los EE.UU. sostienen en la mayor de Las Antillas por décadas, y es este el

argumento fundamental utilizado para hablar de una flexibilización del bloqueo, cuando cada vez han sido más duras las medidas de los círculos de poder contra Cuba.

◦ El derrumbe del campo socialista; consecuencias.-

En este contexto internacional, el referido país exhibe indicadores al mismo nivel y por encima que muchos países desarrollados, a pesar de la agresiva política impuesta por los gobiernos de Estados Unidos de América, desde el triunfo revolucionario de 1959 y arremetida con leyes extraterritoriales, después del derrumbe del campo socialista en la URSS y los países de Europa del Este, en que desapareció el 80% del comercio cubano, con serias afectaciones a la economía y a la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales de la población.

Este acontecimiento trajo disparidad en la correlación de fuerzas a nivel mundial, desaparecieron las contradicciones Este-Oeste por las Norte-Sur, se afianzó EE.UU. como la primera potencia militar, científica, económica y cultural, y se han formado nuevos bloques económicos de poder en diferentes regiones.

EE.UU. enfrenta hoy la más aguda crisis económica como resultado del neoliberalismo como política, la filosofía de guerra practicada por sus sucesivos presidentes y sus desacertadas políticas económicas de sus respectivas administraciones.

◦ Manifestaciones del incremento de la política anticubana.-

Las principales se muestran en el reforzamiento de la Ley de Ajuste Cubano desde el año 1966, con peligro para los acuerdos migratorios de 1994, la puesta en práctica de los artículos III y IV de la *Ley Helms-Burton* y la profundización en los Carriles I y II de la *Ley Torricelli*.

Se han mantenido como agresiones permanentes: el desarrollo de sistemáticas campañas de mentiras para defender los pretextos que justifiquen sus acciones; la instrumentación de nuevos mecanismos de control y monitoreo para hacer más efectivo el bloqueo; la promoción de nuevas iniciativas para la estimulación, organización y financiamiento de la subversión interna en Cuba a través de la SINA; el aumento de sanciones y amenazas a los ciudadanos norteamericanos que desean viajar a Cuba; y se conserva e incrementa la reiterada negativa de visa a empresarios, científicos, artistas y otros cubanos que desean viajar a los EE.UU.

Aún reciente fue la aprobación de un nuevo programa imperialista para la dominación de la nación cubana y la recolonización del país. En este documento se plantean la eliminación de las principales conquistas de la Revolución, el retorno de bienes a antiguos propietarios radicados en el exterior, la privatización de la educación, creación de instituciones para los

niños huérfanos como consecuencia de las grandes matanzas de revolucionarios y otras atrocidades y barbaridades que ilustran sus verdaderos intereses.

- Normalizaciones tentativas de las relaciones EE.UU. Posiciones fundamentales.-

Las posibilidades de normalizar las relaciones entre los dos países cuenta con diferentes posiciones dentro de ese país: unos quieren el recrudecimiento de la política, apoyados por los que reciben fondos de la mafia anticubana asentada en La Florida y New Jersey, junto con los acérrimos enemigos ideológicos de la Revolución cubana; otros, una vida de respeto, con relaciones normales, motivados por intereses económicos, fundamentalmente por estados agrícolas norteamericanos; y los que buscan otra vía para derrocar la Revolución.

A pesar de esta agresiva política hacia Cuba, de las acciones terroristas financiadas por los EE.UU., de los innumerables planes de asesinatos a Fidel, y de otras acciones dirigidas a desestabilizar el país, jamás ha existido una violación por parte de Cuba al derecho y normas internacionales.

- Principios de la política exterior cubana.-

La política internacional de la Revolución cubana se sustenta en principios éticos y morales socialistas, profundamente humanos, sobre la base de la verdad, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua, con el máximo respeto a la independencia y la autodeterminación de los pueblos.

Cuba concreta un conjunto de ideas como el respeto absoluto a la soberanía y autodeterminación de las partes: la no injerencia en los asuntos internos de otros países; el respeto a la diversidad nacional y cultural; la evaluación de asimetrías en los diferentes niveles de desarrollo económico y social, y no a partir de las reglas del mercado; de la identificación de diferentes formas de financiamiento bilateral para enfrentar la necesidad de divisas que incluye pagos en especie, concesiones arancelarias y aportes de la llamada sociedad civil, en beneficio de los más desfavorecidos; y las transferencias tecnológicas basadas en el principio de que los conocimientos son patrimonio de la humanidad y no de las transnacionales.

A pesar de la política de aislamiento de que ha sido objeto el país por parte de los EE.UU., con el uso de las más modernas tecnologías de la información y las comunicaciones, como resultado de la globalización como proceso, cada vez ha sido más diverso el sistema de relaciones con el mundo, por la transparencia y seriedad de Cuba en la arena internacional.

- Relaciones diplomáticas y consulares de Cuba. Solidaridad internacional y relaciones económicas.-

Es obvio que Estados Unidos ha fracasado en el intento de aislar a la Isla que mantiene relaciones diplomáticas plenas con 183 estados. Hoy Estados Unidos es el único país de este hemisferio que no tiene relaciones con Cuba.

Es amplio el movimiento de solidaridad con Cuba, pues en el 2003 ya existían 1806 organizaciones solidarias en 143 países, además 202 comités para la liberación de los Cinco Héroes Prisioneros del Imperio.

Otro elemento que caracteriza el auge de la política exterior cubana es la votación para poner fin al bloqueo impuesto por el vecino del norte. En el año 1992, 59 países votaron a favor, 3 en contra y 71 abstenciones; en el 2003, 179 a favor, 3 en contra y 2 abstenciones; en el 2007, 184 a favor, 4 en contra y una abstención; en el 2008, 185 a favor, 3 en contra y 2 abstenciones; y en el 2009, 187 a favor, 3 en contra y 2 a favor. Esto demuestra que en el mundo ese gobierno de los EE.UU. se ha aislado y cada vez más crece la solidaridad hacia Cuba.

Cuba tiene relaciones comerciales con más de ciento cincuenta países. Los mayores por cientos corresponden a América y Europa; mientras que sus principales socios comerciales son: Venezuela, Brasil, España, China, Canadá, Países Bajos, Italia, EE.UU., México, Francia y Rusia.

El país mantiene 342 asociaciones extranjeras, comisiones mixtas con 126 países, 313 contratos de producción cooperada, 10 convenios de administración productiva, 63 acuerdos de promoción y protección recíproca de inversiones con 71 países y 11 para evitar la doble tributación fiscal.

- Prioridades de la política exterior cubana.-

Las prioridades de la política exterior cubana están relacionadas con la defensa de la Revolución, el enfrentamiento al nuevo orden internacional y el respeto al derecho entre las naciones, la diversificación de las relaciones internacionales, la integración latinoamericana y caribeña y la lucha contra el bloqueo, con un conjunto de acciones dirigidas a minimizar sus efectos en la economía cubana y fortalecer los movimientos de solidaridad internacional. Constituye también un objetivo normalizar los vínculos con la comunidad de origen cubano radicada en el exterior para lograr un mayor apoyo que contribuya a enfrentar las realidades del país en el actual contexto internacional.

El enfrentamiento al nuevo orden internacional y la lucha por preservar el respeto al derecho entre las naciones, es una necesidad impostergable para poder enfrentar la realidad de nuestros días. La lucha contra el terrorismo, la pobreza y otros flagelos sociales; divulgar la imagen real de Cuba y sus ideas; revertir la manipulación del tema de los derechos humanos; fortalecer el papel de Cuba en los organismos internacionales; trabajar por la democratización de los organismos internacionales, en especial, las Naciones Unidas, y ampliar y diversificar las relaciones internacionales de Cuba, sobre todo la integración latinoamericana y caribeña mediante el ALBA y denunciar el ALCA.

◦ La integración latinoamericana: el ALBA.-

En América Latina han triunfado gobiernos de un diverso grupo de países, entre los cuales pueden mencionarse a Venezuela, Bolivia, Brasil, Ecuador y Nicaragua, los que han constituido una esperanza para las grandes masas de desposeídos, pues su política ha estado dirigida a resolver los grandes problemas sociales acumulados, derivados de políticas incoherentes con las necesidades de los pueblos.

Los sueños de Bolívar y José Martí se están haciendo realidad hoy, pues la mayor isla del Caribe mantiene colaboración en materia de asistencia médica, educación, deporte y otras esferas en decenas de países y varios continentes, fundamentalmente en los de América Latina y el Caribe.

Con el triunfo en Venezuela de Hugo Chávez Frías, una nueva esperanza se abrió en el continente, pues su orientación política es hacia el Socialismo del siglo XXI, con un programa de integración de conjunto con Cuba, Bolivia y Nicaragua, nunca antes visto en tierras de América: el ALBA.

Esta propuesta fue hecha por Venezuela en el año 2001 como modelo alternativo y de resistencia, en contraposición al ALCA. Su esencia radica en resolver la deuda social acumulada por siglos con las grandes masas; la preservación de las culturas nacionales a través de Telesur; la integración energética del área a través de Petroamérica; la complementariedad económica; la creación de un fondo de emergencia; el desarrollo sustentable, así como de las comunicaciones, del transporte y de una manera integral de los países; el fomento de las inversiones de capital latinoamericano en el área; y la creación de un banco de desarrollo del sur.

El futuro de estos países es la integración, un modelo viable que permita la no dependencia de los países subdesarrollados del Banco Mundial y del FMI, instrumentos macabros que limitan el desarrollo de los países pobres, al no existir políticas internacionales dirigidas a

destinar fondos para el desarrollo. Son los países subdesarrollados los que financian a los ricos, pues en el 2003, por sólo citar un año, pagaron 436 mil millones por concepto de la deuda externa y cien mil millones, por conceptos de aranceles para que sus productos pudieran entrar en los protegidos mercados del mundo capitalista y en ese mismo año los países pobres sólo recibieron 68 mil cuatrocientos millones como ayuda oficial al desarrollo. Los países ricos sólo aportan el 0.2% del PIB y no el 0.7% como se comprometieron; sin embargo, gastan un millón de millones en la carrera armamentista.

Este trabajo ofrece información acerca de la política exterior cubana y sus manifestaciones, a través del Diferendo Estados Unidos-Cuba, así como los logros en la arena internacional y la proyección futura en materia de integración para minimizar los efectos de las políticas neoliberales y del nuevo orden internacional. El estudio del mismo permite la preparación de los directivos en temáticas pertinentes para el quehacer del trabajo político-ideológico cotidiano del directivo escolar.

☞ Variantes para su tratamiento.-

1. Ejemplificación acerca de cómo estudiar la temática Diferendo Estados Unidos-Cuba por el director de escuela.
  - Lectura analítica del texto.
  - Análisis de las fechas en que inició el referido Diferendo y el contexto histórico internacional.
  - Manifestaciones después del triunfo revolucionario de 1959.
  - Bloqueo económico y comercial, implicaciones económicas.
  - Manifestaciones después del derrumbe del campo socialista, el incremento de la política anticubana, los principios de la política exterior, la ampliación de las relaciones diplomáticas y consulares de Cuba.
  - Posición de Estados Unidos con respecto al ALBA.
2. Sugerencias para que el director de escuela tenga en cuenta los siguientes pasos para el trabajo con sus subordinados:
  - Estudio profundo del contenido del artículo.
  - Breve introducción por el director.
  - Organización de equipos de trabajo por temáticas.
  - Exposición de cada equipo sobre la base de:
    - Los argumentos que las sustentan.
    - La ejemplificación de cómo utilizar los datos y argumentos en tareas docentes con



cretas en Lengua Materna, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, en relación con las potencialidades educativas del contenido de enseñanza.

- Conclusiones y valoraciones del cumplimiento de los objetivos de la actividad.

3. Utilización del mismo como fondo bibliográfico de la biblioteca escolar de la escuela.
4. Tratamiento de este en matutinos y vespertinos por el orden de las temáticas a través de informaciones, dramatizaciones, lectura de noticias, mesas redondas, y otras formas y espacios.
5. Incorporación de este estudio en los contenidos de programas que se imparten la Escuela provincial de preparación de directivos de escuelas primarias.

Este artículo penetra en la esencia del quehacer político del país (logros, retos y perspectivas en el actual contexto internacional), en aspectos concernientes a las relaciones políticas y económicas, el incremento de la solidaridad internacional, la integración latinoamericana y las proyecciones del ALBA.

Resume en un solo documento la información indispensable para que los directivos ofrezcan tratamiento a tan importante temática, mediante un conjunto de variantes que contribuyen a lograr mayor integración con el proceso pedagógico y elevación de la cultura política y económica de dichos directivos, docentes y alumnos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- CASTRO RUZ, FIDEL. Discurso de Fidel Castro en la graduación del curso emergente de maestros primarios. Granma (La Habana) 16 de marzo de 2001, p. 3-5.
- COLECTIVO DE AUTORES. Economía y sociedad en el pensamiento de Fidel Castro. [s. l.], Cátedra de Economía, Escuela Superior del PCC “Nico López”, [s. a.]. [Material mecanografiado].
- . Hacia el perfeccionamiento de la escuela primaria. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2000.
- HART, ARMANDO. Ética, política y cultura. Revista Honda (La Habana) 1: 5-9, enero- marzo de 2000.
- LLANO, JORGE. EE.UU., BUSH, el imperio y la economía. [s. l.], Instituto Nacional de Relaciones Internacionales “Raúl Roa García”, [s. a.]. [En soporte digital].
- RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, LEYDE E. La política exterior de la Revolución Cubana. [s. l.], Instituto Superior de Relaciones Internacionales “Raúl Roa García”, [s. a.]. [Material mimeografiado].

TORRES, EDUARDO. Historia de Cuba; formación y liberación de la nación. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2001.